

Πιλοτικό Πρόγραμμα Ενδυνάμωσης/Ενίσχυσης της ψυχικής ανθεκτικότητας παιδιών & εφήβων που ανήκουν σε ευπαθείς ομάδες 2018-2019

ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΚΑΤΣΟΥΔΑ, ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ-ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ,

Υπεύθυνη Αγωγής Κοινότητας και Προγραμμάτων Ευαισθητοποίησης Αττικής

Συντονίστρια του Πιλοτικού Προγράμματος για την ενδυνάμωση/ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας στη σχολική κοινότητα Κοινότητα. ΕΚΨ Π. ΣΑΚΕΛΛΑΡΟΠΟΥΛΟΣ. 2018



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΑΤΤΙΚΗΣ

Περιγραφή του πιλοτικού προγράμματος

Ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας των παιδιών και των εφήβων με σκοπό την πρόληψη και την προαγωγή της ψυχικής τους υγείας αλλά και σε θέματα παιδικής και εφηβικής προστασίας μέσα από την προσέγγιση των ευπαθών ομάδων.



Χρηματοδότηση του προγράμματος



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΑΤΤΙΚΗΣ



Διάρκεια του προγράμματος

Οκτώβριος 2018-Σεπτέμβριος 2019



Ομάδα στόχος

15 τουλάχιστον σχολικές μονάδες της

Περιφέρειας Αττικής

Μαθητές

Γονείς

Εκπαιδευτικοί



Κριτήρια επιλογής σχολικής μονάδας

- Αριθμός μαθητών που ανήκουν σε ευπαθείς ομάδες
- Μέγεθος σχολικής μονάδας
- Διαθεσιμότητα σχολείου για τον απαιτούμενο αριθμό συναντήσεων
- Συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων

Περιγραφή του πιλοτικού προγράμματος

Ομάδες υψηλού κινδύνου όπως είναι παιδιά με ειδικές ικανότητες, καθώς και παιδιά προσφύγων, ανέργων, ψυχικά πασχόντων, ατόμων με αναπηρία κ.α. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στις **πυρόπληκτες περιοχές της Αττικής** αναγνωρίζοντας τη μεγάλη αναγκαιότητα σε θέματα διαχείρισης **πένθους και απώλειας**.

Φιλοσοφία του προγράμματος (1)

Υλοποίηση **ολοκληρωμένων παρεμβάσεων** και η επέκτασή τους σε **μεγαλύτερη κλίμακα** αντιμετωπίζοντας ολιστικά τις ανάγκες των σχολικών μονάδων.

Καθώς και την **προαγωγή της ψυχοσυναισθηματικής στήριξης**, της αλληλεγγύης, της αμοιβαιότητας και της ομαλής ενσωμάτωσης των ευπαθών ομάδων.

Φιλοσοφία του προγράμματος (2)

- Αφουγκραζόμαστε τις ανάγκες του κάθε σχολείου και **συνδημιουργούμε** την κατάλληλη παρέμβαση.
- **Συνεργασία με τον ψυχολόγο του σχολείου** εφόσον υπάρχει- σε συνέχεια και υποστήριξη του έργου του και φυσικά με το διευθυντή και τους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς.

Ευπαθείς κοινωνικές ομάδες

1. Περιορισμένη ή καθόλου πρόσβαση σε κοινωνικά και δημόσια αγαθά
2. Υποβαθμισμένη ποιότητα ζωής (π.χ. στέγη, εργασία, ικανοποιητικό εισόδημα, εκπαίδευση, ιατρική περίθαλψη, κτλ.)
3. Άτομα με αναπηρία (ΑμεΑ) και πάσχοντες (σοβαρά παθολογικά προβλήματα, ψυχικές ασθένειες)
4. Άτομα από θρησκευτικές ή πολιτισμικές μειονότητες, πρόσφυγες και μετανάστες
5. Μονογονεϊκές οικογένειες
6. Ανήλικοι παραβάτες
7. Πληγέντες από θεομηνίες και φυσικές καταστροφές (πυρόπληκτοι, σεισμοπαθείς, πλημμυροπαθείς)

Μεθοδολογία

Άτυπα βιωματικά εκπαιδευτικά σεμινάρια

Υλικό που δημιουργήθηκε στο πλαίσιο του ERASMUS
+/Youth: " DSH-PC (1/4/2015 - 31/3/2017)

<http://www.dshpc.eu/>



Where Do I Feel?

can recognize emotions by feeling them in our body.
Color in where you feel each emotion.



Sadness	Happiness	Fear	Anger	Love

SEE
THEIR WORLD

APPRECIATE THEM
AS HUMAN BEINGS

~~JUDGEMENT~~

4 ELEMENTS
OF EMPATHY

UNDERSTAND
FEELINGS

COMMUNICATE
UNDERSTANDING

CC Michael Sahota 2012

Θεματολογία (Μαθητές)

Οι ψυχοπαιδαγωγικές παρεμβάσεις θα γίνονται με τη βοήθεια **βιωματικών δραστηριοτήτων** κατά τη διάρκεια των οποίων θα δουλευτούν ενδεικτικά οι εξής-μεταξύ άλλων- ενότητες:

1. Καλλιέργεια και διατήρηση υγιών σχέσεων
2. Καλλιέργεια επικοινωνιακών δεξιοτήτων (π.χ. διαχείριση συγκρούσεων)
3. Αναγνώριση , έκφραση και διαχείριση συναισθημάτων (π.χ. άγχος εξετάσεων)
4. Ανάπτυξη θετικής αντίληψης και ενίσχυση αυτοσυναισθήματος
5. Εφηβεία: Συμπεριφορές, αντιλήψεις κι εξαρτήσεις
6. Χρήση διαδικτύου (π.χ. ασφαλής πλοήγηση, εθισμός)

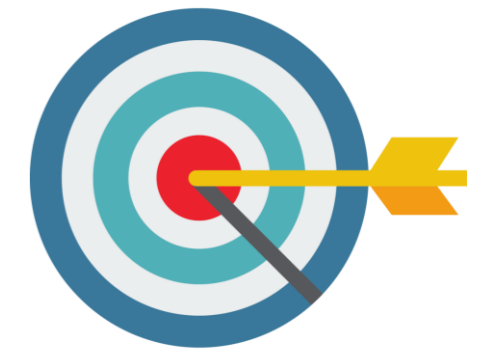
Θεματολογία (εκπαιδευτικοί)

1. Μεμονωμένα βιωματικά σεμινάρια επιμόρφωσης
2. Κύκλος βιωματικών σεμιναρίων (2-5 συναντήσεις) θεματολογίας που προκύπτει από τις ανάγκες του σχολείου (π.χ. τεχνικές επικοινωνίας στη σχολική κοινότητα, εκπαίδευση στην αξιοποίηση τεχνικών βιωματικής εκπαίδευσης στις σχολικές τάξεις, διαχείριση πένθους)
3. Υποστήριξη εκπαιδευτικού έργου, εστιασμένη σε εκπαιδευτικούς που διαχειρίζονται συγκεκριμένα δύσκολα περιστατικά

Θεματολογία (Γονείς)

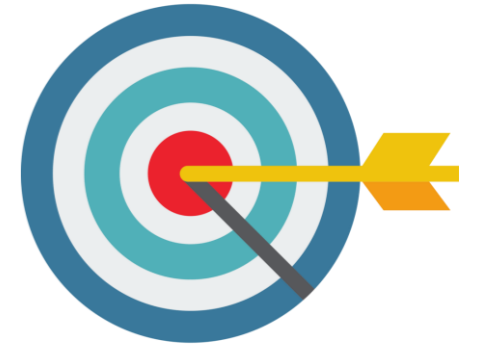
1. Μεμονωμένα σεμινάρια ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης με συγκεκριμένα θέματα (π.χ. όρια, εθισμός στο διαδίκτυο, σχολικός εκφοβισμός κ.ά.
2. Σχολές Γονέων με θεματολογία που καλύπτει βασικές ενότητες της ψυχοσυναισθηματικής εξέλιξης παιδιών κι εφήβων (5-10 συναντήσεις)

Στόχοι (1)



- **Πρόληψη, έγκαιρη παρέμβαση και προαγωγή της παιδικής προστασίας με έμφαση σε παιδιά που ανήκουν σε ευπαθείς ομάδες.**
- **Παροχή άτυπης εκπαίδευσης σε εκπαιδευτικούς με σκοπό την προαγωγή της ψυχικής υγείας και την προώθηση της παιδικής και εφηβικής προστασίας**
- **Ενημέρωση, ψυχοεκπαίδευση και υποστήριξη των γονέων που ανήκουν σε ευάλωτες ομάδες, ώστε να μπορέσουν να ανταποκριθούν στον γονεϊκό τους ρόλο αλλά και να αυξήσουν τη δική τους 'ψυχική ανθεκτικότητα'**

Στόχοι (2)



- **Συμβουλευτική των εκπαιδευτικών** ώστε να μπορέσουν να υποστηρίξουν με τη σειρά τους μαθητές τους.
- **Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των τριών ομάδων στόχου** παιδιά- έφηβοι, γονείς και εκπαιδευτικοί, υποστηριζόμενοι από ειδικούς όπου απαιτείται.
- **Πραγματοποίηση δράσεων δικτύωσης και συνεργασίας με φορείς** που δραστηριοποιούνται στο συγκεκριμένο πεδίο.

Φάσεις Υλοποίησης

Διατύπωση αιτήματος από τη σχολική μονάδα

1-2 προκαταρκτικές συναντήσεις για τη διερεύνηση των αναγκών

Υλοποίηση δράσεων

Αξιολόγηση μέσω εντύπων

Συνάντηση ανατροφοδότησης (follow-up), 1-2 μήνες μετά την παρέμβαση

Φάσεις υλοποίησης (μαθητές)

- Μια **προκαταρκτική συνάντηση με την εκπαιδευτική κοινότητα** για διευκρίνιση και αξιολόγηση του αιτήματος που θα καταλήγει στην καταγραφή των αναγκών των μαθητών που θα δεχτούν την παρέμβαση.
- (3) συναντήσεις ψυχοπαιδαγωγικής παρέμβασης δώωρης διάρκειας** με τα παιδιά ή τους εφήβους σε συγκεκριμένες τάξεις και τμήματα.
- Προβλέπεται μια (1) τουλάχιστο συνάντηση **απολογισμού- αξιολόγησης** της παρέμβασης που πραγματοποιήθηκε. Η συγκεκριμένη συνάντηση θα πραγματοποιείται με τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου και θα καταλήγει στις αναγκαίες παραπομπές και παρεμβάσεις που προτείνονται.

Φάσεις υλοποίησης (γονείς)

- Μία συνάντηση με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων για την χαρτογράφηση των αναγκών
- **Δύο ομαδικές συναντήσεις** με γονείς δίωρης διάρκειας. Με βάση την χαρτογράφηση θα καθορίζεται η θεματολογία των συναντήσεων. Κάθε συνάντηση θα περιλαμβάνει δύο μέρη: θεωρητικό και βιωματικό. **Οι ομάδες θα συντονίζονται από δύο επαγγελματίες ψυχικής υγείας.**

Φάσεις υλοποίησης (εκπαιδευτικοί)

- Μία συμβουλευτική συνάντηση με το Σύλλογο των Διδασκόντων για την χαρτογράφηση των αναγκών τους.
- Επιλογή των θεμάτων που θα δουλευτόύν με βάση τη χαρτογράφηση των αναγκών
- Υλοποίηση δύο άτυπων εκπαιδευτικών συναντήσεων με τους εκπαιδευτικούς. Κάθε συνάντηση θα περιλαμβάνει δύο μέρη: θεωρητικό και βιωματικό. Οι ομάδες θα συντονίζονται από δύο επαγγελματίες ψυχικής υγείας
- Κλείσιμο και αξιολόγηση της παρέμβασης
- Παραπομπές σε αρμόδιες υπηρεσίες ψυχικής υγείας της κοινότητας

Αξιολόγηση



- Για την αξιολόγηση των παρεμβάσεων θα χρησιμοποιηθούν **ΑΝΩΝΥΜΑ ΚΑΙ ΕΜΠΙΣΤΕΥΤΙΚΑ** ερωτηματολόγια που θα καταγράφουν τη στάση των παιδιών, των γονέων και των εκπαιδευτικών σε συγκεκριμένους τομείς πριν την παρέμβαση και μετά την παρέμβαση.
- Ο αριθμός των εργαστηρίων με τις τρεις ομάδες στόχου θα αποτελέσει άλλον ένα σημαντικό δείκτη αξιολόγησης του προγράμματος και μέτρησης του κοινωνικού αντίκτυπου.

Οι σχολικές μονάδες που δεν θα ενταχθούν στο πιλοτικό πρόγραμμα, θα έχουν τη δυνατότητα συνεργασίας στο πλαίσιο του προγράμματος

«Εκπαιδευτικές δράσεις ευαισθητοποίησης της σχολικής κοινότητας σε θέματα Ψυχικής υγείας- ενδυνάμωσης της ψυχικής ανθεκτικότητας για μαθητές, εκπαιδευτικούς, γονείς»

Ομοιότητες	Διαφορές
Κοινή μεθοδολογία	Περιορισμένος Αριθμός παρεμβάσεων
Φάσεις υλοποίησης	Συνεργασία με το σχολείο αποκλειστικά στα πλαίσια της θεματικής εβδομάδας
Βιωματικές παρεμβάσεις με ενεργητική εμπλοκή του ακροατηρίου	

Η ομάδα

Η ομάδα που υλοποιεί τις δράσεις αποτελείται από ψυχολόγους, παιδαγωγούς, λογοθεραπευτές, ειδικούς θεραπευτές (εικαστικό θεραπευτή, δραματοθεραπευτή κτλ) με κατάρτιση στις βιωματικές παρεμβάσεις και στη διαχείριση της δυναμικής των ομάδων.



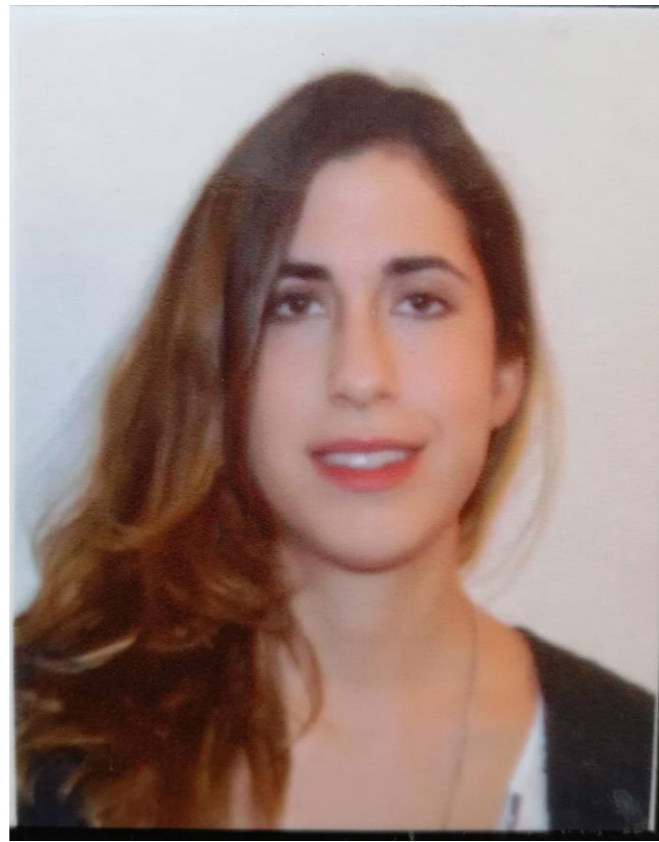
Η ομάδα μας (1)



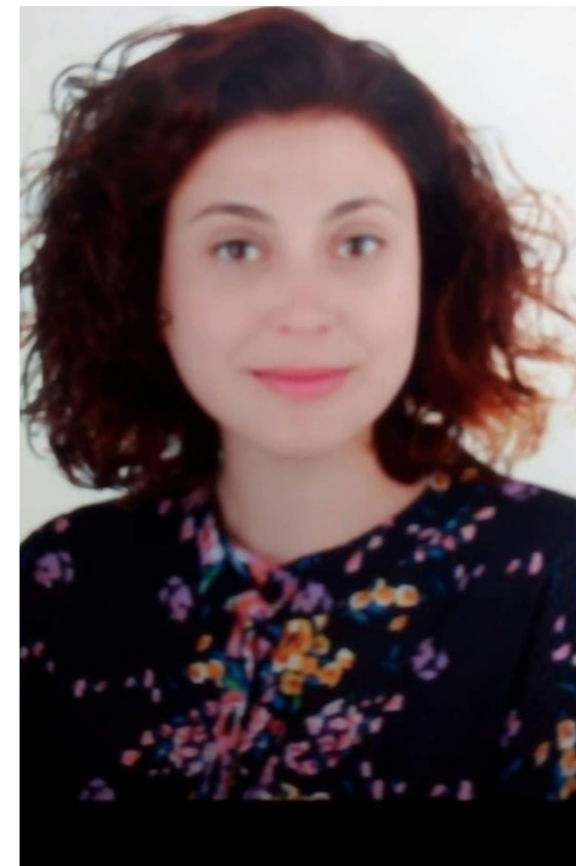
Δέσποινα
Κατσούδα,
Ειδική
Εκπαιδευτικός-
ψυχοθεραπεύτρι
α.Υπεύθυνη Α.Κ
&
Προγραμμάτων
ευαισθητοποίηση
ς ΕΚΨ&ΨΥ



Βαρβάρα
Τσουγκράνη,
Ψυχολόγος-
Ειδική
Παιδαγωγός



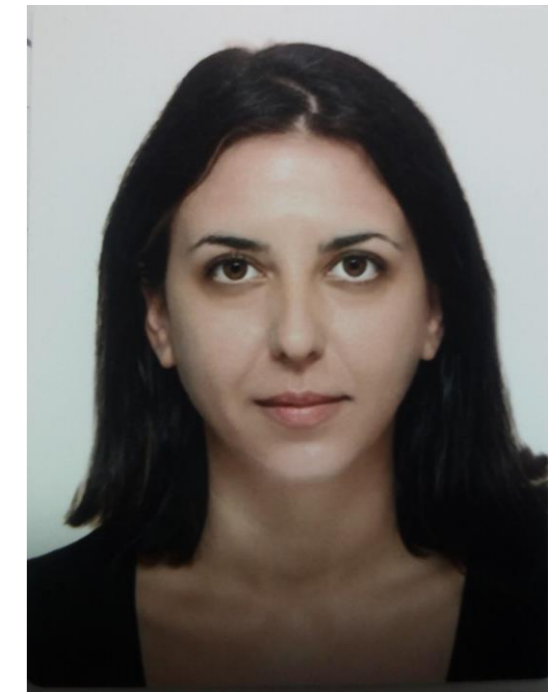
Εύη Κουρκούλη,
Λογοθεραπεύτρια



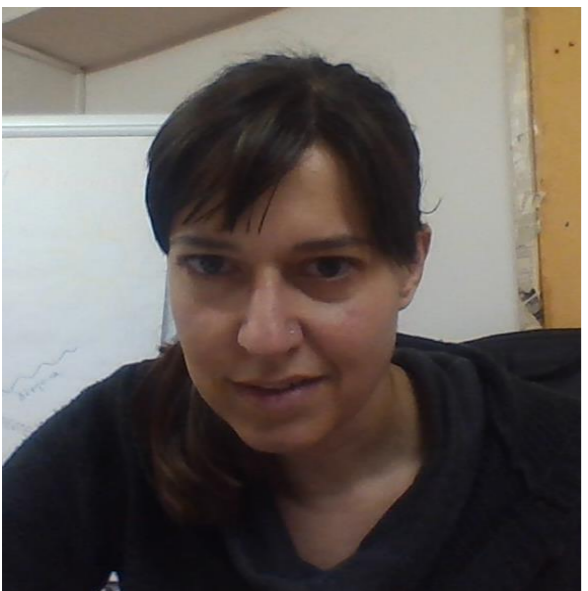
Πόπη Τεμεκενίδου,
Ψυχολόγος



Φύσσας
Κωνσταντί
νος, ΜΑ
Ψυχοθερα
πειτής



Καπή Φωτεινή,
Δραματοθερα
πειτρια-
Ψυχοπαιδαγω
γός



Ψυχοπαιδαγωγός -
Διοικητικός

Στοιχεία επικοινωνίας

email: ekpsath@otenet.gr

www.ekpse.gr

