|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| cali | |  |  |
| **ΤΙΤΛΟΣ: «Κρύο – ζεστό μια λύση αναζητώ»   ΦΟΡΕΑΣ: ΕΕΠΦ (Ελληνική Εταιρία Προστασίας της Φύσης)** | |  | **Θεματική:** (Φροντίζω το περιβάλλον)  **Υποενότητα:** Κλιματική αλλαγή – Φυσικές καταστροφές – Πολιτική προστασία  **Απευθύνεται** σε: μαθητές/τριες Νηπιαγωγείου & Α΄-Στ΄ Δημοτικού |
|  | |  |  |
| **Επικοινωνία: ΕΕΠΦ. Νίκης 20, 105 57 Αθήνα.** **Τηλ *210-3224944 (εσωτ.113)* - *210-3225285*** **Ηλ. Ταχυδρομείο:** [***education@eepf.gr***](mailto:education@eepf.gr)**Ιστοσελίδα:** [***http://www.eepf.gr/el***](http://www.eepf.gr/el)**Περιγραφή του Υλικού:** Εκπαιδευτικό πρόγραμμα σχεδιασμένο γύρω από δύο κεντρικούς θεματικούς άξονες, α) το κλίμα, τον καιρό και την κλιματική αλλαγή και β) τη σχέση των μαθητών/τριών με το τοπικό και οικείο τους περιβάλλον. Προβλέπεται να υλοποιηθεί σε επτά βιωματικές συναντήσεις – εργαστήρια δύο εκ των οποίων θα πραγματοποιηθούν εκτός τάξης.. Το πρόγραμμα έχει σπονδυλωτή μορφή καθώς κάθε νέα συνάντηση – εργαστήριο αποτελεί συνέχεια της προηγούμενης. Οι δραστηριότητες έχουν ομαδοσυνεργατικό και ανακαλυπτικό χαρακτήρα και ακολουθούν τη μεθοδολογία της «Επίλυσης προβλήματος». Κάθε εργαστήριο δομείται εξελικτικά περιλαμβάνοντας τουλάχιστον δύο επιμέρους δραστηριότητες (γνωστική και ψυχολογική προετοιμασία & κυρίως μέρος) καθώς και δραστηριότητα αναστοχασμού και αξιολόγησης. Στο υλικό περιέχεται αναλυτική περιγραφή της μεθοδολογίας και των δραστηριοτήτων που προτείνονται καθώς και υποστηρικτικό υλικό. **Μορφή Υλικού** **Εκτυπώσιμο: Περιέχεται εκτυπώσιμο φωτογραφικό υλικό και φύλλα εργασίας****Ψηφιακό: Περιέχονται δύο παρουσιάσεις σε μορφή power point****Στόχοι** Οι μαθητές/τριες, αναμένεται να αποκτήσουν θεμελιώδεις γνώσεις και να ευαισθητοποιηθούν γύρω από το ζήτημα της Κλιματικής Αλλαγής, να συνδέσουν το θέμα με την καθημερινή τους ζωή, να συνεργαστούν, να ασκηθούν στο να προτείνουν λύσεις, να τις αξιολογούν και να αναλάβουν πρωτοβουλίες σχεδιάζοντας και υλοποιώντας κάποια δράση. Το υλικό υπηρετεί τους στόχους των Δεξιοτήτων Ζωής (4Cs). **Αξιολόγηση** Πραγματοποιείται κατά την ολοκλήρωση κάθε συνάντησης από τους μαθητές/τριες μέσω διαφορετικών δραστηριοτήτων και αφορά τόσο στα μαθησιακά αποτελέσματα όσο και στο βαθμό ικανοποίησής τους από την εξέλιξη κάθε εργαστηρίου. Υποστηρίζεται από ενδεικτικό ερωτηματολόγιο και έχει είτε τη μορφή συνέντευξης είτε τη μορφή παιχνιδιού. | | |

# **Περιλαμβάνει/Υποστηρικτικό υλικό:**

# **Το υλικό περιλαμβάνει α) Την ταυτότητα του προγράμματος, Β) Την εποπτική παρουσίαση «Με μια ματιά», γ) Την αναλυτική παρουσίαση του περιεχομένου, των στόχων και της μεθοδολογίας δ) Την αναλυτική περιγραφή έκαστου εργαστηρίου και ε) Το υποστηρικτικό υλικό**

# **Οι εκπαιδευτικοί υποστηρίζονται στο σχεδιασμό και την υλοποίηση κάθε εργαστηρίου με αναλυτικές πληροφορίες από την ενότητα «Οδηγίες υλοποίησης» που τα συνοδεύει. Επιπλέον, σε κάθε ενότητα παρατίθεται αναλυτικά οι διδακτικοί στόχοι κάθε δραστηριότητας καθώς και κατάλογος υλικών για την προετοιμασία κάθε συνάντησης Τέλος, στην ενότητα με τίτλο «Υποστηρικτικό Υλικό» περιέχονται παρουσιάσεις, φύλλα εργασίας και απεικονιστικό υλικό που θα διευκολύνουν τους εκπαιδευτικούς στους σχεδιασμούς τους.**