
ΤΙΤΛΟΣ: «Youth on Line – Ψηφιακή Παιδεία – Χρήση της τεχνολογίας από παιδιά - Οδηγός Εργαστηρίων»

ΦΟΡΕΑΣ: «Επιστημονικός φορέας - Μαζί για την Εφηβική Υγεία»

Επικοινωνία : info@youth-life.gr, info@youth-health.gr

Ιστοσελίδα: <https://www.youth-life.gr/el/>

Περιγραφή του Υλικού

Το παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα στοχεύει στο να λειτουργήσει ως οδηγός για εκπαιδευτικούς που επιθυμούν να υλοποιήσουν παρεμβάσεις πρόληψης των συνεπειών από την δυσλειτουργική χρήση του διαδικτύου και των νέων τεχνολογιών αξιοποιώντας βιωματικές τεχνικές και εργαλεία Τ.Π.Ε.

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει 6 διαδοχικά εργαστήρια. Έχουν δημιουργηθεί με τέτοιο τρόπο ώστε το καθένα από αυτά να μπορεί να λειτουργήσει είτε αυτόνομα σαν βραχύχρονη παρέμβαση στο θέμα που πραγματεύεται ή σαν μέρος ενός ολοκληρωμένου εκπαιδευτικού προγράμματος αγωγής υγείας για την ασφάλεια στο διαδίκτυο. Τα εργαστήρια απευθύνονται σε παιδιά και εφήβους που φοιτούν στις τελευταίες τάξεις του Δημοτικού (Ε'-ΣΤ') και στις πρώτες τάξεις του Γυμνασίου (Α'-Β'). Παρόλα αυτά με τις κατάλληλες τροποποιήσεις από τον συντονιστή μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε μικρότερα αλλά και σε μεγαλύτερα παιδιά. Ο χρόνος που αναγράφεται σε κάθε δραστηριότητα είναι ενδεικτικός (ο ελάχιστος δυνατός) και εξαρτάται από τον αριθμό των μαθητών της τάξης, την εξοικείωσή τους με τις βιωματικές διαδικασίες και τη θεματολογία και την εμπειρία του συντονιστή.

Η μεθοδολογία των εργαστηρίων βασίζεται στα πλεονεκτήματα της βιωματικής εκπαίδευσης που

Θεματική:

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην

2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη

Απευθύνεται σε: μαθητές/τριες Δημοτικής Εκπαίδευσης (Ε' – ΣΤ'), Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσιο)

αξιοποιεί την ενεργητική εμπλοκή, κινητοποιεί τη συζήτηση και αφήνει χώρο στους συμμετέχοντες να αναλογιστούν πώς τα θέματα που επεξεργάζονται τους επηρεάζουν προσωπικά. Έτσι μαθαίνουν πώς να διεκδικούν τα διαδικτυακά τους δικαιώματα και πώς να σέβονται τα δικαιώματα των συνομηλίκων τους.

Οι διδακτικοί στόχοι των εργαστηρίων ταξινομούνται σε τρεις μεγάλες περιοχές: τη γνωστική, την ψυχολογική και τη συναισθηματική.

-Στη γνωστική περιοχή ανήκουν οι στόχοι που σχετίζονται με την απόκτηση γνώσης στα θεματικά αντικείμενα του κάθε εργαστηρίου.

-Στη συναισθηματική περιοχή κατατάσσονται οι στόχοι που αναφέρονταν σε στάσεις, αυτο-αξίες και συναισθήματα.

-Στην ψυχοκοινωνική εκείνοι που αποβλέπουν στην καλλιέργεια δεξιοτήτων.

Βάσει αυτής της προσέγγισης, οι θεματικές ενότητες των εργαστηρίων δομούνται σε τρία επίπεδα:

- 1.παροχή θεωρητικών γνώσεων
- 2.ανάπτυξη ψυχοκοινωνικών δεξιοτήτων και πρακτική κατανόηση των εννοιών μέσα από βιωματικές δραστηριότητες
- 3.ανάπτυξη θετικών στάσεων και συμπεριφορών.

Τα βιωματικά εργαστήρια παρουσιάζονται με αναλυτικές οδηγίες ώστε να διευκολύνουν το έργο του συντονιστή: α) με τρόπο που αφενός να ελαχιστοποιεί όσο δυνατόν γίνεται τον χρόνο προετοιμασίας του κάθε εργαστηρίου και β) με το να δίνει όλες τις πληροφορίες που χρειάζεται, θεωρητικές και πρακτικές ώστε να νιώθει επαρκής και ασφαλής για να εφαρμόσει το πρόγραμμα.

Οι τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν στη βιωματική εκπαίδευση είναι :

Αναλογικά μέσα: Παιχνίδι ρόλων, Μελέτη Περιπτώσεων, Ελεύθερος συνειρμός, Καταιγισμός ιδεών, Εικαστικά μέσα (ζωγραφική, κολάζ), Διεργασία σε μικρές ομάδες, Δουλειά σε ζευγάρια, Συζήτηση σε κύκλο, Συμπλήρωση κουίζ

Ψηφιακά μέσα: Προβολή Βίντεο / παρουσίασης power

point, Ψηφιακή αφίσα, Πληροφοριακό γράφημα, Προγραμματιστικά εργαλεία, Εννοιολογικός χάρτης (cmap tools).

Μορφή Υλικού

Εκτυπώσιμο:

Έκδοση / εγχειρίδιο των εκπαιδευτικών / μαθητών (υλικά εργαστηρίου) «Youth On Line, Ψηφιακή Παιδεία – Χρήση της τεχνολογίας από παιδιά – Οδηγός Εργαστηρίων» (93 σελίδες).

Περιέχει θεωρητικό πλαίσιο και 6 βιωματικά εργαστήρια (σενάρια) και υλικό εργαστηρίου (φύλλα δραστηριότητας)

Για την ανάκτηση του εκτυπώσιμου υλικού:

https://www.youth-life.gr/images/youth-online/YOUTH_ON_LINE_25-5-2017-cmpr.pdf

Η βιβλιογραφική αναφορά του εκπαιδευτικού υλικού - έκδοσης είναι:

Τσίτσικα, Α., Καπανιάρης, Α. (2018). *Youth On Line, Ψηφιακή Παιδεία – Χρήση της τεχνολογίας από παιδιά – Οδηγός Εργαστηρίων*. Αθήνα: Επιστημονικός Οργανισμός Μαζί για την Εφηβική Υγεία. (ISBN: 978-618-83113-1-2)

Ψηφιακό:

Έκδοση / εγχειρίδιο των εκπαιδευτικών / μαθητών (υλικά εργαστηρίου) «Youth On Line, Ψηφιακή Παιδεία – Χρήση της τεχνολογίας από παιδιά – Οδηγός Εργαστηρίων» (93 σελίδες).

Περιέχει θεωρητικό πλαίσιο και 6 βιωματικά εργαστήρια (σενάρια) και υλικό εργαστηρίου (φύλλα δραστηριότητας)

Παρουσίαση του προγράμματος σε μορφή ppt

Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του προγράμματος σε μορφή doc

Βιογραφικά σημειώματα συντελεστών σε μορφή doc

Για την ανάκτηση του εκτυπώσιμου υλικού:

<https://www.youth-life.gr/el/activities-gr/youth-on-line>

Στόχοι

Ο θεμελιώδης στόχος του προγράμματος είναι η **ψηφιακή παιδεία** για νέους/ες μέσω της **ορθής χρήσης της τεχνολογίας**. Το πρόγραμμα εστιάζει επίσης και στο **δημιουργικό διαδίκτυο** αλλά και πως οι έφηβοι/ες πρέπει να διεκδικούν τα **διαδικτυακά τους δικαιώματα** και πώς να σέβονται τα δικαιώματα των συνομηλίκων τους.

Αξιολόγηση

Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του προγράμματος:

<https://www.youth-life.gr/el/activities-gr/youth-on-line>

Υποστηρικτικό Υλικό:



Παρουσίαση του προγράμματος σε μορφή ppt

<https://www.youth-life.gr/en/activities/youth-on-line>