|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| cali |  |  |
| **ΤΙΤΛΟΣ: «Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο»**  **ΦΟΡΕΑΣ:** **Εκπαιδευτικός Οργανισμός Φωτόγραμμα** |  | **Θεματική:**  **Ζω καλύτερα - Ευ ζην**  **Υποθεματική:** [Αυτομέριμνα, Ασφάλεια και Πρόληψη, Οδική ασφάλεια](http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs/1035-aftomerimna-asfaleia-kai-prolipsi-odiki-asfaleia)  **Απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες**:  Δ’ - Ε’ & Στ’ Δημοτικού  Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου |
|  |  |  |
| **Επικοινωνία:**  [diadrastiko.cinema@gmail.com](mailto:diadrastiko.cinema@gmail.com)  Τηλέφωνο :2103413890  **Ιστοσελίδα:**  **www.fotograma.gr**  **Περιγραφή του Υλικού:**  To πρόγραμμα «Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο» έχει ως βασικό θέμα την προστασίας της προσωπικής ζωής, την μάθηση, το παιχνίδι, τα ηλεκτρονικά μας δεδομένα στο πλαίσιο μιας ασφαλούς πλοήγησης στο Διαδίκτυο. Αυτό επιτυγχάνεται μέσα από βιωματικές δραστηριότητες (π.χ. θεατρικό παιχνίδι, κατασκευές, κολάζ, διασκευή τραγουδιού) ενδυναμώνεται το αίσθημα της ομαδικότητας, της ατομικής ευθύνης και της συνεργασίας.  Το πρόγραμμα αποτελείται από:  - Α μέρος  Φύλλα εργασίας, παράλληλες δράσεις προετοιμασίας, κάρτες (διατίθενται δωρεάν)  - Β μέρος  Ψηφιακό υλικό σε μορφή διαδραστικής προβολής οπτικοακουστικού υλικού (διατίθεται μετά από συνεννόηση με τους υπεύθυνους υλοποίησης του εκπαιδευτικού οργανισμού)  - Γ μέρος  Παράλληλες δράσεις αξιοποίησης, ερωτηματολόγια αξιολόγησης (διατίθενται δωρεάν)  **Μορφή Υλικού**  **Εκτυπώσιμο:**  - Φύλλα εργασίας  - Κάρτες  - Ο,τιδήποτε απαιτεί κάθε δραστηριότητα  **Ψηφιακό:**  Διαδραστική προβολή οπτικοακουστικού υλικού με πρωταγωνιστές τους ηθοποιούς Άκη Σακελλαρίου και Μυρτώ Αλικάκη.  Οι διαδραστικές προβολές υλοποιούνται σε όλη την Ελλάδα σε κινηματογραφικές αίθουσες μετά από συνεννόηση με τους υπεύθυνους του Εκπαιδευτικού Οργανισμού.  Οι διαδραστικές προβολές υλοποιούνται και στο χώρο του σχολείου.  **Στόχοι:**  Βασικοί στόχοι του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι:  Η ενημέρωση των μαθητών για τους κινδύνους που ελλοχεύει η ανεξέλεγκτη χρήση του διαδικτύου σε κοινωνικό επίπεδο αλλά και ασφάλειας σωματικής και προσωπικών δεδομένων.  1. Η κατανόηση των κινδύνων που «κρύβονται» μέσα από την μη ασφαλή χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης  2. Η γνωριμία με την εξέλιξη της ιστορίας του διαδικτύου  3. Η δημιουργία ώριμης και καλής συμπεριφοράς στη χρήση του διαδικτύου  5. Η κατανόηση της σημασίας και της αξίας της προφύλαξης των προσωπικών δεδομένων  6. Η ενημέρωση των μαθητών για όλους αυτούς τους τρόπους με τους οποίους θα μπορούσαν να χειριστούν ένα ανάλογο περιστατικό, σε περίπτωση που τους συμβεί  **Αξιολόγηση:**  H αξιολόγηση του προγράμματος γίνεται με φύλλο αξιολόγησης που δίνετε στους μαθητές. Μάλιστα, το πρώτο φύλλο εργασίας (1ο εργαστήριο) μπορεί να θεωρηθεί και ως αρχική αξιολόγηση, κάτι που θα βοηθήσει τον εκπαιδευτικό να αξιολογήσει συνολικά τη δράση του εξετάζοντας και συγκρίνοντας τα αποτελέσματα. | | |

**Περιλαμβάνει/Υποστηρικτικό υλικό:**

Το εκτυπώσιμο υλικό και τις οδηγίες του υλικού προετοιμασίας και αξιοποίησης.