|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| √cali | | |  |  | |
| ΤΙΤΛΟΣ: «Το παιδί, η πόλη και τα μνημεία, “Συν-αποφάσισε! Ενεργός Πολίτης και Δομημένος Δημοκρατικός Διάλογος.”» ΦΟΡΕΑΣ: ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΦΩΤΑΕΡΙΟΥ, ΤΕΧΝΟΠΟΛΗ ΔΗΜΟΥ ΑΘΗΝΑΙΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ: info@kids4thecity.gr, 2130109300, 6986401247 IΣΤΟΣΕΛΙΔΑ: www.kids4thecity.gr ΣΥΓΓΡΑΦΗ – ΣΥΝΘΕΣΗ: ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΔΟΥΚΑ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΟΥΝΟΥΔΗΣ | | |  | Θεματική: Ενδιαφέρομαι και ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη  Απευθύνεται σε: Α΄ Γυμνασίου | |
|  | | |  |  | |
| **Περιγραφή του Υλικού** Μέσα από μια σειρά 7 εργαστηρίων οι μαθητές/-ήτριες θα έρθουν σε επαφή με τις δημοκρατικές διαδικασίες και το δημοκρατικό διάλογο, θα λάβουν αποφάσεις σε σχέση με τον δημόσιο χώρο και θα μετατρέψουν τις ακατέργαστες ιδέες τους σε τεκμηριωμένες προτάσεις για τη βελτίωση του. Οι μαθητές/-ήτριες εφαρμόζοντας το ομαδο-συνεργατικό μοντέλο μάθησης θα κάνουν έρευνα σχετικά με τα προβλήματα που μπορεί να εμφανίζονται στο δημόσιο χώρο, θα υλοποιήσουν και θα αποδελτιώσουν συνεντεύξεις, θα μελετήσουν case-studies και μέσα από έναν δομημένο δημοκρατικό διάλογο θα συναποφασίσουν τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να λυθούν τα προβλήματα που εντοπίστηκαν στη φάση της έρευνας. Τέλος, δίνεται η δυνατότητα να προχωρήσουν στην εφαρμογή κάποιων από τις λύσεις που προτάθηκαν. Με τη διάχυση του παραγόμενου έργου (τον διαμοιρασμό του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου που προκύπτει από τον χάρτη προβλημάτων-λύσεων) επιδιώκεται να εμπλακεί η τοπική κοινωνία σε ανάλογες δράσεις ενεργούς πολιτειότητας. **Στόχοι** Μέσα από τις δραστηριότητες του εργαστηρίου οι μαθητές/-ήτριες πρόκειται να:   * αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη και τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες * καλλιεργήσουν τη συνεργατικότητα με τους συμμαθητές τους * εκφράσουν τη δημιουργικότητά τους * αποκτήσουν δεξιότητες πολιτειότητας και υπευθυνότητας * αναπτύξουν οργανωτικές ικανότητες και πρωτοβουλίες μέσα στην ομάδα * ενισχύσουν τον ψηφιακό και τεχνολογικό γραμματισμό τους * αναπτύξουν την πλάγια σκέψη και να δοκιμάσουν καινοτόμους τρόπους επίλυσης προβλημάτων που απασχολούν ολόκληρη την κοινωνία ή μέρος της * αναπτύξουν την επιχειρηματολογία τους  **Αξιολόγηση** Η αξιολόγηση γίνεται από τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς και αποσκοπεί στην ανατροφοδότηση για την επιτυχία της δράσης. Προτείνεται η παρακάτω φόρμα για συμπλήρωση από όλους τους συμμετέχοντες:  Ερωτηματολόγιο Μαθητή  <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf2jUg6OeBzMq-rF3nnhtdebpufvXXNsmdfzzeaHgWDJ7L4zg/viewform>  Ερωτηματολόγιο Εκπαιδευτικού  <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf57dr81kTurkeDgPUgd4ppFluJDjE63gHpmjnA0PTQ12JWLQ/viewform> |  | | | **Μορφή υλικού:** Εκτυπώσιμο √  Ψηφιακό √ |

**Παρακαλούμε συμπληρώστε την φόρμα για να επικοινωνήσουμε μαζί σας και να μάθετε περισσότερα για τις παροχές και το επιπλέον εκπαιδευτικό υλικό που προσφέρονται δωρεάν από το φορέα "Τεχνόπολη Δήμου Αθηναίων/Δήμος Αθηναίων" για την καλύτερη υλοποίηση του παρόντος εκπαιδευτικού υλικού!**

[**Φόρμα εκδήλωσης ενδιαφέροντος**](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScAZc6Lnq7RF2g-kkBLKkO6RQCeBaMjiegFvhUYNMI-Tf37Nw/viewform)