

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ			
<b>Τίτλος</b>	<b>ΒΙΩΣΙΜΗ ΤΡΟΦΗ- ΒΙΩΣΙΜΟΣ ΠΛΑΝΗΤΗΣ. ΓΙΝΕ Η ΑΡΧΗ!</b>		
<b>Φορέας</b>	<b>ΟΡΙΖΟΝΤΕΣ</b>		
<b>Θεματική</b>	<b>Φροντίζω το περιβάλλον</b>	<b>Υποθεματική</b>	<b>Οικολογία- Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</b>
<b>ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)</b>	<b>Γ &amp; Δ Δημοτικού</b>		
<b>Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου</b>	Κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα, ψηφιακή επικοινωνία, υπευθυνότητα, προσαρμοστικότητα, πολιτειότητα, στρατηγική σκέψη, πλάγια σκέψη		

#### Σύντομη περιγραφή του Προγράμματος Καλλιέργειας Δεξιοτήτων (έως 200 λέξεις)

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Βιώσιμη τροφή- Βιώσιμος πλανήτης» Γίνε η ΑΡΧΗ!, προσπαθεί να συνδέσει τις διατροφικές συνήθειες των μαθητών/τριών με τη βιωσιμότητα του περιβάλλοντος.

Η διατροφή καλείται να κάνει μία μεταστροφή σε ένα πιο βιώσιμο τρόπο κατανάλωσης της τροφής. Οι μαθητές/τριες καλούνται να υιοθετήσουν πιο υγιεινές διατροφικές συνήθειες αλλά και περιβαλλοντικά βιώσιμες. Καλούνται όχι μόνο να περιορίσουν την κατανάλωση τροφίμων με μεγάλο οικολογικό αποτύπωμα (κρέας, πουλερικά κλπ) αλλά και να επιλέξουν τοπικά κι εποχιακά προϊόντα, αποφεύγοντας ταυτόχρονα επεξεργασμένα και συσκευασμένα τρόφιμα.

Με το συγκεκριμένο πρόγραμμα προσπαθούμε να αναστοχαστούμε στη σχολική κοινότητα και στην κοινωνία γενικότερα σχετικά με την επιβάρυνση του περιβάλλοντος από την τροφή, το πώς τα τρόφιμα φτάνουν καθημερινά και μπαίνουν στο σπίτι και στο πιάτο μας, αλλά και την υιοθέτηση υγιεινών διατροφικών συνηθειών οι οποίες συνδέονται με τη Μεσογειακή διατροφή.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος στοχεύει σε αυτή την ανάγκη, καθώς οι σημερινές διατροφικές μας συνήθειες αλλά και η σπατάλη της τροφής ευθύνονται για την αύξηση των αερίων του θερμοκηπίου που εντείνουν την κλιματική κρίση, για την απώλεια βιοποικιλότητας και για την καταστροφή των οικοσυστημάτων. Παράλληλα η κατανάλωση συσκευασμένων (έτοιμων) και επεξεργασμένων τροφίμων σε συνδυασμό με την ανεπαρκή κίνηση, αυξάνει σημαντικά τα επίπεδα υπερβαρότητας, παχυσαρκίας και κατά συνέπεια και παθολογείας των παιδιών.

Το προτεινόμενο πρόγραμμα υποστηρίζει τους εκπαιδευτικούς Α/θμιας Εκπαίδευσης ώστε να αντιμετωπίσουν τις παγκόσμιες προκλήσεις και να ενσωματώσουν τις οπτικές και τις μεθοδολογίες στην καθημερινή τους διδασκαλία ενισχύοντας τη βιωματική μάθηση. Ταυτόχρονα προσπαθεί να αναπτύξει την κριτική σκέψη των μαθητών/τριών, ενθαρρύνοντας τη συμμετοχή τους μέσω της αλλαγής συμπεριφοράς όχι μόνο των ιδίων, αλλά και των οικογενειών τους και της

κοινωνίας γενικότερα, επαναπροσδιορίζοντας τα καταναλωτικά πρότυπα και τις συμπεριφορές και αλλάζοντάς τα.

Το πρόγραμμα αναπτύσσεται μέσω εκπαιδευτικής πλατφόρμας στην ιστοσελίδα [www.sustainablefood.gr](http://www.sustainablefood.gr) και μπορεί να υλοποιηθεί και στη θεματική ενότητα **Ζω καλύτερα- Ευ ζην**

#### Δομή Προγράμματος Καλλιέργειας Δεξιοτήτων

Εργαστήριο	Περιγραφή δραστηριοτήτων
Τίτλος εργαστηρίου 	Οι ομάδες των τροφίμων
Τίτλος εργαστηρίου 	Η σημασία των χρωμάτων στα φρούτα και τα λαχανικά
Τίτλος εργαστηρίου 	Μεσογειακή διατροφή
Τίτλος εργαστηρίου 	Η σημασία των γευμάτων
Τίτλος εργαστηρίου 	Τη μπουκίτσα μην πετάς για καλό να την κρατάς!!!
Τίτλος εργαστηρίου 	Ο τροχός της διατροφής
Τίτλος εργαστηρίου 	Έμαθα ότι.....

--	--

### Προσβασιμότητα

Το πρόγραμμα είναι προσβάσιμο για μαθητές/τριες με κινητικές αναπηρίες

### Δυνατότητα επέκτασης

Το πρόγραμμα υλοποιείται και σαν εκπαιδευτικό πρόγραμμα με επισκέψεις στα σχολεία, ενώ προτείνονται και δράσεις στο σχολείο και στην κοινότητα, έτσι ώστε να ενισχυθούν τα αποτελέσματά του. Επιπροσθέτως υλοποιείται και Πανελλήνιος μαθητικός διαγωνισμός με τίτλο «**Sustainable Schools Awards- Act for food**». Όλα μαζί στοχεύουν στην αλλαγή στάσεων και αντιλήψεων τόσο των μαθητών/τριών όσο και των εκπαιδευτικών, των γονέων και κατ επέκταση της κοινότητας στο σύνολό της.

### Αξιολόγηση

Στο τέλος κάθε προγράμματος υπάρχει μία ενότητα όπου οι μαθητές/τριες με την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών τους ανακαλούν για τις πληροφορίες που έμαθαν, ενώ περιλαμβάνεται και φύλλο προσωπικής ανάπτυξης