Φύλλο αυτοαξιολόγησης μαθητή

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ονοματεπώνυμο:** |  | **Ημερομηνία:** |  |
| **Σχολείο και Τάξη:** |  | **Τίτλος προγράμματος:** |  |

|  |
| --- |
| Φύλλο Αυτοαξιολόγησης Δράσης Μαθητή |
| Κριτήρια | Καθόλου | Λίγο | Αρκετά | Πολύ  |
| Μου άρεσε η σύνθεση της ομάδας που συμμετείχα; |  |  |  |  |
| Είμαι ικανοποιημένος/-η από τον τρόπο που συνεργαστήκαμε στην ομάδα; |  |  |  |  |
| Παρουσίασα με άνεση τις δικές μου ιδέες και προτάσεις στην ομάδα; |  |  |  |  |
| Εξέφρασα την επιθυμία να παρουσιάσω εγώ το έργο της ομάδας στην ολομέλεια; |  |  |  |  |
| Συνέβαλα στην ομαδική εργασία στον βαθμό που μου αναλογούσε; |  |  |  |  |
| Είμαι ικανοποιημένος/-η από το αποτέλεσμα της ομαδικής μας εργασίας; |  |  |  |  |
| Μπορώ να περιγράψω ποιες καιρικές συνθήκες βοηθούν τις πυρκαγιές να εξαπλώνονται πιο γρήγορα; |  |  |  |  |
| Μπορώ να εξηγήσω γιατί η πυρκαγιά «τρέχει» πιο γρήγορα στο ανηφορικό έδαφος; |  |  |  |  |
| Μπορώ να εξηγήσω γιατί οι δασικές πυρκαγιές στην Ελλάδα δεν διαρκούν πολλές μέρες ή μήνες; |  |  |  |  |
| Μπορώ να περιγράψω ποια ακραία καιρικά φαινόμενα έχουν γίνει πιο συχνά λόγω της κλιματικής αλλαγής; |  |  |  |  |
| Μπορώ να εξηγήσω γιατί η κλιματική αλλαγή προκαλεί περισσότερες και πιο έντονες δασικές πυρκαγιές; |  |  |  |  |
| Μπορώ να εξηγήσω πώς οι δασικές πυρκαγιές με την σειρά τους ενισχύουν την υπερθέρμανση του πλανήτη και την κλιματική αλλαγή; |  |  |  |  |
| Μπορώ να εξηγήσω πώς οι δορυφόροι χρησιμοποιούν την ηλιακή ακτινοβολία για να βλέπουν τι συμβαίνει πάνω στη γη; |  |  |  |  |
| Μπορώ να εξηγήσω πώς τα φυτά αλληλεπιδρούν με την ηλιακή ακτινοβολία; |  |  |  |  |