|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| cali | | |  |  | |
| **ΤΙΤΛΟΣ: «ΒΙΟΓΡΑΦΙΑ ΝΙΚΟΥ ΚΑΖΑΝΤΖΑΚΗ»ΦΟΡΕΑΣ: Κέντρο Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ** | | |  | **Θεματική:** (Φροντίζω το περιβάλλον)  **Υποενότητα:**  Παγκόσμια & Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά  **Απευθύνεται** σε: μαθητές/τριες Ε΄ Δημοτικού έως και Γ΄ Γυμνασίου | |
|  | | |  |  | |
|  | **Επικοινωνία: Νίκος Λαμπρινός (labrinos@eled.auth.gr)****Ιστοσελίδα: http://www.digital-earth.edu.gr/index.php/el/****Περιγραφή του Υλικού:**Το υλικό του προγράμματος αποτελείται από μία μεγάλη σειρά από διαδραστικά ψηφιακά χαρτογραφικά επίπεδα τα οποία παρουσιάζουν τις μετακινήσεις του Νίκου Καζαντζάκη ανά έτος ή ομάδα ετών.Η πρόταση υποστηρίζεται από ένα Διδακτικό Σενάριο που συνδέει όλα τα παραπάνω υλικά και ένα Φύλλο Εργασίας.Επιπρόσθετα, η πρόταση συνοδεύεται από υλικό που απευθύνεται προς τον/την εκπαιδευτικό για τον τρόπο εγγραφής στο δωρεάν λογισμικό και στον τρόπο χρήσης του λογισμικού. Το ίδιο ισχύει και για τους εκπαιδευόμενους. Τέλος, υπάρχει αρχείο όπου οι εκπαιδευτικοί μπορούν να ενημερωθούν για τον τρόπο που θα μπορούσαν να οργανώσουν την συμμετοχή των μαθητών τους στο λογισμικό χαρτογραφίας.**Μορφή Υλικού** **Εκτυπώσιμο:** Κάθε χαρτογραφικό επίπεδο μπορεί να εκτυπωθεί, καθώς και όλο το υποστηρικτικό προς το Διδακτικό Σενάριο υλικό, χωρίς να σημαίνει ότι αυτό είναι απαραίτητο.**Ψηφιακό:** Όλα τα υλικά είναι σε ψηφιακή μορφή. Τα χαρτογραφικά επίπεδα βρίσκονται στη Νέφωση (Cloud) ώστε να είναι προσβάσιμα από οποιοδήποτε υπολογιστή που βρίσκεται οπουδήποτε, αρκεί να υπάρχει σύνδεση στο δίκτυο.**Στόχοι** **α) γνωστικοί στόχοι**  Οι μαθητές/τριες να:  ⮚ Μάθουν ποιος είναι ο Νίκος Καζαντζάκης  ⮚ Μάθουν πληροφορίες για τη ζωή και τα ταξίδια του Νίκου Καζαντζάκη  ⮚ Γνωρίσουν αποσπάσματα από ορισμένα έργα του Νίκου Καζαντζάκη  ⮚ Γνωρίσουν τη θέση, τον πολιτισμό, την κουλτούρα κ.ά. ορισμένων χωρών που επισκέφθηκε ο Νίκος Καζαντζάκης  ⮚ Γνωρίσουν τις δύο ηπείρους (Ασία και Ευρώπη) στις οποίες ταξίδεψε κυρίως ο Νίκος Καζαντζάκης  ⮚ Συνειδητοποιήσουν τις πολιτισμικές διαφορές των διαφόρων χωρών  **β) στόχοι δεξιοτήτων**  Οι μαθητές/τριες να αποκτήσουν:  ⮚ Χωρική σκέψη και αντίληψη  ⮚ Ψηφιακές δεξιότητες  ⮚ Δεξιότητες χειρισμού Η/Υ  ⮚ Δεξιότητες χειρισμού του λογισμικού ArcGIS Online  ⮚ Δεξιότητες δημιουργίας ψηφιακού χάρτη  ⮚ Την ικανότητα να επικοινωνούν και να συνεργάζονται με τα μέλη της ομάδος  ⮚ Την ικανότητα να ανταλλάσσουν απόψεις και ιδέες  ⮚ Την ευχέρεια να παρουσιάσουν ένα θέμα σε ένα ακροατήριο  **γ) στόχοι στάσεων**  Οι μαθητές/τριες να:  ⮚ Καλλιεργήσουν την ενσυναίσθηση  ⮚ Κατανοήσουν τη σημασία του πλουραλισμού και της διαφορετικότητας  ⮚ Διαμορφώσουν κριτική σκέψη απέναντι στη πληθώρα πληροφοριών που τους παρουσιάζονται  ⮚ Μπορούν να συνεργάζονται και να ανταλλάσσουν απόψεις με την ομάδα τους  ⮚ Διακατέχονται από ισότητα και δημοκρατικές αντιλήψεις στα πλαίσια της εργασίας τους σε ομάδες   **Αξιολόγηση** Για την αξιολόγηση υπάρχουν δύο αρχεία: α) για τον/την εκπαιδευτικό και β) για τους εκπαιδευόμενους. |  | | |  |

# **Περιλαμβάνει/ Υποστηρικτικό υλικό:**

Α) Οδηγός για τα παιδιά – Δημιουργία Ψηφιακού διαδραστικού χάρτη (αρχείο pdf)

B) Οδηγός Εκπαιδευτικού για τη δημιουργία λογαριασμού στο ArcGIS Online (αρχείο pdf)

Γ) Οδηγός Εκπαιδευτικού για τη χρήση του ArcGIS Online ( αρχείο pdf)