

Φόρμα Αξιολόγησης για τους/τις Εκπαιδευτικούς μετά τη διεξαγωγή του εργαστηρίου

Ενότητα Α: Δημογραφικά Στοιχεία

1. Σε ποια πόλη ζείτε;

2. Σε τι σχολείο εργάζεστε;

- Δημόσιο
- Ιδιωτικό
- Άλλο: _____

3. Παρακαλούμε επιλέξτε τα χρόνια της διδακτικής εμπειρίας σας.

- 0-1
- 2-4
- 4-6
- 6-10
- 10 +

4. Τι μαθήματα διδάσκετε;

5. Ποιο είναι το επίπεδο εκπαίδευσης που διδάσκετε;

- Πρωτοβάθμια (Δημοτικό)
- Δευτεροβάθμια (Γυμνάσιο)
- Δευτεροβάθμια (Λύκειο)
- Άλλο: _____

Ενότητα Β: Πρακτικές Διδασκαλίας

6. Παρακαλούμε βαθμολογήστε την εξοικείωση σας με τα ακόλουθα θέματα.

A. Εκπαίδευση για τη βιώσιμη ανάπτυξη

- 1 - Καμία εξοικείωση
- 2 - Μικρή εξοικείωση
- 3 - Μέτρια εξοικείωση
- 4 - Επαρκής εξοικείωση
- 5 - Μεγάλη εξοικείωση

B. Κοινωνικο-συναισθηματική και συμπεριφορική μάθηση

- 1 - Καμία εξοικείωση
- 2 - Μικρή εξοικείωση
- 3 - Μέτρια εξοικείωση
- 4 - Επαρκής εξοικείωση
- 5 - Μεγάλη εξοικείωση

Γ. Διδασκαλία διεπιστημονικών μαθημάτων (περιβάλλον, οικονομία και κοινωνία)

- 1 - Καμία εξοικείωση
- 2 - Μικρή εξοικείωση
- 3 - Μέτρια εξοικείωση
- 4 - Επαρκής εξοικείωση
- 5 - Μεγάλη εξοικείωση

Δ. Διδασκαλία περιεχομένου εκτός του επίσημου προγράμματος σπουδών

- 1 - Καμία εξοικείωση
- 2 - Μικρή εξοικείωση
- 3 - Μέτρια εξοικείωση
- 4 - Επαρκής εξοικείωση
- 5 - Μεγάλη εξοικείωση

7. Πόσο συχνά εφαρμόζετε τις παρακάτω μεθόδους διδασκαλίας;

A. Προώθηση της συζήτησης στην τάξη

- 1 - Ποτέ
- 2 - Σπάνια
- 3 - Μερικές φορές
- 4 - Συχνά
- 5 - Πάντα

B. Ενθάρρυνση των μαθητών/ μαθητριών να μοιραστούν τις απόψεις τους

- 1 - Ποτέ
- 2 - Σπάνια
- 3 - Μερικές φορές
- 4 - Συχνά
- 5 - Πάντα

Γ. Παρουσίαση όλων των πλευρών ενός ζητήματος

- 1 - Ποτέ
- 2 - Σπάνια
- 3 - Μερικές φορές
- 4 - Συχνά
- 5 - Πάντα

Δ. Ανάθεση ομαδικών εργασιών στην τάξη

- 1 - Ποτέ
- 2 - Σπάνια
- 3 - Μερικές φορές
- 4 - Συχνά
- 5 - Πάντα

Ε. Πυροδότηση αμφισβήτησης προσωπικών στάσεων και απόψεων

- 1 - Ποτέ
- 2 - Σπάνια
- 3 - Μερικές φορές
- 4 - Συχνά
- 5 - Πάντα

ΣΤ. Παροχή έγκαιρης και εποικοδομητικής ανατροφοδότηση στους μαθητές και στις μαθήτριες

- 1 - Ποτέ
- 2 - Σπάνια
- 3 - Μερικές φορές
- 4 - Συχνά
- 5 - Πάντα

Ζ. Διδασκαλία και συζήτηση επίκαιρων γεγονότων

- 1 - Ποτέ
- 2 - Σπάνια
- 3 - Μερικές φορές
- 4 - Συχνά
- 5 - Πάντα

Η. Ενθάρρυνση των μαθητών και μαθητριών να θέσουν ερωτήσεις

- 1 - Ποτέ
- 2 - Σπάνια
- 3 - Μερικές φορές
- 4 - Συχνά
- 5 - Πάντα

Θ. Χρήση της τεχνολογίας ως εργαλείο ενίσχυσης/ βελτίωσης της μάθησης

- 1 - Ποτέ
- 2 - Σπάνια

- 3 - Μερικές φορές
- 4 - Συχνά
- 5 - Πάντα

I. Αξιοποίηση του φυσικού σχολικού περιβάλλοντος ως πλαίσιο και πηγή μάθησης

- 1 - Ποτέ
- 2 - Σπάνια
- 3 - Μερικές φορές
- 4 - Συχνά
- 5 - Πάντα

ΙΑ. Αξιοποίηση της τοπικής κοινότητας ως πλαίσιο και πηγή μάθησης

- 1 - Ποτέ
- 2 - Σπάνια
- 3 - Μερικές φορές
- 4 - Συχνά
- 5 - Πάντα

Ενότητα Γ: Παρατηρήσεις για την συμμετοχή των μαθητών και των μαθητριών κατά τη διάρκεια του μαθήματος

8. Πόσοι/ες μαθητές και μαθήτριες ήταν παρόντες/ παρούσες στο μάθημα;

9. Σε ποια τάξη παραδώσατε το μάθημα; Ποια είναι η ηλικία των μαθητών και μαθητριών;

10. Παρακαλούμε επιλέξτε την πιο σχετική επιλογή για τις ακόλουθες δηλώσεις.

A. Οι μαθητές και οι μαθήτριες συμμετείχαν ενεργά στις δραστηριότητες.

- 1 - Διαφωνώ.
- 2 - Διαφωνώ μερικώς.
- 3 - Ούτε διαφωνώ, ούτε συμφωνώ.
- 4 - Συμφωνώ μερικώς.
- 5 - Συμφωνώ.

B. Οι μαθητές και οι μαθήτριες ανταποκρίθηκαν θετικά στα θέματα που καλύφθηκαν κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

- 1 - Διαφωνώ.
- 2 - Διαφωνώ μερικώς.
- 3 - Ούτε διαφωνώ, ούτε συμφωνώ.
- 4 - Συμφωνώ μερικώς.
- 5 - Συμφωνώ.

Γ. Οι μαθητές και οι μαθήτριες είχαν προηγούμενη γνώση για τα θέματα που παρουσιάζονται σε αυτό το μάθημα.

- 1 - Διαφωνώ.
- 2 - Διαφωνώ μερικώς.
- 3 - Ούτε διαφωνώ, ούτε συμφωνώ.
- 4 - Συμφωνώ μερικώς.
- 5 - Συμφωνώ.

Δ. Οι μαθητές και οι μαθήτριες κατανόησαν τις έννοιες και τα ζητήματα που παρουσιάζονται σε αυτό το μάθημα.

- 1 - Διαφωνώ.
- 2 - Διαφωνώ μερικώς.
- 3 - Ούτε διαφωνώ, ούτε συμφωνώ.
- 4 - Συμφωνώ μερικώς.
- 5 - Συμφωνώ.

Ε. Οι μαθητές και οι μαθήτριες αντιλήφθηκαν τη συνάφεια των θεματικών αυτού του μαθήματος με τις κοινότητές τους.

- 1 - Διαφωνώ.
- 2 - Διαφωνώ μερικώς.
- 3 - Ούτε διαφωνώ, ούτε συμφωνώ.
- 4 - Συμφωνώ μερικώς.
- 5 - Συμφωνώ.

ΣΤ. Οι μαθητές και οι μαθήτριες κατανόησαν τη συνάφεια των θεματικών αυτού του μαθήματος με την καθημερινή τους ζωή.

- 1 - Διαφωνώ.
- 2 - Διαφωνώ μερικώς.
- 3 - Ούτε διαφωνώ, ούτε συμφωνώ.
- 4 - Συμφωνώ μερικώς.
- 5 - Συμφωνώ.

Ζ. Πιστεύω ότι το μάθημα θα εμπνεύσει θετική δράση για κοινωνική αλλαγή στους μαθητές και στις μαθήτριές μου.

- 1 - Διαφωνώ.
- 2 - Διαφωνώ μερικώς.
- 3 - Ούτε διαφωνώ, ούτε συμφωνώ.

- 4 - Συμφωνώ μερικώς.
- 5 - Συμφωνώ.

Η. Οι μαθητές και οι μαθήτριες απόλαυσαν το μάθημα και διασκέδασαν μαθαίνοντας.

- 1 - Διαφωνώ.
- 2 - Διαφωνώ μερικώς.
- 3 - Ούτε διαφωνώ, ούτε συμφωνώ.
- 4 - Συμφωνώ μερικώς.
- 5 - Συμφωνώ.

11. Ποια θετική ή αρνητική συμπεριφορά παρατηρήσατε στους μαθητές και στις μαθήτριές σας κατά τη διάρκεια αυτού του μαθήματος; Παρακαλούμε εξηγήστε.

12. Εμπνεύστηκαν οι μαθητές και οι μαθήτριες για δράση για θετική κοινωνική αλλαγή; Παρακαλούμε εξηγήστε.

13. Παρακαλούμε σημειώστε οποιεσδήποτε άλλες παρατηρήσεις σχετικά με τη συμμετοχή, τη συμπεριφορά και τη μάθηση των μαθητών και μαθητριών.

Ενότητα Δ: Παρατηρήσεις σχετικά με το βαθμό ικανοποίησης από τα μαθήματα

14. Ποιες πτυχές του σχεδίου μαθήματος βρήκατε πιο ενδιαφέρουσες να διδάξετε; Παρακαλούμε εξηγήστε.

15. Ποιες πτυχές του σχεδίου μαθήματος βρήκατε πιο δύσκολο να διδάξετε; Παρακαλούμε εξηγήστε.

16. Πώς θα μπορούσε να βελτιωθεί το μάθημα; Παρακαλούμε εξηγήστε.

17. Το σχέδιο μαθήματος σας διδάξε κάτι για τη βιώσιμη ανάπτυξη που δεν γνωρίζατε;

- Ναι
- Όχι

18. Παρακαλούμε εξηγήστε την παραπάνω απάντησή σας.

19. Γνωρίσατε κάποια νέα παιδαγωγική προσέγγιση μέσω του σχεδίου μαθήματος;

- Ναι
- Όχι

20. Παρακαλούμε εξηγήστε την παραπάνω απάντησή σας.

21. Αποκτήσατε άλλες νέες δεξιότητες ή γνώσεις που ήταν επωφελείς για τη διδασκαλία;

- Ναι
- Όχι

22. Παρακαλούμε εξηγήστε την παραπάνω απάντησή σας.

23. Σας άρεσε η διδασκαλία του μαθήματος

- Ναι
- Όχι

24. Πιστεύετε ότι οι μαθητές σας λαμβάνουν επαρκή εκπαίδευση στον τομέα της βιώσιμης ανάπτυξης και της παγκόσμιας ιθαγένειας;

- Ναι
- Όχι

25. Πιστεύετε ότι η εκπαίδευση για τη βιώσιμη ανάπτυξη πρέπει να αποτελεί μέρος του επίσημου εθνικού προγράμματος σπουδών;

- Ναι
- Όχι

26. Πιστεύετε ότι η διδασκαλία περισσότερων πρόμοιων μαθημάτων θα έχουν ακόμη μεγαλύτερο αντίκτυπο στους μαθητές και στις μαθήτριες;

- Ναι
- Όχι

28. Πιστεύετε ότι το σχολείο θα πρέπει να ασχοληθεί πιο ενεργά με την βιώσιμη ανάπτυξη και την εκπαίδευση για την παγκόσμια ιθαγένεια;

- Ναι
- Όχι

29. Θα προτείνατε αυτό το μάθημα σε άλλους/ες συναδέλφους/ συναδέλφισσές σας;

- Ναι
- Όχι