|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  | |
| **ΤΙΤΛΟΣ: «MeteoEdu@Home: Μαθαίνω για τον καιρό και το κλίμα από το σπίτι»   ΦΟΡΕΑΣ: Εθνικό Αστεροσκοπείο Αθηνών/METEO.GR** | | |  | **Θεματική:** [Φροντίζω το Περιβάλλον](http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs/911-frontizo-to-perivallon)  **Υποενότητα:**  Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία  **Απευθύνεται** σε: μαθητές/τριες Ε΄ & ΣΤ΄ Δημοτικού και όλων των τάξεων Γυμνασίου. | |
|  | | |  |  | |
| **Επικοινωνία:** Δρ Βασιλική Κοτρώνη / kotroni@noa.gr / [210 8109126](tel:+30%20210%208109126)**Ιστοσελίδα:** https://meteo.gr/meteoedu & <https://wiki.meteo.gr>**Περιγραφή του Υλικού:**Το υλικό περιλαμβάνει: εκπαιδευτικά βίντεο σύντομης διάρκειας κατάλληλα για μαθητές και εφαρμογές αξιολόγησης για 4 θέματα: **Κλιματική Αλλαγή** - **Κεραυνοί** - **Νέφη** - **Πρόγνωση Καιρού**. Κάθε ενότητα εισάγει το μαθητή στο θέμα μέσω του αντίστοιχου επεξηγηματικού βίντεο.**Μορφή Υλικού: Εκτυπώσιμο: Όχι - Ψηφιακό: Ναι****Στόχοι:** Η κατανόηση των καιρικών φαινομένων, και των μέτρων προστασίας από τα έντονα καιρικά φαινόμενα.Η διάκριση των διεργασιών που ορίζουν την κλιματική αλλαγή,Η γνωριμία με τις έννοιες που περιγράφουν την κίνηση των νεφώνΗ περιγραφή των παραγόντων που επηρεάζουν την ανάπτυξη των κεραυνών,Η γνωριμία με τη διαδικασία πρόγνωσης καιρού και τους παράγοντες που την καθορίσουνΗ καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων μέσω της παρατήρησης και της διερευνητικής σκέψης.**Αξιολόγηση:** Κάθε θεματική ενότητα συνοδεύεται από δραστηριότητες αξιολόγησης σε μορφή: σταυρόλεξου, κουίζ, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών και ερωτήσεις αντιστοίχησης. |  | | |  |

# **Περιλαμβάνει/ Υποστηρικτικό υλικό:**

Υποστηρικτικό υλικό είναι διαθέσιμο στη μετεωρολογική εγκυκλοπαίδεια [Meteopedia](https://wiki.meteo.gr), η οποία διατίθεται διαδικτυακά, με ελεύθερη πρόσβαση από τον σύνδεσμο <https://wiki.meteo.gr>