|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** | | | | | | | |
| **Τίτλος** | **Ασφάλεια στη θάλασσα και την πισίνα-Safe Water Sports** | | | | |  |
| **Φορέας** | **SAFE WATER SPORTS** | | | | | |
| **Θεματική** | | Ευ Ζην | | **Υποθεματική** | Αυτομέριμνα και Πρόληψη | | |
| **ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ**  **(που προτείνονται)** | | | ΠΡΟΝΗΠΙΟ-ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ | | | | |
| **Δεξιότητεςστόχευσηςτουεργαστηρίου** | | | Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα, Αυτομέριμνα, Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Υπευθυνότητα, Πρωτοβουλία, Οργανωτική ικανότητα, Παραγωγικότητα, Δεξιότητες δημιουργίας, επικοινωνίας και συνεργασίας, Στρατηγική σκέψη, Επίλυση προβλημάτων, Μελέτη περιπτώσεων, Κατασκευές, Πλάγια σκέψη | | | | |

# Σύντομη περιγραφή τουΠρογράμματος Καλλιέργειας Δεξιοτήτων

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα για τα παιδιά προσχολικής ηλικίας σχετικά με την ενημέρωση για τους κανόνες ασφαλείας στο νερό, τη θάλασσα, την παραλία, την κολυμβητική πισίνα, την πισίνα εξωτερικού χώρου π.χ. ξενοδοχείου, έχει στόχο να κάνει τα παιδιά να καλλιεργήσουν δεξιότητες ομαδικότητας, συνεργασίας, να γίνουν δημιουργικά μέσα από τις κατασκευές και τις ζωγραφιές που θα δημιουργήσεις, να αποκτήσουν κριτική σκέψη και ενσυναίσθηση με στόχο να εκπαιδευτούν από πολύ μικρή ηλικία για την ασφάλειά τους.

# ΔομήΠρογράμματος Καλλιέργειας Δεξιοτήτων

|  |  |
| --- | --- |
| **Εργαστήριο** | **Περιγραφή δραστηριοτήτων** |
| **Τίτλοςεργαστηρίου 1 ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΣΤΟ ΚΟΛΥΜΒΗΤΗΡΙΟ** | **Τα παιδιά μαθαίνουν τους κανόνες ασφαλείας όταν επισκέπτονται ένα κολυμβητήριο μέσα από προτεινόμενες δραστηριότητες.** |
| **Τίτλοςεργαστηρίου2**  **ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΣΕ ΠΙΣΙΝΑ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ Π.Χ. ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΟ** | **Οι μαθητές μαθαίνουν βασικούς κανόνες ασφαλείας όταν επισκέπτονται μαζί με κάποιον ενήλικα μια πισίνα εξωτερικού χώρου π.χ. σε ένα ξενοδοχείο.** |
| **Τίτλοςεργαστηρίου3 ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΛΙΑ ΚΑΙ ΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ** | **Οι μαθητές μαθαίνουν βασικούς κανόνες ασφαλείας όταν επισκέπτονται μαζί με κάποιον ενήλικα την παραλία.** |
| **Τίτλοςεργαστηρίου 4**  **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ-ΨΥΧΑΓΩΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΝΕΡΟ** | **Ο εκπαιδευτικός πραγματοποιεί μια σειρά από εκπαιδευτικές-ψυχαγωγικές δραστηριότητες που έχουν σχέση με το νερό προκειμένου τα παιδιά να αναπτύξουν το συναίσθημα της ομαδικότητας, της υπευθυνότητας και της δημιουργικότητας.** |

# Περιγραφή βασικού θεωρητικού πλαισίου υποστήριξης του προγράμματος

Τα παιδιά μέσα από το εκπαιδευτικό πρόγραμμα θα μάθουν βασικούς κανόνες ασφαλείας στην πισίνα, το κολυμβητήριο και τη θάλασσα και την παραλία. Οι κανόνες είναι δομημένοι με τέτοιο τρόπο προκειμένου τα παιδιά να μπορούν να κατανοήσουν γρήγορα και εύκολα μέσα από τις προτεινόμενες δράσεις αλλά παράλληλα να ψυχαγωγηθούν.

# Προσβασιμότητα

Όλο το απαραίτητο υλικό δίνεται στο εγχειρίδιο που χρησιμοποιεί ο εκπαιδευτικός για τα παιδιά.

# Δυνατότητα επέκτασης

Ο εκπαιδευτικός μπορεί να πραγματοποιήσει την ύλη οποιαδήποτε χρονική στιγμή επιθυμεί.

# Αξιολόγηση

Σε υποστηρικτικό υλικό θα δίνεται φόρμα αξιολόγησης προς τους εκπαιδευτικού