|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| cali | |  |  |
| **ΤΙΤΛΟΣ: «ΟΜΑΔΟΜΑΖΕΜΑΤΑ-ΘΑΛΑΣΣΟΜΑΝΤΕΜΑΤΑ»   ΦΟΡΕΑΣ: ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ «ΔΙΟΔΟΣ»** | |  | **Θεματική: (ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ-ΕΥ ΖΗΝ)**  **Υποενότητα: ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ**  **Απευθύνεται σε: μαθητές/τριες Δ-Ε-ΣΤ Δημοτικού και Α & Β Γυμνασίου** |
|  | |  |  |
| Επικοινωνία:  Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων & Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας «Δίοδος»  Τ. 22410-77205 & 22410-33857  Διεύθυνση: EΡΥΘΡΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥ 37, ΡΟΔΟΣ  ΤΚ 85131  e-mail: [diod187@otenet.gr](mailto:diod187@otenet.gr) **Ιστοσελίδα:**  <https://kpdiodos.wixsite.com/rodos> **Περιγραφή του Υλικού:**Υλικό για την ανάπτυξη κοινωνικών και προσωπικών δεξιοτήτων μέσα στην τάξη. Το προτεινόμενο υλικό λειτουργεί ουσιαστικά ως πλαίσιο, που μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους εκπαιδευτικούς με διάφορους τρόπους, χωρίς να αλλοιώνονται οι βασικές αρχές που υπηρετεί η βιωματική μεθοδολογία πχ. Επικοινωνία, ανάπτυξη συνεργασίας, αυτοεκτίμηση κ.α. Επίσης, είναι δυνατό να τροποποιηθεί ανάλογα με τιςεκπαιδευτικές ανάγκες και τη στοχοθεσία του εκπαιδευτικού.**Μορφή Υλικού** **Εκτυπώσιμο: (περιορισμένα αντίτυπα)****Ψηφιακό: NAI** **Στόχοι** Το παιχνίδι επιδιώκει:  Α. Την ανάδειξη της συνεργασίας ως σημαντικής αρχής και την ανάπτυξη κοινωνικών και προσωπικών δεξιοτήτων, αξιοποιώντας τις δραστηριότητες.  Β. Να έχει ο/η εκπαιδευτικός στα χέρια του ένα δομημένο υλικό που να μπορεί να αξιοποιεί χωρίς να επαναλαμβάνεται, εφόσον η δομή είναι τέτοια που επιτρέπει να γίνονται διαφορετικά «ταξίδια» κάθε φορά. Επίσης ο εκπαιδευτικός μπορεί να ανανεώνει το παιχνίδι αλλάζοντας το γρίφο, τις εικόνες αναπαράστασης, τα χαρακτηριστικά των ομάδων στο Νησί της διαφορετικότητας κ.ά.  γ. Να αφήσει χώρο στα παιδιά για αυτοέκφραση και ανάληψη ρόλων και καθηκόντων. **Αξιολόγηση** ΝΑΙ: Σε εκπαιδευτικούς και μαθητές που λαμβάνουν μέρος στη δράση. | | |

# **Περιλαμβάνει/ Υποστηρικτικό υλικό: χάρτης - ταμπλό παιχνιδιού, ερωτηματολόγιο αξιολόγησης, κάρτες νησιών, εγχειρίδιο χρήσης.**