**Κλείδα Παρατήρησης Εκπαιδευτικού**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Υπόμνημα** | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Καθόλου | Λίγο | Αρκετά | Πολύ |

Η κλείδα παρατήρησης δίνει τη δυνατότητα στον εκπαιδευτικό να επισημάνει το επίπεδο αλληλεπίδρασης κάθε μαθητή με την ομάδα και με το περιεχόμενο του προγράμματος. Ο εκπαιδευτικός μπορεί να χρησιμοποιεί το παρακάτω ενδεικτικό φύλλο παρατήρησης για να καταγράψει το επίπεδο του κάθε μαθητή σε επιλεγμένα σημεία εστίασης.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΚΛΕΙΔΑ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ ΕΚΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ** | | | | | | | |
| Μαθητής | Συμμετέχει στην δραστη-ριότητα; | Συνεργάζεται  με όλους; | Συμβάλλει στην ομαδική εργασία, όπως του αναλογεί; | Προτείνει  Ιδέες; | Ακούει τις απόψεις των συμμαθητών του; | Μπορεί να εκφράσει με επάρκεια τις σκέψεις του; | Διατίθεται να παρουσιάσει στην ολομέλεια τα παραγόμενα της ομάδας; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |