|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| cali | | |  |  | |
| **ΤΙΤΛΟΣ: «Η βροχούλα που έγινε πλημμύρα. Το βροχόμετρο!»  ΦΟΡΕΑΣ: Κέντρο Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (ΚΕΠΕΑ) Πεταλούδων Ρόδου** | | |  | **Θεματική:** (Φροντίζω το Περιβάλλον)  **Υποενότητα:**  Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία  **Απευθύνεται** σε: μαθητές/τριες Νηπιαγωγείου μαθητές/τριες Δημοτικού | |
|  | | |  |  | |
| **Επικοινωνία:** Ταχ. Δ/νση: Θεολόγος-Ρόδος ΤΚ 85106Τηλέφωνο: 22410-41255, Fax: 22410-41255 e-mail: kpepetal@sch.gr **Ιστοσελίδα:** http://kpe-petal.dod.sch.grhttps://blogs.sch.gr/kpepetal**Περιγραφή του Υλικού:** Το εκπαιδευτικό υλικό με τίτλο «Η βροχούλα που έγινε πλημμύρα. Το βροχόμετρο!» δημιουργήθηκε αξιοποιώντας τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν κατά την περίοδο της πανδημίας COVID-19 και στοχεύει σε σύγχρονη και ασύγχρονη αξιοποίηση κατά το ένα μέρος και κατά το άλλο σε δια ζώσης βιωματικά εργαστήρια με μικρούς μαθητές νηπιαγωγείου και πρώτων τάξεων Δημοτικού. Η χρήση του συγκεκριμένου υλικού μπορεί να γίνει με την υποστήριξη των μελών της Παιδαγωγικής Ομάδας του Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Πεταλούδων χωρίς αυτή να θεωρείται απαραίτητη. **Μορφή Υλικού** **Εκτυπώσιμο:** Έντυπο σε μορφή pdf (εκτυπώσιμο) με ενσωματωμένες οδηγίες προς εκπαιδευτικούς **Ψηφιακό:**  Οι online δραστηριότητες που προτείνονται, σχεδιάστηκαν με το διαδικτυακό εργαλείο LearningApps.org, μια εφαρμογή Web 2.0 για την υποστήριξη διαδικασιών μάθησης και διδασκαλίας με μικρές διαδραστικές ενότητες. Αυτές οι ενότητες μπορούν να χρησιμοποιηθούν απευθείας σε εκπαιδευτικό υλικό, αλλά και για αυτοδιδασκαλία. Επίσης, το εργαλείο παρέχει στη δυνατότητα επιλογής γλώσσας την Ελληνική και την προβολή τους σε πλήρη οθόνη **Στόχοι** 1. Οι μαθητές/τριες να ενημερωθούν για τη σωστή οδηγική συμπεριφορά σε περίπτωση πλημμύρας παρακολουθώντας το ενημερωτικό βίντεο της Γενικής Γραμματείας Προστασίας του Πολίτη,  2. Να διακρίνουν τη σωστή από τη λανθασμένη συμπεριφορά και να είναι σε θέση να υιοθετήσουν υπεύθυνη στάση,  3. Να γράψουν τη σωστή λεζάντα κάτω από κάθε φωτογραφία-στιγμιότυπο μετατρέποντας τα πεζά γράμματα σε κεφαλαία (για νηπιαγωγείο και πρώτες τάξεις δημοτικού- υπάρχει σχετικός πίνακας αναφοράς),  4. Να μπορούν να λύσουν ένα σχετικό εικονόλεξο (για μικρές τάξεις υπάρχει και σχετικός πίνακας αναφοράς),  5. Να δημιουργούν ζεύγη εικόνων, 6. Να ανακαλούν στη μνήμη τους την αποκτηθείσα γνώση παίζοντας. **Αξιολόγηση** Συνέντευξη (τηλεφωνική ή με google forms) από Μέλος της Παιδαγωγικής Ομάδας του ΚΠΕ Πεταλούδων σε μαθητές και εκπαιδευτικούς |  | | |  |

# **Περιλαμβάνει/ Υποστηρικτικό υλικό:**

Έντυπο σε ηλεκτρονική μορφή με τίτλο «Η βροχούλα που έγινε πλημμύρα. Το βροχόμετρο!» το οποίο περιέχει και οδηγίες για την κατασκευή βροχόμετρου με απλά υλικά.