

Η συναισθηματική σχέση μεταξύ δασκάλου και μαθητή



*Πηγή: Αρχείο Εταιρίας Κοινωνικής Ψυχιατρικής Π. Σακελλαρόπουλος
Επιμέλεια παρουσίασης: Ιωάννα Καλλία, Ψυχολόγος*

***Λίγα Λόγια για την
Εφηβεία...***

Λίγα λόγια για την εφηβεία...

- Αποτελεί ένα θυελλώδες πέρασμα από την παιδική ηλικία στην ενηλικίωση.
- Ο έφηβος βρίσκεται στο μεταίχμιο μεταξύ της παιδικότητας και της ενηλικίωσης.

Λίγα λόγια για την εφηβεία (συνέχεια) ...

- Έντονη και συναισθηματικά φορτισμένη επανεκτίμηση των σχέσεων με το σώμα του.
- Χάνει την εξιδανικευμένη εικόνα των γονιών του.
- Οι έφηβοι προσπαθούν να προσδιορίσουν την ταυτότητά τους και να επιδιώξουν την αυτονομία τους.

Λίγα λόγια για την εφηβεία (συνέχεια) ...

- Αλλαγές στο σώμα και βιοσωματικές αλλαγές.
- Ο έφηβος χρησιμοποιεί τη φαντασία, την οποία όμως πια προσαρμόζει στην πραγματικότητα.
- Ο έφηβος μεταθέτει τα άγχη του, τους φόβους του χρησιμοποιώντας την επιθετικότητα του στον περίγυρο (οικογένεια, σχολείο).

Λίγα λόγια για την εφηβεία (συνέχεια) ...

- ο Προβάλουν προς τους δασκάλους συναισθήματα αγάπης ή επιθετικότητας που πριν απευθυνόταν στους γονείς.
- ο Ο καθηγητής για τους εφήβους αποτελεί ένα διαφοροποιημένο γονεϊκό πρότυπο με το οποίο ταυτίζονται.

Ο ρόλος του καθηγητή στην ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών του

- Ο καθηγητής δέχεται όλες τις αρνητικές και θετικές συνέπειες της ανατροφής του παιδιού.
- Ο καθηγητής παραμένει πρότυπο ταύτισης όταν έχει την ικανότητα να προσεγγίσει τα παιδιά.

Τι είναι η Ταύτιση;

- Δεν αποτελεί μίμηση της συμπεριφοράς
- Είναι μια βαθύτερη και αυτόνομη λειτουργία κυρίως ασυνείδητη
- Συμβάλλει στην ωρίμανση και εξέλιξη του ατόμου
- Διαμορφώνει τη συμπεριφορά του

Τι είναι η Ταύτιση;(συνέχεια...)

- Δηλαδή: Το άτομο «δανείζεται» στοιχεία της συμπεριφοράς του άλλου, τα αφομοιώνει και τα επανασυνθέτει μέσα από το δικό του ψυχικό κόσμο
- Μέσα από διαδοχικές ταυτίσεις διαμορφώνει τη συμπεριφορά του

Οι ταυτίσεις των μαθητών προς τους δασκάλους

- Διαμόρφωση της ταυτότητας του φύλου
- Σημαντική η προσωπικότητα του καθηγητή
- Μέσα από την διαδικασία της εξιδανίκευσης του δασκάλου μορφοποιείται η προσωπικότητα του μαθητή

***Ταυτίζεται ο Δάσκαλος
με τον Μαθητή;***

Οι ταυτίσεις των δασκάλων με τον μαθητή

- Οι ταυτίσεις αυτές σχετίζονται με την παρελθούσα εμπειρία του δασκάλου
- Επιθυμία για αποδοχή και αγάπη
- Έκφραση της δικής του επιθετικότητας ως απάντηση της διάχυτης επιθετικότητας των εφήβων

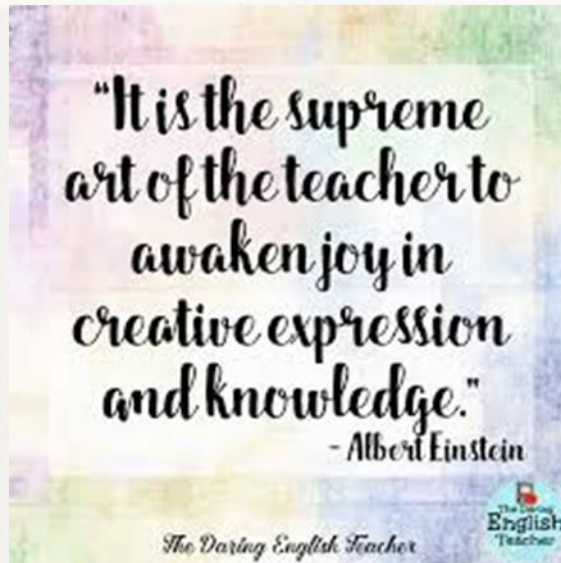
Οι ταυτίσεις των δασκάλων με τον μαθητή (συνέχεια...)

- Επιθετικότητα ως αποτέλεσμα της ταύτισης με τους δικούς του επιθετικούς γονείς
- Μετάθεση της επιθετικότητας προς την προϊστάμενη αρχή στους μαθητές
- Επιθυμίες του δασκάλου που ανήκουν στο παρελθόν και δεν πραγματοποιήθηκαν

***Ποια οφείλει να είναι η
στάση του δασκάλου
στην τάξη;***

Η στάση του δασκάλου

- Να μην απορρίπτει τα παιδιά
- Να προσπαθεί να τα προσεγγίσει
- Να διατηρεί μια συναισθηματικότητα αποφεύγοντας τις υπερβολές
- Συνεργασία με ειδικούς ψυχικής υγείας
- Κατανόηση της συμπεριφοράς του εφήβου
- Αποκωδικοποίηση της συμπεριφοράς των εφήβων
- Εδραίωση μιας δημιουργικής σχέσης



**Σας ευχαριστώ για την
προσοχή σας!**