

---

Θεματική:

Ζω Καλύτερα- Ευ Ζην

Υποενότητα: Ψυχική και  
Συναισθηματική Υγεία -  
Πρόληψη

Απευθύνεται σε μαθητές/τριες  
Α,Β, Γ Γυμνασίου

---

---

**ΤΙΤΛΟΣ: «Ενίσχυση της κοινωνικής και συναισθηματικής μάθησης  
μέσω διαμεσολαβητικών ψηφιακών εργαλείων στην μετά-  
κορωνοϊό εποχή»**

**ΦΟΡΕΑΣ: Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών**

---

Επικοινωνία:

Σμυρναίου Ζαχαρούλα,

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΠαιΤΔΕ, ΕΚΠΑ

Αργύρη Παναγιώτα,  
Υποψήφια Διδάκτωρ ΠαιΤΔΕ, ΕΚΠΑ

Γεωργακοπούλου Ελένη ΠαιΤΔΕ, ΕΚΠΑ  
Υποψήφια Διδάκτωρ ΠαιΤΔΕ, ΕΚΠΑ

### **Περιγραφή του Υλικού:**

Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει ως σκοπό την ενίσχυση της Κοινωνικής Συναισθηματικής Μάθησης (ΚΣΜ), αξιοποιώντας ψηφιακά περιβάλλοντα και διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα (STEM, STEAM, λογοτεχνία). Η ΚΣΜ είναι μία διαδικασία που βοηθάει παιδιά ακόμη και ενηλίκους να αναπτύξουν βασικές δεξιότητες για την ζωή τους, καθώς διδάσκει τις δεξιότητες που όλοι χρειαζόμαστε για να διαχειριζόμαστε τους εαυτούς μας, τις σχέσεις μας με τους άλλους και την δουλειά μας με αποτελεσματικό και ηθικό τρόπο. Αυτές οι δεξιότητες περιλαμβάνουν την αναγνώριση και διαχείριση των συναισθημάτων μας, την ανάπτυξη ενδιαφέροντος και φροντίδας για τους άλλους, την δημιουργία «υγιών» σχέσεων, την λήψη αποφάσεων και την αποτελεσματική επίλυση των προβληματικών καταστάσεων. Όλες αυτές οι δεξιότητες και τα στοιχεία είναι απαραίτητα στους μαθητές στη δύσκολη αυτή εποχή που βιώνει η ανθρωπότητα λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού. Η ΚΣΜ πρεσβεύει τον συνδυασμό της θεωρίας με την πράξη. Δεν αρκεί οι εκπαιδευτικοί να γνωρίζουν το θεωρητικό υπόβαθρο της ΚΣΜ, αλλά να την εφαρμόζουν μέσω εργαλείων και δραστηριοτήτων - ως έναν τρόπο- μια επιλογή που θα επηρεάσει τη διδασκαλία τους στην μετά-κορωνοϊό εποχή. Αναμένεται οι μαθητές μέσω της καλλιέργειας κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων μπορούν να αντιμετωπίσουν τις σύγχρονες προκλήσεις με μεγαλύτερη σιγουριά και αυτοπεποίθηση, χωρίς ανασφάλειες και φόβους για το άγνωστο.

## Μορφή Υλικού

### Εκτυπώσιμο:

[Οδηγός Εκπαιδευτικού](#)

[Φύλλα Δραστηριοτήτων Μαθητών/τριών \(pdf\)](#)

[Φύλλα Δραστηριοτήτων μαθητών/τριών \(doc\)](#)

## Στόχοι

Η κοινωνικο- συναισθηματική μάθηση (ΚΣΜ) είναι μία διαδικασία που βοηθάει παιδιά ακόμη και ενηλίκους να αναπτύξουν βασικές δεξιότητες για την ζωή τους (Σμυρναίου, Αργύρη, Γεωργακοπούλου, 2020) . Διδάσκει τις δεξιότητες που όλοι χρειαζόμαστε για να διαχειριζόμαστε τους εαυτούς μας, τις σχέσεις μας με τους άλλους και την δουλειά μας με αποτελεσματικό και ηθικό τρόπο. Αυτές οι δεξιότητες περιλαμβάνουν την αναγνώριση και διαχείριση των συναισθημάτων μας, την ανάπτυξη ενδιαφέροντος και φροντίδας για τους άλλους, την δημιουργία «υγιών» σχέσεων, την λήψη αποφάσεων και την αποτελεσματική επίλυση των προβληματικών καταστάσεων. Πιο συγκεκριμένα, τα πέντε βασικά στοιχεία της ΚΣΜ είναι: **αυτογνωσία, αυτό- διαχείριση, κοινωνική γνώση, ανάπτυξη σχέσεων και η λήψη απόφασης**. Επίσης, μπορεί να συνδεθεί με **την συναισθηματική νοημοσύνη, την συναισθηματική παιδεία, την θετική πνευματική ανάπτυξη και την ευεξία**. Όλες αυτές οι δεξιότητες και τα στοιχεία είναι απαραίτητα στους μαθητές/τριες στη δύσκολη αυτή εποχή που βιώνουν εξαιτίας του κορωνοϊού.

## Αξιολόγηση

1. [Ερωτηματολόγιο προς τις μαθήτριες και τους μαθητές / Ερωτήσεις για συνέντευξη στους μαθητές/τριες](#)
2. [Ερωτηματολόγιο / Φόρμα αξιολόγησης για τους εκπαιδευτικούς](#)
3. e-portofolio
4. [Φύλλο αυτοαξιολόγησης-ετεροαξιολόγησης](#)

## Περιλαμβάνει/ Υποστηρικτικό υλικό:

1) [Παρουσίαση για τον εκπαιδευτικό](#) στην οποία αναλύεται i) η αναγκαιότητα ενσωμάτωσης δραστηριοτήτων κοινωνικής και συναισθηματικής μάθησης, ii) το θεωρητικό πλαίσιο της κοινωνικοσυναισθηματικής μάθησης, iii) η σύνδεση της θεωρίας με την πράξη με την περιγραφή προτεινόμενων δραστηριοτήτων, iv) αποτελέσματα από την εφαρμογή δραστηριοτήτων ανάπτυξης

δεξιοτήτων κοινωνικής και συναισθηματικής μάθησης.

2)[Βιντεο- Παρουσίαση από την Διημερίδα](#): Η πρόκληση της ανοιχτής εκπαίδευσης (31 Μαΐου 2020) : 'Ενισχύοντας την Κοινωνικο- Συναισθηματική μάθηση και την Πολλαπλή Νοημοσύνη μέσω διαμεσολαβητικών ψηφιακών εργαλείων στην μετά-κορωνάϊο εποχή'

**(διάρκεια 38λ).**