|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**  **(αφορά τους διδάσκοντες)** | | | | | |
| **Περιγραφή** | **Καθόλου**  (0 βαθμοί) | **Λίγο**  (1 βαθμοί) | **Αρκετά**  (2 βαθμοί) | **Πολύ**  (3 βαθμοί) | **Πάρα πολύ**  (4 βαθμοί) |
|  |  |  |  |  |  |
| Καθοδήγησα τους μαθητές σε όλα τα στάδια των δραστηριοτήτων παρωθώντας τους να εκφραστούν ελεύθερα χωρίς να ‘υπαγορεύω’ τις σωστές συμπεριφορές. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Κατάφερα να κινητοποιήσω τους μαθητές σε περαιτέρω διερεύνηση και να αναλάβουν. πρωτοβουλίες. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Έμεινα μέσα στο χρονοδιάγραμμα κάθε δραστηριότητας. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Χρησιμοποίησα νέες τεχνολογίες και διδακτικά εργαλεία κατά την εφαρμογή του σεναρίου. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Παρουσίασα και εφάρμοσα με αντικειμενικότητα το σενάριο. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Έδωσα πρωτοβουλίες  στους μαθητές. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Κράτησα αμείωτο το ενδιαφέρον των μαθητών. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Έβαλα τους μαθητές να συνεργαστούν και τους έδωσα ρόλους. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Εντυπώσεις από την εφαρμογή των δραστηριοτήτων | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Δυσκολίες κατά την εφαρμογή και σε ποιο κομμάτι: | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Παρατηρήσεις: | | | | | |