

---

**ΤΙΤΛΟΣ: «Αειφόρο Ελληνικό Σχολείο»**

**ΦΟΡΕΑΣ:**

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ**

---

---

Θεματική: Φροντίζω το  
περιβάλλον

*Υποθεματική: Οικολογία -Παγκόσμια  
και Τοπική Φυσική Κληρονομιά,  
Παγκόσμια & Τοπική Πολιτιστική  
Κληρονομιά*

Απευθύνεται σε  
μαθητές/μαθήτριες:, Δ΄ - ΣΤ΄  
Δημοτικού, Α΄ - Γ΄ Γυμνασίου

---

**Επικοινωνία:** Κουρεμένου Βάσια 210-3316955 εσωτ. 105,  
aeiforosxoleio@gmail.com

**Ιστοσελίδα:** <https://aeiforosxoleio.wixsite.com/website>

### **Περιγραφή του Υλικού:**

Το Πρόγραμμα ΑΕΙΦΟΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: Όλοι νοιαζόμαστε, όλοι συμμετέχουμε αποτελεί ένα πρόγραμμα που προωθεί τη φιλοσοφία της αειφορίας στο σχολείο. Ως αειφόρο θεωρείται το σχολείο εκείνο το οποίο μέσω της οργάνωσης, της υπόστασης και της λειτουργίας του, μπορεί να αποτελέσει πρότυπο καλής πρακτικής τόσο για τους μαθητές όσο και για την κοινωνία, να προμηθεύει με γνώσεις τους μαθητές και να τους καλλιεργεί δεξιότητες ώστε να γίνουν ενεργά μέλη της κοινωνίας ικανά να αντιμετωπίζουν τα περιβαλλοντικά και κοινωνικά προβλήματα και να διαμορφώνουν το μέλλον με όρους περιβαλλοντικής και κοινωνικής αειφορίας.

Το πρόγραμμα ΑΕΙΦΟΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: Όλοι νοιαζόμαστε, όλοι συμμετέχουμε, σχεδιάστηκε από την παιδαγωγική ομάδα του Συμβουλίου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της Ελληνικής Εταιρείας Περιβάλλοντος και Πολιτισμού, εγκρίθηκε αρχικά με το υπ' Αρ. Πρωτ. 118/Γ7/2/1/2014 έγγραφο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και έκτοτε η έγκρισή του ανανεώνεται και τα επόμενα έτη. Από την αρχή του έως τώρα στο πρόγραμμα έχουν συμμετάσχει πάνω από 280 σχολεία σε όλη την Ελλάδα τα οποία ανήκουν σε όλες τις βαθμίδες Προσχολικής, Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας, Γενικής, Επαγγελματικής και Ειδικής Αγωγής Εκπαίδευσης.

Ο παρόν εκπαιδευτικός οδηγός εντάσσεται στην ενότητα "Φροντίζω το περιβάλλον" και απαρτίζεται από μία σειρά βιωματικών εργαστηρίων για την αειφορία. Σκοπός των εργαστηρίων είναι η ανάπτυξη της οικολογικής συνείδησης των μαθητών/τριών και της συνεργατικότητας, η προαγωγή του πολιτισμού, της υγείας και της μάθησης, καθώς και η καλλιέργεια των δεξιοτήτων τους. Βασικοί στόχοι των δραστηριοτήτων είναι να αναπτύξουν οι

συμμετέχουσες/οντες αίσθηση υπευθυνότητας σε θέματα που σχετίζονται με το περιβάλλον και τον πολιτισμό και να αναλάβουν προσωπική και συλλογική δράση, ενημερώνοντας και ευαισθητοποιώντας παράλληλα τη σχολική κοινότητα και τις οικογένειές τους.

Στον οδηγό αυτό παρουσιάζονται οι κατευθυντήριες γραμμές για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων κυρίως σε μαθητές από Δ' Δημοτικού έως Γ' Γυμνασίου. Οι δραστηριότητες που προτείνονται είναι ενδεικτικές και μπορούν να προσαρμοστούν από τον εκπαιδευτικό ανάλογα με την ηλικία και τις ανάγκες των μαθητών ακόμη και για μικρότερες τάξεις. Οι δραστηριότητες μπορούν να προσαρμοστούν αναλόγως σε συνθήκες τηλεεκπαίδευσης.

Για κάθε εργαστήριο δίνεται ο σύνδεσμος που οδηγεί στο αντίστοιχο κεφάλαιο του Οδηγού εκπαιδευτικών που έχει σχεδιαστεί για το πρόγραμμα. Ο Οδηγός εκπαιδευτικών έχει ως στόχο να βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς να κατανοήσουν καλύτερα τη φιλοσοφία και το περιεχόμενο του προγράμματος και να τους εμπνεύσει να αναλάβουν δράση και να δημιουργήσουν περισσότερες δραστηριότητες για την κάθε θεματική ενότητα. Επιπλέον δίνονται σύνδεσμοι που οδηγούν στην ιστοσελίδα του προγράμματος όπου υπάρχει επιπλέον εκπαιδευτικό υλικό, φύλλα εργασίας, δραστηριότητες που μπορούν να χρησιμοποιήσουν οι εκπαιδευτικοί.

### **Μορφή Υλικού**

**Εκτυπώσιμο:** «Οδηγός Αειφόρου Ελληνικού Σχολείου: Φιλοσοφία, Διαδικασίες, Δράσεις» ( [https://dd64123b-73cd-4385-a7d2-90ac4d923ee3.filesusr.com/ugd/3850a1\\_a8e5904a88034f8e923a2b724bfc2053.pdf](https://dd64123b-73cd-4385-a7d2-90ac4d923ee3.filesusr.com/ugd/3850a1_a8e5904a88034f8e923a2b724bfc2053.pdf) )

### **Ψηφιακό:**

Ιστοσελίδα με υλικό: <https://aeiforosxoleio.wixsite.com/website>

### **Στόχοι**

1. Συμμετοχή σε αποφάσεις με δημοκρατικές διαδικασίες, αναγνώριση προβλημάτων κοινότητας, προσφορά βοήθειας σε άλλους.

2. Καλύτερη κατανόηση της γενικής ιδέας του πολιτισμού και της πολιτιστικού κληρονομιάς · Αύξηση της ευαισθητοποίησης σχετικά με την πολιτιστική κληρονομιά Αναγνώριση του ρόλου που διαδραματίζει η καταστροφή της πολιτιστικής κληρονομιάς.
3. Κατανόηση της έννοιας βιώσιμο κτήριο. Αναγνώριση των βασικών αρχών βιώσιμου σχεδιασμού.
4. Αναγνώριση της ανάγκης εξοικονόμησης ενέργειας και εξερεύνησης τρόπων που μπορούν να το πετύχουν.
5. Αντίληψη της αξίας των φυσικών πόρων. Διάκριση μεταξύ ανανεώσιμων και μη πόρων. Ανάληψη δράσης για μείωση κατανάλωσης και προστασία των φυσικών πόρων.
6. Εξοικείωση με τις έννοιες υγεία και ευεξία, αναγνώριση των διατροφικών αναγκών, κατανόηση των συναισθημάτων, ενδυνάμωση.
7. Αντίληψη των σοβαρότερων παγκόσμιων προβλημάτων και αναζήτηση λύσεων.

## Αξιολόγηση

Με συνέντευξη εκπαιδευτικών.

### Περιλαμβάνει/ Υποστηρικτικό υλικό:

«Δημοκρατία και Συμμετοχή»: <https://aeiforosxoleio.wixsite.com/website/dimokratia-kai-symmetoxi>

«Τέχνες και Πολιτισμός»: <https://aeiforosxoleio.wixsite.com/website/proaogi-texnon-kai-politismoy>

«Βιώσιμο κτήριο και Αυλή»: <https://aeiforosxoleio.wixsite.com/website/aeiforiko-ktirio-kai-ayli>

«Εξοικονόμηση ενέργειας»:

i. <https://www.youtube.com/watch?v=4zYjAUqRCL8>

ii. <https://aeiforosxoleio.wixsite.com/website/eksoikonomisi-energeias-politikime>

«Εξοικονόμηση πόρων»: <https://aeiforosxoleio.wixsite.com/website/eksoikonomisi-poron>

«Σωματική και Ψυχική υγεία»: <https://aeiforosxoleio.wixsite.com/website/proagogi-tis-ygeias-sto-sxoleio>

«Από το τοπικό στο παγκόσμιο»:

i. <https://aeiforosxoleio.wixsite.com/website/apo-tin-topiki-stin-planitiki-klima>

ii. <https://aeiforosxoleio.wixsite.com/website/klimatiki-allagi>