|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| cali | | |  |  | |
| **ΤΙΤΛΟΣ: «Νιρέττα η Καρέττα»   ΦΟΡΕΑΣ: MEDASSET | Μεσογειακός Σύνδεσμος για τη Σωτηρία των Θαλάσσιων Χελωνών** | | |  | **Θεματική:** [Φροντίζω το Περιβάλλον](https://elearning.iep.edu.gr/study/course/view.php?id=328) **Υποενότητα:**  *Οικολογική συνείδηση*  **Απευθύνεται** σε: μαθητές/τριες Πρωτοβάθμιας | |
|  | | |  |  | |
| **Επικοινωνία: Κώστας Θωμόπουλος****Υπεύθυνος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Εθελοντισμού****kostasthomopoulos@medasset.org****Ιστοσελίδα: https://www.medasset.org/el/****Περιγραφή του Υλικού:****Το πρόγραμμα "Νιρέττα η Καρέττα" στοχεύει στην ευαισθητοποίηση των παιδιών για τις απειλούμενες με εξαφάνιση θαλάσσιες χελώνες, τους βιοτόπους τους και τις αρνητικές επιπτώσεις που έχει ο άνθρωπος στο περιβάλλον με έμφαση στα θαλάσσια απορρίμματα. Το πρόγραμμα έχει ευαισθητοποιήσει τα τελευταία χρόνια χιλιάδες μαθητές σε όλη την Ελλάδα μέσα από επισκέψεις σε σχολεία, ιδρύματα και εκπαιδευτικά φεστιβάλ.** **Στην Πλατφόρμα υποβάλλονται τα ακόλουθα εκπαιδευτικά εργαλεία του προγράμματος που μπορεί να επιλέξει ο εκπαιδευτικός ανάλογα με το διαθέσιμο χρόνο και την ηλικία των μαθητών του.****Μορφή Υλικού** **Εκτυπώσιμο:****Ζωγραφική και Χελωνοκατασκευή (επισυνάπτεται αρχείο pdf)****Παιχνίδια στην αυλή (επισυνάπτεται αρχείο pdf)****Ενημερωτικό υλικό για τις θαλάσσιες χελώνες (για τον εκπαιδευτικό) (επισυνάπτεται αρχείο pdf)****Ψηφιακό:** **Τραγουδάκι με την ιστορία της Νιρέττας** **https://www.youtube.com/watch?v=wU12pwsk\_v8****Εκπαιδευτικό βίντεο «Χελώνες σε Κίνδυνο, Μπορείτε να Κάνετε τη Διαφορά»****https://www.youtube.com/watch?v=JQjWWzz6A9E****Στόχοι** **Ευαισθητοποίηση**  **Nα ενισχύσει την ευαισθητοποίηση σε σχέση με την κατάσταση των θαλάσσιων χελωνών στη Μεσόγειο και τη ρύπανση των ακτών από απορρίμματα.**  **Γνώση**  **Να γνωρίσει στα παιδιά τους κινδύνους που αντιμετωπίζουν οι θαλάσσιες χελώνες, τη σημασία της προστασίας της βιοποικιλότητας και την ανάγκη αρμονικής συνύπαρξης του ανθρώπου με το φυσικό περιβάλλον.**  **Συμπεριφορά**  **Να εμπνεύσει νέα αντιμετώπιση και συμπεριφορά για την προστασία του θαλάσσιου περιβάλλοντος.**  **Συμμετοχή**  **Να προβάλει την ανάγκη ανάληψης δράσης και ενεργούς συμμετοχής, για την πρόληψη και την αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών προβλημάτων.** **Αξιολόγηση** **Στο τέλος κάθε προγράμματος δίνεται στους εκπαιδευτικούς να συμπληρωθεί το επισυναπτόμενο έντυπο αξιολόγησης στο οποίο είναι ελεύθεροι να καταγράψουν τις εντυπώσεις, τα σχόλια τους, καθώς και προτάσεις για τη βελτίωση του προγράμματος.**  **Τις σχολικές χρονιές που υλοποιείται το πρόγραμμα από το 2017, η συντριπτική πλειοψηφία των αξιολογήσεων υπήρξε εξαιρετικά ενθαρρυντική, κερδίζοντας τις εντυπώσεις της εκπαιδευτικής κοινότητας.** |  | | |  |

# **Περιλαμβάνει/ Υποστηρικτικό υλικό: Επισυνάπτονται**