

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΔΟΧΗ ΤΗΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

ΟΜΑΔΑ ΣΥΝΕΡΓΑΤΩΝ
Ν.ΦΩΚΙΔΑΣ

Επιμέλεια: Παναγιώτα Ιακωβάκη

1. ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ:

Στόχος: γνωριμία, στόχοι και πλαίσιο της ομάδας

Υλικά-μέσα: κόλλες Α4, μαρκαδόροι, φορητό ηχείο για μουσική

Διάρκεια: 90'

1) Οι εκπαιδευτές συστήνονται και εξηγούν το πλαίσιο της ομάδας. Είναι σημαντικό να ενισχυθεί το κλίμα εμπιστοσύνης και να λειτουργήσει η ομάδα με αρχές και στην πορεία με κανόνες (5')

2) Στην συνέχεια, ακολουθεί προκειμένου να γνωριστούμε βιωματική άσκηση γνωριμίας η οποία έχει ως μέσο ένα μαλακό και ελαφρύ μπαλάκι. Ένας από τους εκπαιδευτές κρατά το μπαλάκι και εξηγεί στα παιδιά πως σε όποιον το πάρει θα πει το όνομά του και κάτι που του είναι αγαπημένο. Στην συνέχεια αυτός το πετάει στον επόμενο και ούτω καθεξής. (10')

3) Ακολουθεί η βιωματική άσκηση «Πορτρέτα και ταυτότητα»(1) (Α φάση). Στόχος της συγκεκριμένης δραστηριότητας είναι να γνωρίσουν ο ένας τον άλλον και να αναπτύξουν τις επικοινωνιακές ικανότητες των μαθητών κυρίως με το βλέμμα. Επίσης, να παρατηρήσουν τα χαρακτηριστικά του άλλου και να εξοικειωθούν μαζί του. (30')

4) Πριν το τέλος, θα ακολουθήσει το συμβόλαιο της ομάδας μέσω των κανόνων που την διέπουν. Οι κανόνες αφορούν την λειτουργία της ομάδας, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των μελών της. Είναι γεγονός ότι όταν οι μαθητές συμμετέχουν στην διατύπωση των κανόνων, δεσμεύονται περισσότερο να τους τηρήσουν.



Με αυτόν τον τρόπο διασφαλίζονται τα δικαιώματα και διασαφηνίζονται οι υποχρεώσεις του καθενός ώστε να αναπτυχθούν η αμοιβαία εμπιστοσύνη και ο σεβασμός. Ιδιαίτερη προσοχή απαιτείται στη διατύπωση των κανόνων. Είναι σημαντικό οι κανόνες να αρχίσουν με τα δικαιώματα και μέσα από τα δικαιώματα να προκύπτουν οι υποχρεώσεις.(30')

5) Κλείσιμο της πρώτης συνάντησης. Γίνεται μια περίληψη της συνάντησης και αναφέρονται τα πιο σημαντικά από την συνάντηση. Τα παιδιά αναφέρουν τι τους έμεινε και τι κέρδισαν.

[1] Βλέπε το εγχειρίδιο «Δραστηριότητες βιωματικής μάθησης στα ανθρώπινα δικαιώματα και τους πρόσφυγες», Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους πρόσφυγες (UNHCR), Νοέμβριος 2014

2. ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ:

Στόχος: γνωριμία, στόχοι, δικαιώματα και υποχρεώσεις, ταυτότητα ομάδας

Υλικά-μέσα: χαρτόνια με ταυτότητα, φωτοτυπίες με, έμβλημα, φορητό ηχείο

Διάρκεια: 90'

1) Εισαγωγή : Οι εκπαιδευτές κάνουν την εισαγωγή για το σημερινό εργαστήριο και ακολουθεί η διασύνδεση με το προηγούμενο εργαστήριο. (5')

2) Γνωριμία και αλληλεπίδραση: Σε συνέχεια της προηγούμενης συνάντησης επαναλαμβάνουμε μια σύντομη δραστηριότητα γνωριμίας [2] προκειμένου να ενισχυθεί το κλίμα εμπιστοσύνης μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτών, να υπάρξει αλληλεπίδραση και ενδυνάμωση των σχέσεων. (25')

3) Ακολουθεί η βιωματική δραστηριότητα «Πορτρέτα και ταυτότητα» [3] (Β' φάση).

Στόχος της συγκεκριμένης δραστηριότητας είναι να γνωρίσουν ο ένας τον άλλον λίγο καλύτερα και να αναπτύξουν τις επικοινωνιακές ικανότητες τους κυρίως με το βλέμμα.

Επίσης, να παρατηρήσουν τα χαρακτηριστικά του άλλου και να εξοικειωθούν μαζί του. (30')

4) Έμβλημα και σύνθημα της ομάδας: Στην προηγούμενη ομάδα εκπαιδευτές και μαθητές, συζήτησαν για τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις της ομάδας, την ονόμασαν και κατέγραψαν μέσω της συζήτησης τους κανόνες της σε μεγάλο χαρτόνι. Μετά το τέλος, οι κανόνες αναρτήθηκαν στον τοίχο ώστε μαθητές και εκπαιδευτές να ανατρέχουν όταν χρειαστεί.

Σήμερα, αφού ξαναθυμηθούν τους κανόνες οι μαθητές, καθισμένοι σε κύκλο, είναι χρήσιμο να συζητήσουν για το πώς θα μπορούσαν να δημιουργήσουν ένα έμβλημα και ένα σύνθημα για την ομάδα τους (Α μέρος). Προτείνουμε στους μαθητές να χωριστούν σε 4 υποομάδες των 6 και 7 ατόμων, και με την βοήθεια της δασκάλας τους να ζωγραφίσουν το ένα τρίτο ενός εμβλήματος σε φωτοτυπία που θα πάρουν από μας (Β' μέρος – δραστηριότητα για την τάξη).

Στην συνέχεια, να το παρουσιάσουν στην ομάδα και τέλος να τα ενώσουν έτσι ώστε να προκύψει το έμβλημα της ομάδας. Το σύνθημα της ομάδας μπορεί να προκύψει με λέξεις όπως διαφορετικότητα, διαφορετικοί, ίσοι, αγάπη, φιλία. (Α μέρος : 20' και Β' μέρος : δραστηριότητα για την τάξη)

5) Κλείσιμο της δεύτερης συνάντησης. Γίνεται μια περίληψη της συνάντησης και αναφέρονται τα πιο σημαντικά από την συνάντηση. Τα παιδιά αναφέρουν τι τους έμεινε και τι κέρδισαν. (10')



[2] Βλέπε το 20 Εργαστήριο για την υπογραφή συμβολαίου από το πρόγραμμα «Νικάμε τη ΦΟ-ΒΙΑ» της Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.

[3] Βλέπε το εγχειρίδιο «Δραστηριότητες βιωματικής μάθησης στα ανθρώπινα δικαιώματα και τους πρόσφυγες», Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους πρόσφυγες (UNHCR), Νοέμβριος 2014