








ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ			
Τίτλος	Πρόγραμμα Παγκόσμιων Σχολείων (Global Schools Program)		
Φορέας	Δίκτυο των Ηνωμένων Εθνών για την προώθηση Λύσεων Βιώσιμης Ανάπτυξης (U.N. Sustainable Development Solutions Network)		
Θεματική	Εκπαίδευση για τη βιώσιμη ανάπτυξη	Υποθεματική	Κοινωνία, Περιβάλλον, Ενημερία, Ειρήνη, Συνεργασία
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Α' Δημοτικού – Γ' Γυμνασίου		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	<p>A1: Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs) A2: Ψηφιακή μάθηση 21ου αιώνα (4cs σε ψηφιακό περιβάλλον) A3: Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας B1: Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής B2: Δεξιότητες της ψηφιακής ιθαγένειας B3: Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης B4: Δεξιότητες επιχειρηματικότητας (entrepreneurship) Γ1: Δεξιότητες της τεχνολογίας Γ2: Δεξιότητες διαχείρισης των Μέσων (media) Δ1: Στρατηγική Σκέψη Δ2: Πλάγια σκέψη Δ3: Ρουτίνες σκέψεις και αναστοχασμός Δ4: Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές</p>		

Σύντομη περιγραφή του Προγράμματος Καλλιέργειας Δεξιοτήτων (έως 200 λέξεις)

Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό αποτελείται από εμπειριστατωμένα σχέδια μαθήματος που πραγματεύονται πολύπλευρα σύγχρονα ζητήματα που σχετίζονται με τη βιώσιμη ανάπτυξη και συγκεκριμένα με την κοινωνία, το περιβάλλον, την (οικονομική) ευημερία, την ειρήνη και τη συνεργασία. Αποτελείται από εξήντα (60) σχέδια μαθήματος, καταναμημένα σε ομάδες των πέντε (5) για κάθε τάξη από το Δημοτικό έως το Λύκειο. Τα σχέδια μαθήματος κάθε τάξης είναι αλληλένδετα και δομούνται γύρω από μια κεντρική θεματική (Α' Δημοτικού – Ανθρώπινα δικαιώματα, Β' Δημοτικού – Τοπική και παγκόσμια κοινότητα ανθρώπων, Γ' Δημοτικού – Φαγητό και διατροφή, Δ' Δημοτικού – Ατομική και συλλογική ταυτότητα, Ε' Δημοτικού – Αξίες και θρησκεία, ΣΤ' Δημοτικού – Η προσωπική μου θέση στην κοινότητα, τη χώρα και τον κόσμο, Α' Γυμνασίου – Τοπικές προκλήσεις και ανάληψη δράσης, Β' Γυμνασίου – Ανισότητες και αδικία, Γ' Γυμνασίου – Αναζήτηση βιβλιογραφίας και καλλιέργεια κριτικής ικανότητας, Α' Λυκείου – Ανίχνευση και επίλυση τοπικών προβλημάτων, Β' Λυκείου – Κοινωνικό φύλο και κοινωνικά στερεότυπα, Γ' Λυκείου – Επαγγελματικός προσανατολισμός και οικονομική ευημερία). Τα σχέδια μαθήματος που έχουν αναπτυχθεί το Λύκειο δύναται να αξιοποιηθούν και στο Γυμνάσιο, με τις κατάλληλες προσαρμογές του περιεχομένου και των διδακτικών μεθόδων από τον/την εκπαιδευτικό. Μέσα από βιωματικές μεθόδους και την γνωστική, συναισθηματική και συμπεριφορική εμπλοκή των μαθητών και μαθητριών, στοχεύουν στην καλλιέργεια ήπιων δεξιοτήτων πέραν της προσφοράς νέων γνώσεων.

Δομή Προγράμματος Καλλιέργειας Δεξιοτήτων

Το εκπαιδευτικό υλικό αποτελείται συνολικά από εξήντα (60) εργαστήρια, τα οποία είναι κατανομημένα σε ομάδες των πέντε (5) εργαστηρίων ανά τάξη του Δημοτικού, Γυμνασίου (και Λυκείου, τα οποία δύναται να αξιοποιηθούν στο Γυμνάσιο). Οι δραστηριότητες που περιλαμβάνονται αφορούν ομαδικές συζητήσεις, εργασία σε μικρές ομάδες, αναζήτηση και έρευνα στο διαδίκτυο, σχεδιασμός και ανάπτυξη σχολικών δράσεων, επικοινωνία και συνέντευξη προσώπων της κοινότητας, μεταξύ άλλων. Η κεντρική θεματική που προσεγγίζεται σε κάθε τάξη (σύνολο πέντε εργαστηρίων) αναφέρεται στην προηγούμενη παράγραφο.

Εργαστήριο	Περιγραφή δραστηριοτήτων
<p>Τίτλος εργαστηρίου.....</p> 	
<p>Τίτλος εργαστηρίου.....</p> 	
<p>Τίτλος εργαστηρίου.....</p> 	
<p>Τίτλος εργαστηρίου.....</p> 	
<p>Τίτλος εργαστηρίου.....</p> 	
<p>Τίτλος εργαστηρίου.....</p> 	
<p>Τίτλος εργαστηρίου.....</p> 	

Περιγραφή βασικού θεωρητικού πλαισίου υποστήριξης του προγράμματος (Έως 300 λέξεις)

Η επικέντρωση της προσοχής και των δράσεων στη βιώσιμη ανάπτυξη είναι κρίσιμη για το μέλλον του πλανήτη και των ανθρώπων του. Σύμφωνα με τους/τις επιστήμονες, η κλιματική αλλαγή θα μπορούσε να απειλήσει τα μέσα διαβίωσης, να προκαλέσει συγκρούσεις, να επιταχύνει την απώλεια βιοποικιλότητας, να επιδεινώσει την εμφάνιση ασθενειών, να αποσταθεροποιήσει τα πολιτικά και κοινωνικά συστήματα, να

προκαλέσει οικονομικούς κλυδωνισμούς και να αυξήσει τις ανισότητες. Οι Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης είναι 17 φιλόδοξοι στόχοι για έναν πιο πράσινο, υγιέστερο, πιο ειρηνικό και ισότιμο πλανήτη, που έχουν συμφωνηθεί από όλες τις κυβερνήσεις, για να επιτευχθούν έως το 2030. Για να αλλάξει η πορεία, χρειάζεται περισσότεροι πολίτες του κόσμου, ειδικά η επόμενη γενιά, να έχει τις γνώσεις, τις αξίες και τις δεξιότητες για να πλοηγηθεί καλύτερα σε αυτό το αβέβαιο μέλλον, να αντιμετωπίσει τις βαθιές προκλήσεις και να οικοδομήσει πιο ευημερούσες και ανθεκτικές κοινότητες. Η βιβλιογραφία δείχνει ότι η Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη είναι ένα σημαντικό εργαλείο, το οποίο όχι μόνο δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές και τις μαθήτριες να διαμορφώσουν έναν καλύτερο κόσμο, αλλά και να έχουν καλύτερες επιδόσεις στο σχολείο. Μεταμορφώνει τα μαθησιακά περιβάλλοντα και ενισχύει τις δεξιότητες κριτικής σκέψης, τη δημιουργικότητα, την ψηφιακή ιδιότητα του πολίτη, τις δεξιότητες STEM, την επίλυση προβλημάτων και τις δεξιότητες του 21ου αιώνα. Πάνω από το ήμισυ του πληθυσμού του πλανήτη είναι σήμερα κάτω των 30 ετών - η μεγαλύτερη γενιά νέων που έχει δει ποτέ ο κόσμος. Αυτό θέτει τους/τις εκπαιδευτικούς σε μια μοναδική θέση επιρροής για την εκπαίδευση και ενδυνάμωση εκατομμυρίων νέων ατόμων. Το πρόγραμμα των Παγκόσμιων Σχολείων αναπτύσσει τα εργαλεία, τους πόρους και τα προγράμματα για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών συστημάτων σε όλο τον κόσμο, εφοδιάζοντας κάθε μαθητή και μαθήτρια πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με τις γνώσεις, τις αξίες και τις δεξιότητες που είναι απαραίτητες για να ανταποκριθεί στις προκλήσεις του αιώνα και να διαμορφώσει έναν ευημερούν κόσμο για όλους.

Προσβασιμότητα

Τα σχέδια μαθήματα περιλαμβάνουν ποικιλία διδακτικών μεθόδων και προσεγγίζουν πολύπλευρα τα θέματα υπό συζήτηση καθιστώντας τα προσβάσιμα για άτομα με διαφορετικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Επιπλέον, είναι διαθέσιμα στην αγγλική και σε άλλες γλώσσες για τους μαθητές, τις μαθήτριες και τους/ τις εκπαιδευτικούς που δεν έχουν την ελληνική γλώσσα ως μητρική. Είναι διαθέσιμα στον ακόλουθο ιστότοπο: <https://www.globalschoolsprogram.org/resources-for-educators>

Δυνατότητα επέκτασης

Τα μαθήματα θέτουν το σπόρο για σκέψη, αναζήτηση πληροφοριών και περαιτέρω δράση. Ανάλογα με το ενδιαφέρον των μαθητών/ μαθητριών και των εκπαιδευτικών δύναται να λάβουν χώρα επιπλέον δράσεις και εκπαιδεύσεις. Χρήσιμο υλικό για επιπλέον έρευνα και δράση παρέχεται στο τέλος κάθε σχεδίου μαθήματος.

Αξιολόγηση

Η αξιολόγηση των μαθημάτων επιτυγχάνεται:

- από τους μαθητές και τις μαθήτριες με τη συμπλήρωση έντυπης φόρμας αξιολόγησης πριν και μετά τη διεξαγωγή του μαθήματος.
- από τους/ τις εκπαιδευτικούς με τη συμπλήρωση έντυπης φόρμας αξιολόγησης μετά τη διεξαγωγή του μαθήματος.