ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΌΓΙΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΎΣ ΚΑΙ ΤΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΌ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΊΟΥ ΜΕΤΆ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΉ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΉ ΤΟΥ ΜΑΘΉΜΑΤΟΣ:ΕΡΩΤΉΣΕΙΣ ΣΧΕΤΙΚΆ ΜΕ ΠΙΘΑΝΈΣ ΑΛΛΑΓΈΣ ΣΤΟ SEL ΚΑΙ EF ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΈΣ ΤΟΥΣ.

**Όνομα και επώνυμο:\_\_\_**

**Σχολείο:\_\_\_**

**Χώρα:\_\_\_**

**Αριθμός Εκπαιδευτικών που παρακολούθησαν:\_\_\_**

\_\_\_

**— Κοινωνικο-Συναισθηματική Μάθηση (SEL) —**

1.Σε ποιο βαθμό έχετε καταφέρει να υλοποιήσετε τις γνώσεις που μάθατε κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου στην **κοινωνικο-συναισθηματική μάθηση (SEL)** στην τάξη σας;

1. Δεν μπόρεσα να τα εφαρμόσω.
2. Τα υλοποίησα σε κάποιο βαθμό.
3. Τα υλοποίησα συχνά.

*Εάν έχετε απαντήσει στο b ή c στην προηγούμενη ερώτηση, παρακαλώ συνεχίστε να απαντάτε.(Αν όχι, παρακαλώ μεταβείτε στη σελίδα 3 στην ερώτηση που σας θέτει σχετικά με τη δυνατότητα εφαρμογής των γνώσεων σχετικά με την EF)*

Παρακαλώ, θυμηθείτε τις στρατηγικές/δραστηριότητες που έχετε εφαρμόσει με τους μαθητές σας που σχετίζονται με την SEL κατά τη διάρκεια του μαθήματος και απαντήστε:

1.1.Μέσα στις στρατηγικές που χρησιμοποιήθηκαν σχετικά με την SEL, αυτές που οι μαθητές μου έχουν συμπαθήσει περισσότερο είναι:

* Φτιάξε μου τη μέρα.
* Ενσυναίσθηση
* Θετική και ρεαλιστική εικόνα
* ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ
* Αισιοδοξία
* Συμπόνια
* Να μπορούν να αποδέχονται τους εαυτούς τους/άλλους
* Η στοργή
* Επικοινωνία
* Συνεργασία
* Άλλα:\_\_\_

1.2.Μέσα στις στρατηγικές που χρησιμοποιήθηκαν σχετικά με την SEL με τους μαθητές μου, αυτές που με εντυπωσίασαν περισσότερο για τον θετικό αντίκτυπο που είχαν στους μαθητές μου είναι:

* Αυτοσυνείδηση
* Αυτορρύθμιση
* Κοινωνική συνείδηση
* Ικανότητα αλληλεπίδρασης με άλλους
* ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ
* Άλλα:\_\_\_

1.3.Μερικά παραδείγματα θετικών αλλαγών που έχω αντιληφθεί στους μαθητές μου ως συνέπεια της εφαρμογής των στρατηγικών SEL είναι (ανοικτή απάντηση):

1.4.Αν έπρεπε να πω ποιο ποσοστό των μαθητών μου έχουν βελτιώσει τις ικανότητές τους ως αποτέλεσμα της εφαρμογής του μαθήματος-δραστηριότητας, θα έλεγα:

1. κατώτερης του 25 %
2. μεταξύ 25 % και 49 %
3. μεταξύ 50 % και 75 %
4. άνω του 75 %

1.5.Οι μαθητές μου, ως αποτέλεσμα της υλοποίησης του μαθήματος, έχουν βελτιώσει την SEL τους και εκτός της τάξης, όπως έχουν παρατηρήσει και άλλα μέλη του προσωπικού και οι οικογένειές τους:

1. κατώτερης του 25 %
2. μεταξύ 25 % και 49 %
3. μεταξύ 50 % και 75 %
4. άνω του 75 %

1.6.Εάν οι οικογένειες έχουν παρατηρήσει θετικές αλλαγές στην SEL ως αποτέλεσμα της εφαρμογής του μαθήματος στους γιους ή/και τις κόρες τους, παρακαλείσθε να αναφέρετε ποια σχόλια/γνωμοδοτήσεις έχουν κάνει σχετικά με αυτό το γεγονός (ανοικτή απάντηση):

1.7.Νομίζω ότι ως συνέπεια της εφαρμογής του μαθήματος, οι μαθητές μου είναι πλέον πιο ικανοί να:(αναφέρετε το ένα/ές που θεωρείτε κατάλληλο, εάν υπάρχει):

* Να αναγνωρίζουν τα συναισθήματα των άλλων ανθρώπων
* Είναι πιο συνειδητό για το πώς οι καθημερινές στιγμές τους κάνουν να αισθάνονται
* Να είναι πιο ευγενικός/οι
* Ο χειριστής καλυτερεύει τα συναισθήματά τους.
* Δημιουργία και διατήρηση υγιών σχέσεων
* Ενσυναίσθηση ως προς τους άλλους.
* Βελτίωση των κοινωνικών τους αλληλεπιδράσεων
* ΑΛΛΕΣ\_\_\_

**—Εκτελεστικές λειτουργίες (EF)—**

2. Σε ποιο βαθμό έχετε καταφέρει να υλοποιήσετε τη γνώση που μάθατε κατά τη διάρκεια του μαθήματος σε **Εκτελεστικές Λειτουργίες (EF)** στην τάξη σας;

1. Δεν μπόρεσα να τα εφαρμόσω.
2. Τα υλοποίησα σε κάποιο βαθμό.
3. Τα υλοποίησα συχνά.

*Εάν έχετε απαντήσει στο b ή c στην προηγούμενη ερώτηση, παρακαλώ συνεχίστε να απαντάτε.Εάν όχι, έχετε ολοκληρώσει τη συμπλήρωση αυτού του ερωτηματολογίου.*

Θυμηθείτε τώρα τις στρατηγικές/δραστηριότητες που έχετε εφαρμόσει με τους μαθητές σας που σχετίζονται με το EF κατά την περίοδο του μαθήματος και απαντήστε:

2.1.Μέσα στις στρατηγικές που χρησιμοποιούνται σχετικά με την EF, αυτές που οι μαθητές μου έχουν συμπαθήσει περισσότερο είναι:

Στρατηγικές/δραστηριότητες βελτίωσης:

* Προσοχή
* Ικανότητα σχεδιασμού των ικανοτήτων
* Γνωστική ευελιξία
* Αναστολές απόκρισης
* ΟΡΓΑΝΩΣΗ
* Η Μνήμη Εργασίας

— Άλλα:\_\_\_

2.2.Μέσα στις στρατηγικές που χρησιμοποιήθηκαν σχετικά με την EF με τους μαθητές μου, αυτές που με εντυπωσίασαν περισσότερο για τον θετικό τους αντίκτυπο που είχαν στους μαθητές μου είναι:

* Ενεργητική ακρόαση
* Σχεδιασμός στο σπίτι και άλλες σχολικές δραστηριότητες στο σπίτι
* Άτυπη μάθηση μέσα από παιχνίδια
* Ασκήσεις μεταγνώσεων
* Tetraplanner
* Γνωσιακές ασκήσεις ευελιξίας
* ΑΛΛΕΣ\_\_\_

2.3.Μερικά παραδείγματα θετικών αλλαγών που έχω αντιληφθεί στους μαθητές μου ως συνέπεια της εφαρμογής των στρατηγικών EF, είναι (ανοικτή απάντηση):

2.4.Αν έπρεπε να πω ποιο ποσοστό των μαθητών μου έχουν βελτιώσει τις EF ικανότητές τους ως συνέπεια της υλοποίησης του μαθήματος, θα έλεγα:

1. κατώτερης του 25 %
2. μεταξύ 25 % και 49 %
3. μεταξύ 50 % και 75 %
4. άνω του 75 %

2.5.Οι μαθητές μου, ως αποτέλεσμα της υλοποίησης του μαθήματος, έχουν βελτιώσει την EF τους επίσης έξω από την τάξη, όπως και άλλα μέλη του προσωπικού και των οικογενειών τους έχουν παρατηρήσει:

1. κατώτερης του 25 %
2. μεταξύ 25 % και 49 %
3. μεταξύ 50 % και 75 %
4. άνω του 75 %

2.6.Εάν οι οικογένειες έχουν παρατηρήσει θετικές αλλαγές στην EF ως αποτέλεσμα της εφαρμογής του μαθήματος στους γιους ή/και τις κόρες τους, παρακαλείσθε να αναφέρετε ποια σχόλια/γνώσεις έχουν κάνει σχετικά με αυτό το γεγονός (ανοικτή απάντηση):

2.7.Νομίζω ότι ως συνέπεια της υλοποίησης του μαθήματος, οι μαθητές μου είναι πλέον πιο ικανοί (αναφέρετε το ένα/α που θεωρείτε κατάλληλο, εάν υπάρχουν):

* Επικεντρώνουν την προσοχή τους
* Να ελέγχουν τις παρορμήσεις τους.
* Χρήση λεκτικής ρύθμισης
* Περίμενουν.
* Ακούν.
* Να ακολουθήσουν τις οδηγίες
* Να οργανώσουν
* Να χειρίζονται δυνατά συναισθήματα
* Να Χειρίζονται την απογοήτευση και το άγχος
* ΑΛΛΕΣ\_\_\_

3.Το περιβάλλον της σχολικής εκπαίδευσης βελτιώθηκε ως αποτέλεσμα της υλοποίησης του συνόλου της κατάρτισης:

1. όχι, έχει παραμείνει το ίδιο.
2. Ναι, παρατήρησα κάποια βελτίωση.
3. Ναι, παρατήρησα μια σημαντική βελτίωση.

**Σας ευχαριστώ πολύ για τη συνεργασία σας.**