

Βιωματικές δράσεις – Παιχνίδια στην αυλή

Με βιωματικές δράσεις, οι φίλοι της Νιρέττας αναγνωρίζουν τη σημασία της προστασίας της καθώς παίζουν τα ακόλουθα ομαδικά παιχνίδια. Οι δράσεις επιλέγονται ανάλογα με την ηλικία και τον αριθμό των μαθητών, ενώ σε περίπτωση που οι καιρικές συνθήκες δεν επιτρέπουν παιχνίδι στην αυλή το πρόγραμμα προσαρμόζεται με ζωγραφική και κατασκευές εντός της τάξης.



1) Χελωνάκια στη φωλιά

Για το παιχνίδι αυτό δε χρειάζονται υλικά. Χρειάζεται αρκετός ελεύθερος χώρος και 2 σημεία αντικριστά. Το ένα σημείο συμβολίζει τη φωλιά στο πίσω μέρος της παραλίας και το άλλο τη θάλασσα. Ζητάμε από τα παιδιά να κλείσουν τα μάτια τους και να φανταστούν ότι είναι μικροσκοπικά χελωνάκια που βρίσκονται μέσα στο αβγό τους. Έπειτα ζητάμε από τα παιδιά να κουλουριαστούν και να τοποθετήσουν το σώμα τους μέσα στο φανταστικό αβγό τους. «Είστε μικρά χελωνάκια. Είστε μέσα στο αβγό σας. Εκεί είναι πολύ σκοτεινά και ζεστά.» «Έχετε περάσει μέσα στο αβγό σας 1 εβδομάδα, 2 εβδομάδες, 3 εβδομάδες, 4 εβδομάδες, 5 εβδομάδες, 6 εβδομάδες... και σιγά-σιγά αισθάνεστε ότι το σώμα σας έχει μεγαλώσει αρκετά και το αβγό σας στριμώχνει.» «Βγαίνετε από το αβγό σας στην επιφάνεια της άμμου. Ανοίξτε τα μάτια σας!» «Ευτυχώς είναι ακόμη νωρίς το πρωί και δεν έχει πολύ ήλιο για να σας τυφλώνει.» «Είναι μόλις τα πρώτα λεπτά της ζωής σας και δεν ξέρετε τι πρέπει να κάνετε.» «Η μαμά σας δεν είναι εδώ για να σας πει τι να κάνετε...» «Βλέπετε το πιο φωτεινό σημείο στον ορίζοντα που είναι η αντανάκλαση του φεγγαριού και των αστεριών πάνω στη θάλασσα.» «Σέρνετε το σώμα σας όσο πιο γρήγορα μπορείτε για να πάτε προς τη θάλασσα.» «Είναι ακόμη σκοτάδι και πολλοί εχθροί μπορεί να παραμονεύουν στην παραλία για ένα νόστιμο μεζέ.» «Πρέπει να συρθείτε για να φτάσετε ασφαλής στη θάλασσα πριν γίνετε μεζές για κάποιον γλάρο ή καβούρι.» «Συγχαρητήρια, τα καταφέρατε! Φτάσατε στη θάλασσα!»

«Τώρα ξεκινάει ένα δύσκολο, μακρινό και πολύ επικίνδυνο ταξίδι μέχρι να μεγαλώσετε αρκετά και να γυρίσετε εδώ όπου γεννηθήκατε.» «Εμείς είμαστε εδώ για να σας προστατεύουμε. Καλή επιτυχία!» Επιβραβεύουμε τα παιδιά με ένα χειροκρότημα. Λέμε στα παιδιά ότι μπορούν να το παίξουν όσες φορές θέλουν στο σπίτι, στο σχολείο με την οικογένειά τους ή τους φίλους τους στο επόμενο παιδικό πάρτυ.

2) Τα εμπόδια

Στο προαύλιο τα παιδιά χωρίζονται σε τρεις ομάδες και η κάθε ομάδα αναλαμβάνει ένα ρόλο, χελωνάκια, εμπόδια παραλίας και εμπόδια θάλασσας. Οι εκπαιδευτικοί της κάθε ομάδας αναλαμβάνουν να εξηγήσουν στα παιδιά το ρόλο τους και τους υπενθυμίζουν το βίντεο «Χελώνες σε κίνδυνο» που έχουν ήδη δει. - Τα παιδιά – εμπόδια παραλίας αναλαμβάνουν να στέκονται ως ομπρέλες, ξαπλώστρες, κάστρα, τρύπες, άλογα, άνθρωποι κτλ, - τα παιδιά – εμπόδια θάλασσας αντιπροσωπεύουν τα σκουπίδια, τα σκάφη, τα δίχτυα των ψαράδων κλπ - τα παιδιά – χελωνάκια είναι παρατεταγμένα στη μια άκρη του προαυλίου που είναι η παραλία ωτοκίας. Ο στόχος των χελωνών είναι να περάσουν από όλα τα εμπόδια πρώτα της ξηράς και μετά της θάλασσας και να φτάσουν στην ανοιχτή θάλασσα έτσι ώστε να ενηλικιωθούν. Στη δεύτερη φάση οι χελώνες πρέπει να ξαναγυρίσουν πίσω στην παραλία ωτοκίας τους έτσι ώστε να γεννήσουν τα αυγά τους. Στο παιχνίδι αυτό η Νιρέττα είναι η πρώτη που ξεκινά την εξόρμηση προς το νερό μαζί με τα

παιδιά – χελωνάκια που την ακολουθούν προσπαθώντας να μην πιαστούν από τα εμπόδια. Τα παιδιά που πιάνονται από τα εμπόδια απομακρύνονται από το παιχνίδι και στο τέλος αφού έχει συμπληρωθεί ο ένας γύρος τα παιδιά μετρούν πόσα χελωνάκια τα κατάφεραν και έφτασαν ξανά στην παραλία της ωτοκίας τους. Μέσα από αυτό το παιχνίδι τα παιδιά βλέπουν ακριβώς πόσο δύσκολο είναι για τις χελώνες να περάσουν στη θάλασσα και να επιστρέψουν για να αναπαραχθούν στην παραλία όπου γεννήθηκαν. Το παιχνίδι επαναλαμβάνεται για όσες ομάδες υπάρχουν αλλά κάθε φορά εναλλάξ τους ρόλους για να καταλάβουν όλοι πόσο σημαντική είναι η προστασία των ακτών και των θαλασσών.

3) Βρείτε το ταίρι σας

Σε ένα σακούλι οι εκπαιδευτικοί έχουν ήδη φτιάξει σε χαρτάκια, ζευγάρια ζώων που έχουν χαρακτηριστικές φωνές αλλά και κινήσεις και είναι καλά διπλωμένα έτσι ώστε να μη φαίνονται. Προτρέπουν τα παιδιά να τραβήξουν ένα χαρτί στη τύχη και να μην το αποκαλύψουν στους συμμαθητές τους αλλά να σκεφτούν πως θα έκανε το συγκεκριμένο ζώο στη φύση. Αφού όλα τα παιδιά πάρουν το χαρτάκι τους, πρέπει να βρουν το ταίρι τους ανάμεσα σε όλα τα παιδιά μόνο με το άκουσμα της φωνής του αλλά και των κινήσεων του. Κάθε ζευγάρι που δημιουργείται πάει και στέκεται σε μια άκρη μέχρι να συμπληρωθούν τα υπόλοιπα ζευγάρια. Το παιχνίδι αυτό συνήθως συνοδεύεται με την εμφάνιση της Νιρέττας και τα παιδιά για να την καλωσορίσουν στο «πάρτυ των ζώων» περνούν κατά ζευγάρια, όπως αυτά σχηματίστηκαν, από μπροστά της κάνοντας μια χαρακτηριστική κίνηση. Με το παιχνίδι αυτό τα παιδιά καταλαβαίνουν τη μοναδικότητα που έχει κάθε ζώο και πως είναι δυνατόν να αναγνωρίζονται μεταξύ τους εφόσον δεν μπορούν να μιλήσουν. Έτσι προάγεται η συνεργασία τους και συνεχίζουν την ανακάλυψη της φύσης με ήχους και κινήσεις.