|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| cali | | |  |  | |
| **ΤΙΤΛΟΣ: «Βιωματικές δραστηριότητες για τη σχολική κοινότητα, υπαίθρια εκπαίδευση στη σχολική αυλή»   ΦΟΡΕΑΣ: Greek and Green** | | |  | **Θεματική:** (Φροντίζω το περιβάλλον/ Γνωρίζω τον πολιτισμό / Εξοικειώνομαι με τις νέες τεχνολογίες)  **Υποενότητα:**  οικολογία, παγκόσμια και τοπική κληρονομιά/ φυσικές καταστροφές, πολιτική προστασία/ παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά.  **Απευθύνεται** σε: εκπαιδευτικούς νηπιαγωγείων και πρώτων τάξεων δημοτικών σχολείων (εξωτερικού και Ελλάδας) | |
|  | | |  |  | |
| **Επικοινωνία:** [**info@greekandgreen.gr**](mailto:info@greekandgreen.gr) **| 6946530803 |****Ιστοσελίδα:** [**www.greekandgreen.gr**](https://greekandgreen.gr/)**Περιγραφή του Υλικού:** Το εκπαιδευτικό υλικό οργανώνεται σε σύντομες ιστορίες (stories) που εκτυλίσσονται σε τρεις (3) χώρους. 1) Σχολική αυλή 2) Φυσικό περιβάλλον και 3) Χώροι πολιτισμού. Κάθε χώρος αντιπροσωπεύει και μια ξεχωριστή θεματική και εξυπηρετεί διαφορετικούς παιδαγωγικούς στόχους. Ο συνδετικός κρίκος είναι η εξοικείωση με το καθημερινό λεξιλόγιο, την ελληνική κουλτούρα και τον πολιτισμό, και η καλλιέργεια της περιβαλλοντικής συνείδησης.  Περιγράφουμε τη μορφή του υλικού σε δύο μορφές: α) ασύγχρονο και β) σύγχρονο είτε με δραστηριότητες που κατευθύνουμε στον εκπαιδευτικό ή και με επίσκεψή μας ως Greek and Green στο ενδιαφερόμενο σχολείο. Σχετικά με το ασύγχρονο υλικό, κάθε ιστορία αποτελείται από 5 επεισόδια που ακολουθούν μια βασική δραματική πλοκή με αρχή / μέση / τέλος και πρωταγωνιστές. Οι μαθητές καλούνται να ταυτιστούν με τους ήρωες, την Αριστέα, τον Κωνσταντίνο, τον Γιώργο και τον σκύλο Νέσσων, να ταξιδέψουν μαζί τους σε διάφορους χώρους και να βιώσουν συναισθήματα. Κάθε ιστορία συνοδεύεται από ειδικά προσαρμοσμένο εκπαιδευτικό υλικό που περιλαμβάνει σχέδιο μαθήματος, γλωσσικές ασκήσεις και λεξιλόγιο. Σχετικά με τη σύγχρονη μορφή, σε κάθε σχέδιο μαθήματος οι εκπαιδευτικοί θα βρουν μια πρόταση για το πώς να αξιοποιήσουν τα βίντεο και το συνοδεύον εκπαιδευτικό υλικό, προκειμένου να έχουν τα βέλτιστα αποτελέσματα. Στο σχέδιο μαθήματος θα δίνονται κατευθύνσεις για συνοδευτικές δράσεις εντός και εκτός της σχολικής τάξης, όπως παιχνίδι θησαυρού, παιχνίδια ενδυνάμωσης ομάδας, χειροτεχνίες, επισκέψεις σε μουσεία κτλ. **Μορφή Υλικού** **Εκτυπώσιμο:****Ψηφιακό:** Ναι, το υλικό που παραχωρούμε είναι ψηφιακό, μέσω της εκπαιδευτικής μας πλατφόρμας www.greekandgreen.gr**Στόχοι** Σε ένα πρώτο επίπεδο, το παραγόμενο υλικό διαρθρώνεται στη βάση μιας **δράσης πιλοτικού χαρακτήρα**, η οποία μπορεί να επεκταθεί με την εξασφάλιση των απαραίτητων πόρων. Πρόκειται για ένα **σύνολο σύντομων θεματικών βίντεο** που έχουν ως βασικό στόχο να κινητοποιήσουν εκπαιδευτικούς και μαθητές και να τους προκαλέσουν να πραγματοποιήσουν **δράσεις πολιτισμού και περιβαλλοντικής συνείδησης.** Το πρόγραμμα αφορά αφενός στα παιδιά της εγχώριας εκπαίδευσης (Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης) με στόχο τη διεύρυνση θεματολογίας και λεξιλογίου, αλλά και στα παιδιά που μαθαίνουν την ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα.  Με βάση τα προβλήματα που τίθενται και εξηγούνται στην αναλυτική μας πρόταση, διαμορφώνεται και η συνεισφορά των προγραμμάτων που προσφέρουμε. Το μεγαλύτερο πρακτικό ενδιαφέρον του project είναι, όπως διευκρινίζεται εξ αρχής, ότι επιχειρούμε να γεφυρώσουμε τις ψηφιακές τεχνολογίες στην εκπαίδευση με την περιβαλλοντική τεχνολογία.  Συγκεκριμένα, δίνουμε στους εκπαιδευτικούς των σχολείων του εξωτερικού και τις τάξεις τους την επιλογή να χρησιμοποιούν:  1) Εργαλεία της ψηφιακής εκπαίδευση που επιτρέπουν την ενσωμάτωση του βιωματικού στοιχείου - απαραίτητου στον σχεδιασμό οποιουδήποτε γλωσσικού μαθήματος.  2) Συμπληρωματικό υλικό και e-books που θα κινήσουν το ενδιαφέρον για δραστηριότητες στο τοπικό περιβάλλον και θα δώσουν το αίσθημα της επαφής με την Ελλάδα.  3) Ειδικά σχεδιασμένη μεθοδολογία για τη διδασκαλία της ελληνικής που θα μπορούσε να έχει θετικό αντίκτυπο στο περιβάλλον και στη συνείδηση των μαθητών α) άμεσα ως παραγωγή καθαυτή των ψηφιακών υλικών που προορίζονται για την πλατφόρμα και β) έμμεσα ως καλλιέργεια του σεβασμού των μαθητών για το φυσικό περιβάλλον στο οποίο ζουν.  4) Επιπλέον υλικό για δραστηριότητες που μπορεί να συμπεριληφθεί στο ρεπερτόριο των ψηφιακών ασκήσεων με τρόπο που μπορεί να επενδυθεί αισθητηριακά και κινητικά, ούτως ώστε τα μέλη της σχολικής κοινότητας να μαθαίνουν Ελληνικά καθώς δρουν οικολογικά. **Αξιολόγηση** Στο τέλος κάθε ενότητας υπάρχει περιθώριο για αυτοαξιολόγηση, τόσο του εκπαιδευτικού όσο και των μαθητών. Όπως ονομάζεται η διαδικασία με το πέρας τον βιωματικών δραστηριοτήτων, προτείνουμε τον «αναστοχασμό» τον οποίον περιγράφουμε αναλυτικότατα. |  | | | **@Greek.and.Green (Fb/IG)** |

# **Περιλαμβάνει/ Υποστηρικτικό υλικό:**

Ναι, κάθε ενότητα περιλαμβάνει υποστηρικτικό υλικό, όπως αυτό που ενδεικτικά σας επισυνάπτουμε στο παρόν email. (Πνευματικά Δικαιώματα της GreekandGreen)