**Φύλλο περιγραφικής αυτο-αξιολόγησης και ετερο-αξιολόγησης στην ομάδα**

**ΟΜΑΔΑ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Λίγο 2. Αρκετά 3. Πολύ 4. Πάρα πολύ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ΜΑΘ. Α** | | | | **ΜΑΘ. Β** | | | | **ΜΑΘ. Γ** | | | | **ΜΑΘ. Δ** | | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Συνεργάζομαι με τους συμμαθητές μου. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ακούω με προσοχή τους συμμαθητές μου. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Αναγνωρίζω τι μου αρέσει και τι δεν μου αρέσει στις δραστηριότητες. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Μου αρέσουν τα πειράματα. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Έχω πρωτότυπες ιδέες. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Αναζητώ πληροφορίες στο διαδίκτυο μαζί με έναν ενήλικα. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Συζητώ με μεγαλύτερους ή με ειδήμονες. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Καταλαβαίνω ότι τα λάθη διορθώνονται. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Βρίσκω τρόπους να ξεπερνάω τις δυσκολίες. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ολοκληρώνω τα καθήκοντά μου. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Χειρίζομαι απλά προγράμματα κειμένου και παρουσίασης στον υπολογιστή. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Μου αρέσει να παίρνω πρωτοβουλίες. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Μου αρέσει να οργανώνω την ομάδα μου. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Καταλαβαίνω πώς συνδέονται οι έννοιες στον Ε.Χ.. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Καταγράφω αυτά που παρατηρώ. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Μπορώ να προτείνω λύσεις για ένα πρόβλημα. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |