

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΕΞΙΣΜΟ & ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ

Στερεότυπα για άντρες και γυναίκες

Βάσια Τσάμη

Μεταδιδακτορική ερευνήτρια,
Διδάσκουσα Κοινωνιογλωσσολογίας στο Τμήμα
Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία
του Πανεπιστημίου Αθηνών

Νικολέττα Παναγάκη

Υποψήφια διδακτορίσα Κοινωνιογλωσσολογίας
του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου
Πατρών



για τη μελέτη & την αντιμετώπιση
της ακροδεξιάς



2η Ενότητα

Σtereότυπα για άντρες και γυναίκες

Τάξεις: Α', Β' και Γ' Γυμνασίου

Διάρκεια: 2 διδακτικές ώρες

Σε αυτή την ενότητα:

Θα μελετήσουμε πώς οι ιδέες και οι απόψεις για τους άντρες και τις γυναίκες αρχίζουν να διαμορφώνονται ήδη από τη βρεφική και την παιδική ηλικία.

Θα συζητήσουμε πώς προβάλλονται οι άντρες και πώς οι γυναίκες στις διαφημίσεις.

Θα μελετήσουμε με ποιες δραστηριότητες και συνήθειες συνδέονται οι άντρες και με ποιες οι γυναίκες.

Θα αναλύσουμε στερεότυπα που διακρίνουν τα επαγγέλματα σε «ανδρικά» και «γυναικεία».

1. Δείτε τις παρακάτω εικόνες:

[1]



[2]



- α. Πώς παρουσιάζονται τα αγόρια και τα κορίτσια στη βρεφική τους ηλικία;
- β. Με τι είδους απόψεις συνδέεται αυτή η χρωματική διαφορά των ενδυμάτων του αγοριού και του κοριτσιού;
- γ. Μπορείτε να φανταστείτε έναν κόσμο όπου το χρώμα ή το ντύσιμο δεν θα προσδιόριζε το φύλο ενός ατόμου;



2. Παρατηρήστε τις παρακάτω εικόνες από παιδικές τηλεοπτικές διαφημίσεις:

[1]



[2]



- α. Ποιες από αυτές απευθύνονται σε αγόρια και ποιες σε κορίτσια;
- β. Ποια στοιχεία σας βοήθησαν να αποφασίσετε;
- γ. Τι είδους απόψεις και ιδέες προβάλλονται για τα δύο φύλα;
- δ. Τι θα σκεφτόσασταν αν βλέπατε ένα κορίτσι να παίζει με παιχνίδια που απευθύνονται σε αγόρια και το αντίθετο; Γιατί θα κάνατε αυτές τις σκέψεις;



3. Δείτε τις παρακάτω παλιές έντυπες διαφημίσεις:



- α. Πώς προβάλλεται η θέση της γυναίκας και πώς η θέση του άντρα;
- β. Θεωρείτε ότι η θέση της γυναίκας στην κοινωνία έχει αλλάξει ή εξακολουθούν να υπάρχουν στην καθημερινότητα των γυναικών εικόνες όπως οι παραπάνω;
- γ. Συγκρίνετε τις εικόνες [1]-[3] με τις εικόνες [4]-[6]:



- i. Τι ομοιότητες και τι διαφορές εντοπίζετε;
- ii. Πώς προβάλλεται η θέση της γυναίκας και πώς η θέση του άντρα στις εικόνες [4]-[6];
- iii. Τι είδους απόψεις προβάλλονται στις εικόνες [4]-[6]; Υπάρχουν όντως στην πραγματική ζωή αυτά τα στερεότυπα για τον άντρα και τη γυναίκα;

4. Διαβάστε τα παρακάτω κείμενα:

A.

Η γυναίκα που οδηγεί τετραξονικό!



Η Έφη Μπαρτατίλα είναι η δυναμική γυναίκα που έσπασε τα ταμπού σ' ένα κατεχοχόν αντρικό επάγγελμα.

Οι γυναίκες, που σηκώνουν βάρη στην οικογένεια και στη ζωή πολλαπλάσια των αντρών. Που βγήκαν στο δρόμο και κάνουν αντρικά επαγγέλματα, που δεν το βάζουν κάτω όσο κι αν προσπαθεί η ζωή να τις γονατίσει!

Η Έφη Σκουρολιάκου-Μπαρτατίλα είναι μια τέτοια περίπτωση. Από νοικοκυρά που

μεγάλωνε παιδιά, ανέβηκε στο φορτηγό και έσπασε τα ταμπού, κέρδισε εμπιστοσύνες, έφυγε γρήγορα μπροστά, κι απέδειξε ότι τίποτα δεν είναι μόνο έτσι, όταν θέλεις και μπορείς!

Η μοναδική στη Ρόδο φορτηγατζού, κατά το κοινώς λεγόμενο, σύζυγος του Νίκου Μπαρτατίλα, τον έχει τον δυναμισμό πάνω της.

Διασκευή / Πηγή: rodiaki.gr

(<https://www.rodiaki.gr/article/305673/h-gynaika-poy-odhgei-tetraxoniko>)

B.

Η εξομολόγηση ενός άντρα βρεφονηπιοκόμου που δέχεται καθημερινά ρατσισμό για το επάγγελμά του...

Πρωταρχικός λόγος και κίνητρο για τη συγγραφή του συγκεκριμένου άρθρου είναι η μεγάλη –σε βαθμό λατρείας– αγάπη μου για τα παιδιά και ιδιαίτερα για όσα βρίσκονται στη βρεφική και νηπιακή ηλικία. Θεωρώ υπέροχο το συναίσθημα να ασχολείται κανείς με τα

παιδιά, αναζωογονείται, νιώθει πάλι παιδί, επιστρέφει στην αθωότητα και την ανεμελιά του και γενικότερα κατακλύζεται από μοναδικά συναισθήματα.

Θεωρώ ότι οι άντρες βρεφονηπιοκόμοι αντιμετωπίζονται με προκατάληψη και ανεξήγητη επιφυλακτικότητα από μεγάλο τμήμα της ελληνικής κοινωνίας. Για να τεκμηριώσω την άποψή μου θα αναφέρω ορισμένα παραδείγματα.

Στη συντριπτική πλειονότητα των αγγελιών για τη φύλαξη παιδιών, το λεγόμενο «babysitting», οι ενδιαφερόμενοι γονείς ζητούν και τελικά επιλέγουν γυναίκες.

Πολλοί άντρες, φοιτητές ή απόφοιτοι βρεφονηπιοκομίας, ενδεχομένως να ακούν συνομηλίκους τους να θεωρούν «παράξενη» την ενασχόλησή τους με το συγκεκριμένο αντικείμενο, με αποτέλεσμα να αντιμετωπίζονται συχνά χλευαστικά ή υποτιμητικά.



Διασκευή / Πηγή: babyradio.gr

(<https://babyradio.gr/i-exomologisi-enos-antra-vrefonipiokomou-pou-dechete-kathimerina-ratsismo-gia-to-epangelma-tou/>)

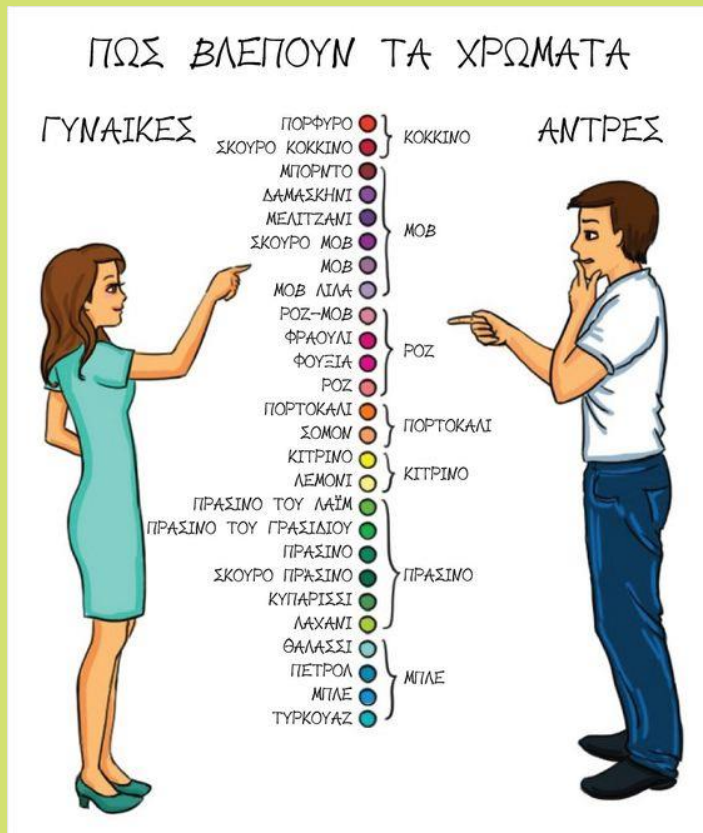
- Τι είδους απόψεις αντανακλώνται για το ανδρικό φύλο και το γυναικείο φύλο στα παραπάνω άρθρα;
- Τι είδους απόψεις προβάλλονται για τα δύο παραπάνω επαγγέλματα;
- Γνωρίζετε και άλλα επαγγέλματα τα οποία είναι συνδεδεμένα με το ανδρικό ή το γυναικείο φύλο;

Επάγγελμα	Φύλο	Αιτιολόγηση

- Τελικά, ποια είναι η γνώμη σας, υπάρχουν «ανδρικά» και «γυναικεία» επαγγέλματα;

5. Δείτε προσεκτικά τις παρακάτω εικόνες:

[1]



- α. Συμφωνείτε ότι οι γυναίκες γνωρίζουν περισσότερα χρώματα από τους άντρες;
- β. Θεωρείτε ότι υπάρχει και το αντίστροφο; Ποια είναι η δική σας άποψη;

[2]



Συμφωνείτε ότι οι γυναίκες χρειάζονται ή επιλέγουν να έχουν περισσότερα πράγματα όταν ταξιδεύουν;

[3]

ΠΩΣ ΒΛΕΠΟΥΝ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΤΟΥΣ
ΣΤΟΝ ΚΑΘΡΕΦΤΗ



α. Σύμφωνα με την εικόνα, πώς βλέπουν τον εαυτό τους στον καθρέφτη οι άντρες και πώς οι γυναίκες;

β. Εσείς τι πιστεύετε;

[4]

ΝΤΥΣΙΜΟ

ΓΥΝΑΙΚΕΣ

ΑΝΤΡΕΣ



ΠΑΛΙ ΔΕΝ ΕΧΩ
ΤΙΠΟΤΑ ΝΑ ΦΟΡΕΣΩ!



ΑΥΤΑ ΜΟΥ ΦΤΑΝΟΥΝ
ΓΙΑ ΜΙΑ ΒΕΔΟΜΑΔΑ!

Συμφωνείτε ότι οι γυναίκες έχουν ή χρειάζεται να έχουν περισσότερα ρούχα από τους άντρες;

[5]



- α. Πιστεύετε και εσείς ότι οι άντρες είναι πιο ακατάστατοι από τις γυναίκες;
- β. Ισχύει μια τέτοια άποψη για όλους τους άντρες ή όλες τις γυναίκες;

Πηγή: antikleidi.com
(<https://antikleidi.com/2016/01/16/antres-vs-gynaikes-asteia/>)

Έχετε υπόψη σας και άλλες τέτοιες απόψεις για τους άντρες και τις γυναίκες (π.χ. ως προς την οδηγική ικανότητα, τις γνώσεις στα μαθηματικά, τη συμμετοχή στο κουτσομπολιό, τη ζήλεια);

6. Δείτε προσεκτικά τις παρακάτω εικόνες:

[1]



Ελένη: Οδηγός λεωφορείου

[2]



Κώστας: Baby sitter

[3]



Μαρία: Υδραυλικός

[4]



Νεφέλη: Πιλότος

[6]



Αποστόλης: Οικιακός βοηθός

[5]



Αντώνης:
Χορευτής μπαλέτου

α. Χωριστείτε σε ζευγάρια και επιλέξτε ο/η καθένας/καθεμία μια από τις παραπάνω εικόνες.

β. Φανταστείτε ότι είστε το άτομο στην εικόνα που διαλέξατε και πείτε στον/στην συμμαθητή/τριά σας λίγα λόγια για εσάς. Για παράδειγμα, να αναφέρετε:

- Τι επάγγελμα κάνετε;
- Γιατί το επιλέξατε;
- Το επάγγελμά σας συνήθως το ασκούν άντρες ή γυναίκες;
- Τι δυσκολίες αντιμετωπίζετε σε αυτό το επάγγελμα;
- Ποια νομίζετε ότι είναι η γνώμη των άλλων για το επάγγελμά σας;
- Τι θα συμβουλεύατε κάποιον/κάποια που θέλει να κάνει το συγκεκριμένο επάγγελμα και είναι ίδιου φύλου (π.χ. έναν άντρα που έχει επιλέξει να γίνει babysitter, μια γυναίκα που έχει επιλέξει να γίνει πιλότος);

7. Δείτε προσεκτικά τις παρακάτω εικόνες:

Κοιτάξτε τις παρακάτω εικόνες. Τι παρατηρείτε για το μήνυμά τους; Μπορείτε σε ομάδες να φτιάξετε δικές σας εικόνες με διαφορετικό περιεχόμενο;

[1]



[2]



[3]

