
ΤΙΤΛΟΣ: «Σεξισμός και ισότητα των φύλων»

ΦΟΡΕΑΣ: Σημείο για τη μελέτη και την αντιμετώπιση της ακροδεξιάς

Θεματική: Ενδιαφέρονται και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη

Υποενότητες:

1. Ανθρώπινα δικαιώματα
2. Εθελοντισμός - Διαμεσολάβηση
3. Συμπερίληψη:
Αλληλοσεβασμός,
Διαφορετικότητα

Απευθύνεται σε: μαθητές/τριες
Γυμνασίου

Επικοινωνία:

Κωστής Παπαϊωάννου

τηλ.: 6972727577

e-mail:antiphono@gmail.com, contact@simeio.org.gr

Ιστοσελίδα:

<https://simeio.org.gr/>

Περιγραφή του Υλικού:

Με αφορμή περιστατικά λεκτικών επιθέσεων, σεξουαλικών κακοποιήσεων και βιασμών που δημοσιεύονται το τελευταίο διάστημα στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, διαμορφώσαμε ένα εκπαιδευτικό υλικό που αναδεικνύει ποικίλες εκφάνσεις του σεξισμού. Στον σεξισμό εντάσσονται διάφορες μορφές έμφυλης βίας, όπως οι λεκτικές επιθέσεις, οι διακρίσεις, η ψυχολογική και σωματική βία, η σεξουαλική παρενόχληση, ο βιασμός. Όλα τα παραπάνω τροφοδοτούνται από έμφυλα στερεότυπα, φυσικοποιημένα και εμπεδωμένα με τρόπο που δύσκολα ανιχνεύονται. Σκοπός, λοιπόν, του παρόντος υλικού είναι:

- η ενημέρωση, η ευαισθητοποίηση και η ενδυνάμωση των μαθητών/τριών, ώστε να μπορούν να επεξεργάζονται και να αναστοχάζονται κριτικά πάνω σε θέματα που σχετίζονται με το φύλο, στη σύγχρονη κοινωνιογλωσσική πραγματικότητα.

Αντλώντας από το πλαίσιο του κριτικού γραμματισμού (critical literacy), με το παρόν υλικό φιλοδοξούμε να συμβάλουμε στην ανάδειξη των ιδεολογιών και στην άρση των ανισοτήτων που προκύπτουν από την διάκριση και τον αποκλεισμό ατόμων ή/και κοινωνικών ομάδων λόγω του φύλου τους. Ταυτόχρονα, το υλικό διέπεται από τις αρχές της διαθεματικότητας και της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας και επιδιώκει την ανάπτυξη ποικίλων γνωστικών και κοινωνικών δεξιοτήτων.

Μορφή Υλικού

Εκτυπώσιμο:

1. Οδηγίες προς τον/την εκπαιδευτικό
2. Διδακτικό υλικό, το οποίο αποτελείται από τρεις επιμέρους ενότητες:
 - i. Η γλώσσα διακρίνει τους ανθρώπους ανάλογα με το φύλο τους
 - ii. Στερεότυπα για άντρες και γυναίκες
 - iii. Λεκτική και σωματική βία

Ψηφιακό:

Το υλικό περιέχει πλήθος πολυτροπικών στοιχείων, όπως:

1. Έγχρωμες εικόνες
2. Βίντεο

Στόχοι:

Ειδικότεροι στόχοι είναι οι μαθητές/τριες:

- να αποκτήσουν επίγνωση των έμφυλων στερεοτύπων που κυκλοφορούν και (ανα)παράγονται,
- να προβληματιστούν αναφορικά με την κατασκευή των στερεοτύπων αυτών και την επιτέλεσή τους – πολλές φορές με έμμεσους και καλυμμένους τρόπους,
- να συνειδητοποιήσουν την έκταση των έμφυλων στερεοτύπων τόσο σε ανεπίσημες επικοινωνιακές περιστάσεις της καθημερινότητάς μας όσο και σε διάφορα κείμενα που μας περιβάλλουν (π.χ. ειδησεογραφικά κείμενα, έντυπες και τηλεοπτικές διαφημίσεις, θεσμικά κείμενα, χιουμοριστικά memes),
- να ενημερωθούν σε σχέση με θέματα προσδιορισμού και ταυτότητας φύλου,
- να συνειδητοποιήσουν τις διαδικασίες με τις οποίες τα έμφυλα στερεότυπα και οι προκαταλήψεις διαμορφώνουν τις στάσεις μας,
- να αναστοχαστούν σχετικά με τις έμφυλες νόρμες και τις κοινωνικές προσδοκίες,
- να συνειδητοποιήσουν τη σημασία της ισότητας και τη σπουδαιότητα διασφάλισης των ανθρώπινων δικαιωμάτων ανεξάρτητα από τις έμφυλες ταυτότητες,
- να είναι σε θέση να μετασχηματίσουν την ενδοσχολική αυτή εμπειρία σε πρακτικές στην εξωσχολική, καθημερινή τους πραγματικότητα (προσωπική, οικογενειακή, κοινωνική και μελλοντικά εργασιακή).

Αξιολόγηση:

1. Συζητήσεις
2. Ατομικός φάκελος
3. Παρατήρηση

Περιλαμβάνει/ Υποστηρικτικό υλικό:

Ως ενισχυτικό και υποστηρικτικό υλικό για την υλοποίηση των παραπάνω διδακτικών ενοτήτων παρέχονται λεπτομερείς οδηγίες για τον/την εκπαιδευτικό. Το ίδιο το διδακτικό υλικό περιλαμβάνει κείμενα της επικαιρότητας (τηλεοπτικά κείμενα, διαφημίσεις, συνεντεύξεις κλπ.).