|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| cali |  |  |
| **ΤΙΤΛΟΣ: «Το Οικολογικό Αποτύπωμα της Διατροφής»ΦΟΡΕΑΣ: Κέντρο Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (ΚΕΠΕΑ) Πεταλούδων Ρόδου** |  | **Θεματική:** (Φροντίζω το Περιβάλλον)**Υποενότητα:**  Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά**Απευθύνεται** σε: μαθητές/τριες Νηπιαγωγείου μαθητές/τριες Δημοτικού μαθητές/τριες Γυμνασίου |
|  |  |  |
| **Επικοινωνία:** Ταχ. Δ/νση: Θεολόγος-Ρόδος ΤΚ 85106Τηλέφωνο: 22410-41255, Fax: 22410-41255e-mail: kpepetal@sch.gr**Ιστοσελίδα:** http://kpe-petal.dod.sch.gr https://blogs.sch.gr/kpepetal**Περιγραφή του Υλικού:**Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Το Οικολογικό Αποτύπωμα της Διατροφής» εισάγει τους μαθητές/τριες σε μια συλλογική δράση προβληματισμού, διαβούλευσης και εύρεσης λύσεων σχετικά με το καίριο περιβαλλοντικό ζήτημα των διαρκώς εξαντλούμενων φυσικών πόρων του πλανήτη Γη. Χαρτογραφώντας και κατανοώντας βασικές έννοιες όπως αυτές του Συνολικού Οικολογικού Αποτυπώματος και του Οικολογικού Αποτυπώματος της Διατροφής, οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/τριες προχωρούν στη σύνδεση της προσωπικής τους διατροφής με τις έννοιες «φέρουσα ικανότητα», «σπατάλη φυσικών πόρων», «ρύπανση εδαφών και υδάτων» και στην διαπίστωση πως οι διατροφικές τους επιλογές καθορίζουν τις περιβαλλοντικές συνέπειες παρόντος και μέλλοντος.**Μορφή Υλικού** **Εκτυπώσιμο:**Έντυπο σε μορφή pdf (εκτυπώσιμο) με ενσωματωμένες οδηγίες προς εκπαιδευτικούς **Ψηφιακό:** Μέσα από παρουσιάσεις, διαδραστική συζήτηση και μεθοδολογικά εργαλεία της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης όπως ο Εννοιολογικός Χάρτης, η Επίλυση Προβλήματος και το Παιχνίδι Ρόλων, οι μαθητές/τριες κατανοούν σε βάθος το ζήτημα και συμμετέχουν ενεργά σε προτάσεις και εξεύρεση λύσεων.**Στόχοι**1. Οι μαθητές/τριες να να ευαισθητοποιηθούν και να δράσουν με αφορμή την συγκεκριμένη παρέμβαση σε μια γενικότερη προσπάθεια για ανάδειξη της ποιότητας της ζωής μας στο παρόν και το μέλλον,2. Να διακρίνουν τη σωστή από τη λανθασμένη διάκριση της διατροφής με το μικρότερο οικολογικό αποτύπωμα στον πλανήτη και να είναι σε θέση να υιοθετήσουν υπεύθυνη στάση, 3. Να αναλάβουν δράσεις οικολογικής ευαισθητοποίησης σε συνεργασία με φορείς και την τοπική αυτοδιοίκηση.**Αξιολόγηση**Συνέντευξη (τηλεφωνική ή με google forms) από Μέλος της Παιδαγωγικής Ομάδας του ΚΠΕ Πεταλούδων σε μαθητές και εκπαιδευτικούς |  |  |

# **Περιλαμβάνει/ Υποστηρικτικό υλικό:**

 Έντυπο σε ηλεκτρονική μορφή με τίτλο «Το Οικολογικό Αποτύπωμα της Διατροφής» το οποίο περιέχει και οδηγίες για τα βιωματικά εργαστήρια.