
ΤΙΤΛΟΣ: «Παρέα με έναν ΜΥΘΟ!
Καλλιεργώντας την Κοινωνική και
Συναισθηματική Νοημοσύνη των
Παιδιών και των Εφήβων»
ΦΟΡΕΑΣ: Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας,
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης &
Ερευνητικό Κέντρο «Αθηνά» -
Ερευνητικό Κέντρο Καινοτομίας στις
Τεχνολογίες της Πληροφορίας, των
Επικοινωνιών και της Γνώσης
(Ερευνητικό Πρόγραμμα «Μυθολογικές
Διαδρομές στην Ανατολική Μακεδονία
και Θράκη [MIS: 5047101])

Θεματική: Ζω καλύτερα - Ευ ζην
Υποενότητα: Ψυχική και
Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη
Απευθύνεται σε: μαθητές/τριες
μεγάλων τάξεων Δημοτικού και
Γυμνασίου

Επικοινωνία: *Ανδριανή Λιατσοπούλου*
e-mail: aliatsop@helit.duth.gr

Ιστοσελίδα: Το υλικό αναμένεται να αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του ερευνητικού προγράμματος στα πλαίσια του οποίου έχει παραχθεί.

Προσωρινά έχει αναρτηθεί στην εξής διεύθυνση:
<http://edumytho.weebly.com/> (εναλλακτικά και στη διεύθυνση: <https://helit.duth.gr/research/projects/>).

Περιγραφή του υλικού: Το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα κοινωνικής και συναισθηματικής διαπαιδαγώγησης, αποτελείται από **οκτώ (8) εκπαιδευτικά σενάρια που βασίζονται σε τρεις (3) θρακικούς μύθους**. Απευθύνεται σε μαθητές των μεγαλύτερων τάξεων του δημοτικού και των τριών τάξεων του γυμνασίου. Οι δραστηριότητες που περιλαμβάνει είναι προσανατολισμένες στην **προσωπική ανάπτυξη των μαθητών και στην καλλιέργεια κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων**. Το καινοτόμο χαρακτηριστικό του προγράμματος έγκειται στο ότι χρησιμοποιεί μύθους της Θράκης ως αφορμή για την ανάπτυξη βιωματικών δραστηριοτήτων που ενθαρρύνουν τους μαθητές να διαμορφώσουν λειτουργικές στάσεις και να αναπτύξουν κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες, αφού πρώτα αναστοχαστούν πάνω στις συμπεριφορές των μυθικών

προσώπων.

Τα οκτώ εκπαιδευτικά σενάρια, τα οποία μπορούν να υλοποιηθούν, είτε με την προτεινόμενη σειρά είτε μεμονωμένα, είναι τα εξής:

1ο Εκπαιδευτικό Σενάριο: Η δολοφονία του Ρήσου: Πηγή περηφάνιας για τον Οδυσσέα

2ο Εκπαιδευτικό Σενάριο: Ορφέας και Ευρυδίκη: Μπροστά σε μια δύσκολη απόφαση

3ο Εκπαιδευτικό Σενάριο: Ορφέας και Ευρυδίκη: Συζητώντας με τους Θεούς του Κάτω Κόσμου

4ο Εκπαιδευτικό Σενάριο: Ορφέας και Ευρυδίκη: Μια ιστορία γεμάτη Συναισθήματα

5ο Εκπαιδευτικό Σενάριο: Ορφέας και Ευρυδίκη: Τι πήγε στραβά;

6ο Εκπαιδευτικό Σενάριο: Ροδόπη και Αίμος: Τι κάνω με ένα “δύσκολο” συναίσθημα;

7ο Εκπαιδευτικό Σενάριο: Ροδόπη και Αίμος: Τι κάνω με ένα “λιγότερο δύσκολο” συναίσθημα;

8ο Εκπαιδευτικό Σενάριο: Ρήσος και Έκτορας: Είναι πραγματικά φίλοι;

Οι δραστηριότητες που αναπτύσσονται στο πλαίσιο των οκτώ εκπαιδευτικών σεναρίων περιγράφονται αναλυτικά στο κυρίως εγχειρίδιο του προγράμματος και τεκμηριώνονται με επαρκείς βιβλιογραφικές αναφορές. Το κυρίως εγχειρίδιο συνοδεύεται από **Οδηγό Εκπαιδευτικού** με επιπλέον οδηγίες υλοποίησης.

Διάρκεια υλοποίησης:

Η διάρκεια των σεναρίων ποικίλει και ο εκπαιδευτικός μπορεί να υλοποιήσει **επιλεκτικά** κάποια από τα σενάρια, ανάλογα με τους **στόχους** που έχει θέσει και τον **χρόνο** που διαθέτει.

Μορφή Υλικού

Το διαθέσιμο εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος αποτελείται από τα εξής αρχεία:

1. Παρέα με έναν ΜΥΘΟ! Καλλιεργώντας την Κοινωνική και Συναισθηματική Νοημοσύνη των Παιδιών και των Εφήβων: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΤΑΣΗ. Το αρχείο περιλαμβάνει: σύντομη εισαγωγή στο θεωρητικό πλαίσιο και τις βασικές έννοιες που διέπουν το περιεχόμενο, τους στόχους και τη μεθοδολογία του προγράμματος· συνοπτική παρουσίαση των εκπαιδευτικών σεναρίων (Δραστηριότητες, Στόχοι, Δεξιότητες), για να μπορεί εύκολα ο εκπαιδευτικός να επιλέξει το σενάριο που κάθε φορά τον ενδιαφέρει· τα εκπαιδευτικά σενάρια (1-8) πλαισιωμένα από σύντομη βιβλιογραφική τεκμηρίωση· βιβλιογραφία.

2. Παρέα με έναν ΜΥΘΟ! Καλλιεργώντας την Κοινωνική και

Συναισθηματική Νοημοσύνη των Παιδιών και των Εφήβων: ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ. Το αρχείο περιλαμβάνει την περιγραφή των στόχων και της δομής των σεναρίων· θεωρητική συζήτηση για τη μεθοδολογία της βιωματικής μάθησης· προτάσεις για την αξιολόγηση και τη διάχυση του προγράμματος· βιβλιογραφία και παράρτημα διασκευασμένων κειμένων για παιδιά του δημοτικού.

3. Τα εκπαιδευτικά σενάρια (1-8): οκτώ διαφορετικά αρχεία, ένα για κάθε σενάριο, για ευκολότερη χρήση.

4. Τα ερωτηματολόγια της αξιολόγησης: δύο διαφορετικά αρχεία (για μαθητές/τριες, για εκπαιδευτικούς) για ευκολότερη χρήση.

Εκτυπώσιμο: ΝΑΙ

Ψηφιακό: ΝΑΙ

Στόχοι

Οι δραστηριότητες του προγράμματος είναι προσανατολισμένες στην προσωπική ανάπτυξη των μαθητών και στην καλλιέργεια των κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων τους. Στόχος του προγράμματος είναι να βοηθήσει τους μαθητές **να αναπτύξουν ένα αίσθημα ευθύνης απέναντι στη ζωή τους**, κατανοώντας τις πεποιθήσεις και συνειδητοποιώντας τα συναισθήματά τους. Τα εκπαιδευτικά σενάρια προάγουν τις **δεξιότητες του 21ου αι.** Οι μαθητές/τριες καλλιεργούν την **κριτική τους σκέψη**, καθώς καλούνται να αναστοχαστούν πεποιθήσεις και σχήματα συμπεριφοράς που παρατηρούν σε άλλους ή στον εαυτό τους. Ασκοούνται σε **δεξιότητες επικοινωνίας**, μαθαίνοντας να βλέπουν και την οπτική του άλλου, να αναγνωρίζουν τις ανάγκες και τους στόχους τους και να διαχειρίζονται τις προκλήσεις της ζωής τους με τρόπο γόνιμο.

Αξιολόγηση

- Ερωτηματολόγιο για τις μαθήτριες και τους μαθητές
- Ερωτηματολόγιο για το εκπαιδευτικό προσωπικό
- Βιωματική Δράση, στην οποία συμμετέχουν οι μαθητές/τριες που υλοποιούν το πρόγραμμα
- Ποικίλες μορφές άτυπης αξιολόγησης

Περιλαμβάνει Υποστηρικτικό υλικό:

- Παρέα με έναν ΜΥΘΟ! Καλλιεργώντας την Κοινωνική και Συναισθηματική Νοημοσύνη των Παιδιών και των Εφήβων: ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ.
- Δυνατότητα παρουσίας εκπαιδευτή μέσω τηλεδιάσκεψης ή και με φυσική παρουσία (ανάλογα με τις υγειονομικές συνθήκες) στις περιφέρειες Ανατολικής Μακεδονίας-Θράκης, και Αττικής, κατόπιν συνεννόησης.