|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| cali |  |  |
| ***ΤΙΤΛΟΣ: «Εκπαιδευτικό Υλικό Σχολικής Υγιεινής για την Καλλιέργεια κουλτούρας Ατομικής και Συλλογικής Υγιεινής»ΦΟΡΕΑΣ: ΠΔΕ Κρήτης (Μαρτίνου Σωτηρία και Ραμουτσάκη Ιωάννα)*** |  | **Θεματική:** **(Ζω καλύτερα – Ευ Ζην /****ΥΓΕΙΑ)****Υποενότητα: Αυτομέριμνα****Απευθύνεται σε: μαθητές/τριες Νηπιαγωγείου/ Δημοτικού/ Γυμνασίου**  |
|  |  |  |
| Επικοινωνία: Σωτηρία Μαρτίνου, ΣΕΕ 10ης Ενότητας Σχολικών Μονάδων ΠΕ.Κ.Ε.Σ Κρήτης, **smartikan@gmail.com****Ιστοσελίδα:**<https://www.pdekritis.gr/www/wp-content/uploads/2021/09/%CE%A3%CE%95%CE%95%CE%99%CE%91.-%CE%A1%CE%91%CE%9C%CE%9F%CE%A5%CE%A4%CE%A3%CE%91%CE%9A%CE%97-%CE%A3.%CE%9C%CE%91%CE%A1%CE%A4%CE%99%CE%9D%CE%9F%CE%A5-%CE%95%CE%9A%CE%A0%CE%91%CE%99%CE%94%CE%95%CE%A5%CE%A4%CE%99%CE%9A%CE%9F-%CE%A5%CE%9B%CE%99%CE%9A%CE%9F-%CE%93%CE%99%CE%91-%CE%A4%CE%97%CE%9D-%CE%A5%CE%93%CE%99%CE%95%CE%99%CE%9DH.pdf>**Περιγραφή του Υλικού:**Σκοπός του «*Εκπαιδευτικού Υλικού Σχολικής Υγιεινής για την καλλιέργεια κουλτούρας Ατομικής και Κοινωνικής Υγιεινής»* είναι η καλύτερη δυνατή προετοιμασία μαθητών και μαθητριών, ώστε εκείνοι/-ες να φροντίζουν καθημερινά για την καθαριότητα του σώματός τους, για την ποιότητα της ζωής τους εν γένει και, κατ’ επέκταση, για την πρόληψη σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο. Το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό υλικό αποτελείται από τρία Μέρη: * το Α΄ Μέρος, το οποίο περιλαμβάνει μια σύντομη εισαγωγή στην ιστορία της Υγιεινής στην Ελλάδα,
* το Β΄ Μέρος, στο οποίο γίνεται Περιγραφή του εκπαιδευτικού υλικού, και
* το Γ΄ Μέρος με εκπαιδευτικά Σενάρια Διδασκαλίας και Μάθησης υπό το πρίσμα της διαθεματικής, διεπιστημονικής.

Προσέγγισης, της Διαφοροποιημένης, Συμπεριληπτικής Παιδαγωγικής (Tomlinson, 2005, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, 2018, Παντελιάδου, 2008, Κουτσελίνη και συνεργάτες, 2015, Σακελλαρίου, 2020, Ραμουτσάκη και Μαρτίνου, 2020) και της οικο-συστημικής προσέγγισης (Γουργώτου, 2015).**Μορφή Υλικού** **Εκτυπώσιμο:ΝΑΙ****Ψηφιακό: ΝΑΙ****Στόχοι****ΓΙΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΥΓΙΕΙΝΗ ΣΤΗΝ Π/ΘΜΙΑ ΚΑΙ ΤΗ Δ/ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ** **ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΑ ΓΙΑ «ΤΟ ΣΩΣΤΟ ΠΛΥΣΙΜΟ ΤΩΝ ΧΕΡΙΩΝ»****Σε επίπεδο γνώσεων**Προσδοκάται οι μαθητές και οι μαθήτριες:1. Να γνωρίζουν με ποιο τρόπο και γιατί πρέπει να πλένουν τα χέρια τους

 σωστά, μέσα από την πρακτική εξάσκηση και την αλληλεπίδραση. 1. Να αναγνωρίζουν τη σημασία του σωστού πλυσίματος των χεριών για

την ατομική και κοινωνική Υγιεινή.**Σε επίπεδο στάσεων και αξιών:**Προσδοκάται οι μαθητές και οι μαθήτριες:1. Να διαμορφώνουν σταδιακά κουλτούρα ατομικής και κοινωνικής

Υγιεινής και μέσα από την Υγιεινή των χεριών και, γενικότερα, της υπεράσπισης της Υγιεινής σε ατομικό και κοινωνικό επίπεδο.1. Να συνειδητοποιούν τη σημασία της Υγιεινής των χεριών και, γενικότερα, της υπεράσπισης της Υγιεινής σε ατομικό και κοινωνικό επίπεδο.
2. Να χαρούν τη συγκεκριμένη μαθησιακή διαδικασία, ευαισθητοποιώντας και τη σχολική κοινότητα για τα θέματα Υγιεινής των χεριών.

**Σε επίπεδο δεξιοτήτων/ικανοτήτων:**Προσδοκάται οι μαθητές και οι μαθήτριες να καταστούν ικανοί και ικανές:1. Να πλένουν τα χέρια τους σωστά, χρησιμοποιώντας το

νερό και το σαπούνι, εξασκούμενοι/-ες στο σωστό πλύσιμο των χεριών.1. Να δημιουργούν ενημερωτικά φυλλάδια για το σωστό

πλύσιμο των χεριών και για την υγιεινή διατροφή.1. Να συνεργάζονται μεταξύ τους αρμονικά και να

 πραγματοποιούν μικρο-έρευνες και άλλες δημιουργικές Δραστηριότητες για τα εξεταζόμενα θέματα, μαθαίνοντας ο ένας από τον άλλο.1. Να διαμορφώνουν κριτήρια αποτίμησης του

βαθμού ατομικής καθαριότητας, ξεκινώντας από τα χέρια, αλλά και της μαθησιακής διαδικασίας..**Αξιολόγηση****(αξιολόγηση εργαστηρίου- συνολική αποτίμηση & αναστοχασμός**Για την αξιολόγηση του Εργαστηρίου, τη συνολική αποτίμηση, την αυτό-αξιολόγηση και τον αναστοχασμό αξιοποιούνται:- Ερωτηματολόγια αξιολόγησης του εκπαιδευτικού Σεναρίου και-Φύλλα περιγραφικής αυτο-αξιολόγησης. |

# **Περιλαμβάνει/ Υποστηρικτικό υλικό: ΝΑΙ**