|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| cali | | |  |  | |
| **ΤΙΤΛΟΣ: Η μνήμη του Μέλλοντος ΦΟΡΕΑΣ: Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών - Learn Inn Ε.Κ.Π.Α.** | | |  | **Θεματική:** Περιβάλλον  Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά  Απευθύνεται σε: μαθητές/τριες  Δ δημοτικού, Ε δημοτικού, ΣΤ δημοτικού, Α γυμνασίου, | |
|  | | |  |  | |
| **Επικοινωνία:** info@learninn.gr**Ιστοσελίδα:** **Περιγραφή του Υλικού** Οι μαθητές/τριες παρακολουθούν μία ιστορία με πρωταγωνιστές που έχουν πολλά κοινά με τη ζωή τους. Ένα παιδί ηλικίας 12 ετών επικοινωνεί μαζί τους από το μέλλον και ζητά τη βοήθειά τους με στόχο να να μάθει περισσότερο για το παρόν των μαθητών/τριών και ποιο είναι το αποτύπωμα που αφήνουν για αυτόν στο μέλλον. Μέσα από μία συναρπαστική περιπέτεια μέσω εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων οι μαθητές και μαθήτριες αναστοχάζονται τη ζωή τους και τη δράση τους και σκέφτονται ποια είναι οι ευθύνη τους για το μέλλον το δικό τους, του περιβάλλοντος και της ανθρωπότητας. **Μορφή Υλικού** **Εκτυπώσιμο:** Ναι, επισυνάπτεται οδηγός με την περιγραφή των δραστηριοτήτων, Παράρτημα υλικών και ένα συνοδευτικό βίντεο που λειτουργεί ως αφόρμηση. **Ψηφιακό:** Όχι**Στόχοι** Στόχος του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι οι μαθητές και οι μαθήτριες να σκεφτούν και να αναστοχαστούν το θέμα της προσωπικής και συλλογικής ευθύνης κάθε ανθρώπου για τον κόσμο που κληροδοτούμε στο μέλλον  Τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα από την εφαρμογή του είναι:  Οι μαθητές και μαθήτριες στο τέλος του προγράμματος επαρκώς  • να ψηλαφούν τη συνέχεια του χρόνου στην προσωπική και συλλογική ιστορία,  ● να αναγνωρίζουν τα αποτελέσματα των δράσεων μας στο παρόν και τη σημασία που έχουν για το μέλλον όλης της ανθρωπότητας  • να αντιλαμβάνονται τη μνήμη ως θησαυρό γνώσης στη ζωή των ανθρώπων και αποτέλεσμα της προσωπικής επίδρασης του καθενός και καθεμιάς μας  • να διερευνούν την προσωπική και συλλογική ευθύνη που έχουμε για τα ζητήματα που καλείται να αντιμετωπίσει όλος ο κόσμος  • να προσεγγίζουν τη θυσιαστική στάση ζωής για το καλό του κόσμου ως μία επιλογή που αφορά τον καθένα και τη καθεμία προσωπικά  • να επιχειρούν προσωπικά και συλλογικά να επιλύουν προβλήματα • να αναπτύσσουν τις κοινωνικές δεξιότητες με την καλλιέργεια και άσκηση της φαντασίας, της δημιουργικότητας και της έκφραση **Αξιολόγηση** Όχι |  | | |  |

# **Υποστηρικτικό Υλικό: Βίντεο** <https://youtu.be/FDeIB1IZUYI>