

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ  
ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΕΞΙΣΜΟ & ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ**

---

# Η γλώσσα διακρίνει τους ανθρώπους ανάλογα με το φύλο τους

## **Βάσια Τσάμη**

Μεταδιδακτορική ερευνήτρια,  
Διδάσκουσα Κοινωνιογλωσσολογίας στο Τμήμα  
Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία  
του Πανεπιστημίου Αθηνών

## **Νικολέττα Παναγάκη**

Υποψήφια διδακτόρισα Κοινωνιογλωσσολογίας  
του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου  
Πατρών



για τη μελέτη & την αντιμετώπιση  
της ακροδεξιάς

# 1η Ενότητα

Η γλώσσα διακρίνει τους ανθρώπους ανάλογα με το φύλο τους

---

Τάξεις: Α', Β' και Γ' Γυμνασίου

Διάρκεια: 2 διδακτικές ώρες

Σε αυτή την ενότητα:

Θα δούμε τι είναι ο σεξισμός.

Θα μελετήσουμε γιατί συγκεκριμένες καταλήξεις ονομάτων είναι συνδεδεμένες μόνο με το αρσενικό ή μόνο με το θηλυκό γένος.

Θα συζητήσουμε πώς μέσα από τις εκφράσεις μας παρουσιάζουμε το αρσενικό ως το δυνατότερο προσωπικό γένος.

Θα μάθουμε πώς συγκεκριμένες λέξεις ή εκφράσεις δηλώνουν στοιχεία μειωτικά και υποτιμητικά, κυρίως για το γυναικείο φύλο.

Θα αναλύσουμε τι είδους έμφυλα στερεότυπα και απόψεις δείχνει ο τρόπος που μιλάμε.

Οι ιδέες και οι απόψεις που ενισχύουν τη διάκριση των ατόμων ανάλογα με το φύλο τους ονομάζονται σεξιστικές. Ο σεξισμός είναι ένα είδος ρατσισμού που αναπαράγει στερεότυπα σχετικά με τα χαρακτηριστικά και τη συμπεριφορά των γυναικών και των ανδρών.

1. Διαβάστε προσεκτικά το παρακάτω κείμενο:

**«Κανένας μαθητής να μη μετακινηθεί αναγκαστικά σε άλλο σχολείο»**

Διεκδικούμε έναν εκπαιδευτικό ανά 15 μαθητές στα νηπιαγωγεία και Α΄, Β΄ δημοτικού και έναν προς 20 για τις υπόλοιπες τάξεις.

Διασκευή / Πηγή: Alfavita  
([https://www.alfavita.gr/ekpaideysi/anakoinoseis/325499\\_kanenas-mathitis-na-mi-metakinithei-anagkastika-se-allo-sholeio](https://www.alfavita.gr/ekpaideysi/anakoinoseis/325499_kanenas-mathitis-na-mi-metakinithei-anagkastika-se-allo-sholeio))

- α. Το κείμενο αυτό αναφέρεται μόνο σε αγόρια μαθητές ή αναφέρεται και σε αγόρια και σε κορίτσια;
- β. Κατά τη γνώμη σας γιατί δεν γίνεται καμία αναφορά στη λέξη «μαθήτριες»;
- γ. Νομίζετε πως θα ήταν σωστό να αντικαταστήσουμε τη λέξη «μαθητές» με τη λέξη «μαθήτριες» ή να αναφερούμε και τις δύο λέξεις; Γιατί;
- δ. Τι αντιλήψεις νομίζετε ότι δείχνει η παράλειψη του όρου «μαθήτριες»;



2. Διαβάστε προσεκτικά τις παρακάτω εκφράσεις και δώστε έμφαση στα επαγγελματικά ονόματα που επιλέγονται:

[1]

ΓΙΑΤΙ ΧΡΕΙΑΖΟΜΑΙ ΜΑΙΑ; Η ΜΑΙΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΟ ΤΟΚΕΤΟ

[2]

Η γιατρός σάς υποδέχεται στο ιδιωτικό της ιατρείο, σε ένα σύγχρονο και άριστα εξοπλισμένο χώρο που εδρεύει στο κέντρο της Θεσσαλονίκης.

[3]



[4]



[5]

Η δικηγόρος που «συνταξιοδοτήθηκε» στα 33 και γυρνάει όλο τον κόσμο

[6]

Η Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων Νίκη Κεραμέως στην 40ή Γενική Συνέλευση της UNESCO

[7]

Η αρχαιολόγος που ξενάγησε τον Ομπάμα μιλά για τις εντυπώσεις της

[8]

**Η βουλευτής Ελ.Μακρή -Θεοδώρου για τις αλλαγές στην παιδεία**

[9]

**Χρυσή Βιτζιλάκη: Μόλις ανέλαβε η πρώτη γυναίκα πρύτανης του πανεπιστημίου Αιγαίου**

- α. Υπογραμμίστε τις λέξεις που δηλώνουν κάποιο επάγγελμα ή ιδιότητα.
- β. Συζητήστε τις καταλήξεις αυτών των λέξεων. Τι γένος δηλώνουν;
- γ. Τι είδους επαγγέλματα έχουν καταλήξεις αρσενικού γένους και τι είδους επαγγέλματα έχουν καταλήξεις θηλυκού γένους;
- δ. Γιατί πιστεύετε ότι γίνεται αυτό; Τι είδους στερεότυπα για τα ανδρικά και τα γυναικεία επαγγέλματα αντανακλώνται σε αυτές τις γλωσσικές επιλογές;

### 3. Διαβάστε προσεκτικά τις παρακάτω εκφράσεις:

[1]

**Αντρίκεια λόγια και μόνο αλήθειες από τον Μαρτίνς!**

[2]

**Επανδρώνεται με γιατρούς  
το Κέντρο Υγείας  
Φαρκαδόνας**

[3]

Δες πώς εύχεται στο... γυναικάκι ο Ντέιβιντ Μπέκαμ

[4]

Σε κάποιο σπιτάκι κατοικούσε ένα ανδρόγυνο: Ο Θάνος και η Παγώνα Παγιαυλή.

- α. Οι εκφράσεις αυτές δείχνουν στερεότυπα για τα δύο φύλα; Πού τα εντοπίζετε;
- β. Τι είδους στερεότυπα είναι αυτά;
- γ. Έχετε εντοπίσει άλλες τέτοιες εκφράσεις στις οποίες αναπαράγονται στερεότυπα είτε για τη γυναίκα είτε για τον άντρα; Σκεφτείτε παραδείγματα που:
- δείχνουν την υποδεέστερη θέση της γυναίκας (π.χ. γυναικάκι),
  - δίνουν προτεραιότητα στον άντρα (π.χ. επανδρώνεται, ανδρόγυνο),
  - αποδίδουν συγκεκριμένες συνήθειες ή ιδιότητες σε κάθε φύλο (π.χ. αντρίκεια λόγια).

4. Διαβάστε τους παρακάτω τίτλους διαδικτυακών ειδησεογραφικών άρθρων:

[1]

**Αυτή είναι η 17χρονη ξανθιά που έβαλε κάτω τον... Αϊνστάιν**

[2]

**Η Ζωή ξεσκονίζει τις «δουλειές» της Βουλής**

[3]

**Η Μισέλ ζηλεύει παθολογικά τον Ομπάμα και... μισεί την Οπρα**

[4]

**Ο Ολάντ, δύο γυναίκες και τα... μαλλιοτραβήγματα**

Τα πάθη του γάλλου προέδρου Φρανσουά Ολάντ - με πρωταγωνιστές τον ίδιο, την "αγριόγατα" νυν σύντροφό του Βαλερί Τριερβελέρ και την "προδομένη" πρώην σύζυγο Σεγκολέν Ρουαγιάλ -, με παρασκήνιο τους διαδρόμους της εξουσίας και φόντο την ερωτική πόλη των Παρισίων.

[5]

**Η σύντροφος του Ολάντ με τα 14ποντα τακούνια θάμπωσε τις ΗΠΑ [εικόνες]**

- α. Πώς παρουσιάζονται οι γυναίκες και πώς οι άντρες;  
β. Τι είδους απόψεις αντανακλώνται στους παραπάνω τίτλους για το γυναικείο φύλο;

**5. Διαβάστε τις παρακάτω συνηθισμένες εκφράσεις και εντοπίστε τα στερεότυπα που κρύβουν:**

- Το ασθενές φύλο.
- Ο Χ δεν φαίνεται αρκετά άντρας.
- Πώς ντύνεται έτσι, κορίτσι πράμα;
- Οι άντρες δεν κλαίνε.
- Κορίτσι για σπίτι.
- Η γυναίκα δεν πρέπει να προκαλεί.
- Ομολόγησε ότι είναι ομοφυλόφιλος.

**6. Οι λέξεις πολλές φορές μπορούν να πληγώσουν.**

Χωριστείτε σε τέσσερις ή πέντε ομάδες, σκεφτείτε και καταγράψτε λέξεις ή/και εκφράσεις που σχετίζονται με το φύλο και μπορούν να προσβάλλουν εκείνον/η στον/στην οποίο/α απευθύνονται.

- Υπάρχουν κάποιες μόνο για αγόρια ή μόνο για κορίτσια;
- Ποιες όψεις της προσωπικότητας των αγοριών θίγονται και ποιες των κοριτσιών; Γιατί;

