|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| cali |  |  |
| ΤΙΤΛΟΣ: : Το παιδί, η πόλη και τα μνημεία “Μαθητικές διαδρομές στο παρόν και στο μέλλον της πόλης μας”ΦΟΡΕΑΣ: ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΦΩΤΑΕΡΙΟΥ, ΤΕΧΝΟΠΟΛΗ ΔΗΜΟΥ ΑΘΗΝΑΙΩΝΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ: info@kids4thecity.gr, 2130109300, 6986401247IΣΤΟΣΕΛΙΔΑ: kids4thecity.grΣΥΓΓΡΑΦΗ – ΣΥΝΘΕΣΗ: ΕΛΕΝΗ ΠΑΠΠΑ, ΠΕΤΡΟΣ ΤΖΑΓΚΑΡΑΚΗΣ |  | Θεματική: Φροντίζω το περιβάλλονΑπευθύνεται σε: Γ΄ Γυμνασίου |
|  |  |  |
| **Περιγραφή του Υλικού**Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό έχει ως θέμα την ανάδειξη και προστασία του δημόσιου χώρου στο αστικό περιβάλλον καθώς και των μνημείων που βρίσκονται σε αυτό (γλυπτά, κτίρια κ.α.). Μέσα από μια σειρά 7 εργαστηρίων οι μαθητές / -ήτριες γνωρίζουν το αστικό περιβάλλον της πόλης τους και βασικά ζητήματα που καλούνται να αντιμετωπίσουν σχετικά με αυτό ως οι μελλοντικοί ενεργοί Ευρωπαίοι πολίτες μιας πόλης που επιδιώκει την αειφορική ανάπτυξη με σεβασμό στην πολιτιστική κληρονομιά. Οι δραστηριότητες που προτείνονται αποσκοπούν στην ανάπτυξη μιας σειράς δεξιοτήτων μάθησης, ζωής, νου και τεχνολογίας. Ως αποτέλεσμα, οι μαθητές / -ήτριες, εφαρμόζοντας το ομαδο-συνεργατικό μοντέλο μάθησης και τη μέθοδο project θα δημιουργήσουν πρωτότυπο ψηφιακό ή /και έντυπο υλικό για να αναδείξουν τα μνημεία της πόλης και την ανάγκη να προστατευθεί και να αναδειχθεί το αστικό περιβάλλον με δημιουργικό και σύγχρονο τρόπο. Με τη διάχυση του παραγόμενου έργου επιδιώκεται να εμπλακεί η τοπική κοινωνία σε ανάλογες δράσεις ενεργούς πολιτειότητας και αειφορίας.**Στόχοι**Μέσα από τις δραστηριότητες του εργαστηρίου οι μαθητές/-ήτριες πρόκειται να:* αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη και τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες
* καλλιεργήσουν τη συνεργατικότητα με τους συμμαθητές τους
* εκφράσουν τη δημιουργικότητά τους
* αποκτήσουν δεξιότητες πολιτειότητας και υπευθυνότητας
* αναπτύξουν οργανωτικές ικανότητες και πρωτοβουλίες μέσα στην ομάδα
* ενισχύσουν τον ψηφιακό και τεχνολογικό γραμματισμό τους
* αναπτύξουν την πλάγια σκέψη και να δοκιμάσουν καινοτόμους τρόπους επίλυσης προβλημάτων που απασχολούν ολόκληρη την κοινωνία ή μέρος της
* αναπτύξουν την επιχειρηματολογία τους

**Αξιολόγηση**Η αξιολόγηση γίνεται από τους μαθητές και αποσκοπεί στην ανατροφοδότηση για την επιτυχία της δράσης. Προτείνεται η παρακάτω φόρμα για συμπλήρωση από όλους τους συμμετέχοντες:<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfOUWZ7cEckN3bHje-haAFxYCpF3SHCfoeCK09JHnInvFvXDg/viewform>  |  | **Μορφή υλικού:** Εκτυπώσιμο√Ψηφιακό√ |

**Παρακαλούμε συμπληρώστε την φόρμα για να επικοινωνήσουμε μαζί σας και να μάθετε περισσότερα για τις παροχές και το επιπλέον εκπαιδευτικό υλικό που προσφέρονται δωρεάν από το φορέα "Τεχνόπολη Δήμου Αθηναίων/Δήμος Αθηναίων" για την καλύτερη υλοποίηση του παρόντος εκπαιδευτικού υλικού!**

[**Φόρμα εκδήλωσης ενδιαφέροντος**](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScAZc6Lnq7RF2g-kkBLKkO6RQCeBaMjiegFvhUYNMI-Tf37Nw/viewform)