

## Αίτηση - Έντυπο Περιγραφής

### A. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

**A.1** Το υποβληθέν εκπαιδευτικό υλικό υποβάλλεται προς έγκριση για εφαρμογή:

A) **για πρώτη φορά για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων21+,**

B) είχε υποβληθεί για την πιλοτική εφαρμογή κατά το σχ. Έτος 2020-2021

B) **είχε υλοποιηθεί** κατόπιν της έγκρισης του ΥΠΑΙΘ με αριθμ. : Φ.32/150251/151449/ΕΚ/176037/Δ1 **για το σχολικό έτος 2020-2021.**

(αναφέρετε όλες και επισυνάψτε αντίγραφο της τελευταίας έγκρισης)

### **A.2** Σύντομη περιγραφή του προτεινόμενου εκπαιδευτικού υλικού (περιεχόμενο, βασική ιδέα): (έως 200 λέξεις)

Η συνεχώς αυξανόμενη χρήση του ψηφιακού κόσμου από ολοένα και μικρότερης ηλικίας χρήστες, επιβάλλει πλέον την αναγκαιότητα επιμόρφωσης και διαμόρφωσης αξιών που θα βοηθήσουν τους μαθητές να αντιμετωπίσουν τους αναδυόμενους κινδύνους από τη χρήση της τεχνολογίας. Μέσα από τις δραστηριότητες που περιέχονται στα εγχειρίδια παρέχονται στους εκπαιδευτικούς τα εργαλεία και οι μέθοδοι που χρειάζονται για να διδάξουν τις βασικές αρχές ψηφιακής ασφάλειας και ψηφιακής ιθαγένειας στο περιβάλλον της σχολικής τάξης και να βοηθήσουν τα παιδιά να μάθουν να εξερευνούν τον διαδικτυακό κόσμο με σιγουριά και ασφάλεια. Το κάθε εγχειρίδιο απευθύνεται σε διαφορετική ηλικία μαθητών (Α&Β τάξη Δημοτικού, Γ&Δ τάξη Δημοτικού, Ε&ΣΤ τάξη Δημοτικού, Γυμνάσιο & Λύκειο), συνοδεύεται από ενημερωτικό υλικό για τον εκπαιδευτικό, μπορεί να χρησιμοποιηθεί είτε στην ολότητά του είτε αποσπασματικά και δίνει τη δυνατότητα στον εκπαιδευτικό να εμβαθύνει στην κάθε θεματική ενότητα όσο αυτός θεωρεί ότι χρειάζεται με βάση την ωριμότητα και τις ανάγκες των παιδιών της κάθε τάξης. Το περιεχόμενο επιλέχθηκε βάση αναγκών της ελληνικής και ευρωπαϊκής πραγματικότητας ενώ στηρίχθηκε και στα συμπεράσματα των δύο μεγάλων ερευνών (<https://bit.ly/33TC4Hh>) που πραγματοποίησε το [Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου του ΙΤΕ](#) υπό την έγκριση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων κατά τα σχολικά έτη 2018-2019 και 2019-2020 και οι οποίες στόχευαν στη διερεύνηση των διαδικτυακών συνηθειών των παιδιών και στον εντοπισμό των συχνότερων κινδύνων που αντιμετωπίζουν λόγω έλλειψης ενημέρωσης και επιμόρφωσης.

Η θεματολογία αφορά τις συνηθέστερες διαδικτυακές συνήθειες των μαθητών της κάθε εκπαιδευτικής βαθμίδας και γενικά περιλαμβάνει:

- Θετικά και αρνητικά του διαδικτύου
- Κανόνες ορθής διαδικτυακής συμπεριφοράς
- Κριτική σκέψη και διαδικτυακή επικοινωνία
- Κριτική σκέψη και παραπληροφόρηση
- Προσωπικά δεδομένα
- Διαδικτυακή φήμη
- Εικόνα σώματος στα social media
- Υπερβολική ενασχόληση
- Διαδικτυακό παιχνίδι
- Διαδικτυακός εκφοβισμός
- Sexting
- Υγιεινή συσκευών

Αναλυτικά η θεματολογία για κάθε εκπαιδευτική βαθμίδα αναγράφεται στην αρχική σελίδα του κάθε εγχειριδίου.

Επιπρόσθετα, περιλαμβάνεται και ένα νέο εγχειρίδιο για τη ρητορική μίσους (συνοδεύεται από τον αντίστοιχο οδηγό για τον εκπαιδευτικό) το οποίο απευθύνεται σε μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου. Η εκπαίδευση αποτελεί ακρογωνιαίο λίθο στην προσπάθεια καταπολέμησης της ρητορικής μίσους και της προώθησης της αλληλεγγύης προς τα θύματα. Το διαδίκτυο είναι πρόσφορο έδαφος έκφρασης ακραίων συμπεριφορών λόγω της αίσθησης «ανωνυμίας» που δίνει και της μεγάλης απήχησης που προσφέρει.

Είναι λοιπόν πολύ σημαντικό για τους νέους σήμερα να μάθουν να αναγνωρίζουν την ρητορική μίσους στο διαδίκτυο και να αναπτύξουν στρατηγικές αντιμετώπισής του.

Στόχοι των δραστηριοτήτων που περιέχονται στο εγχειρίδιο για τους μαθητές:

- Να καταλάβουν τι εννοούμε με τον όρο ρητορική μίσους.
- Να διερευνήσουν γιατί οι άνθρωποι χρησιμοποιούν το διαδίκτυο για να εκφράσουν μίσος.
- Να εξετάσουν τον αντίκτυπο του διαδικτυακού μίσους στα άτομα που αποτελούν στόχο.
- Να εξετάσουν την επίδραση του διαδικτυακού μίσους σε όσους το βλέπουν να συμβαίνει.
- Να αναπτύξουν στρατηγικές απόκρισης στο διαδικτυακό μίσος, συμπεριλαμβανομένης της αναφοράς του.

Όλα τα εγχειρίδια όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων και τους αναλυτικούς τους οδηγούς προς τους εκπαιδευτικούς μπορείτε να τα δείτε εδώ:

<https://saferinternet4kids.gr/egxeiridia/>

**Στην Πλατφόρμα Υποβολής σημειώστε τις δεξιότητες που καλλιεργεί το υλικό σας και τη Θεματική Ενότητα στην οποία εντάσσεται**

**A.3 Ο φορέας σας μπορεί να υποστηρίξει με παρουσία εκπαιδευτή- στις κάτωθι εκπαιδευτικές περιοχές της χώρας συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε):**

Το **Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου** ξεκίνησε να λειτουργεί από το Ιούλιο του 2016 υπό την αιγίδα του **Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας** και πιο συγκεκριμένα του **Ινστιτούτου Πληροφορικής**. Είναι επίσημος εκπρόσωπος στην Ελλάδα των Πανευρωπαϊκών Οργανισμών **INSAFE / INHOPE** που χαράσσουν την ευρωπαϊκή στρατηγική για ένα ασφαλές και ποιοτικό διαδίκτυο καθώς και ο αναγνωρισμένος εκπρόσωπος της Ελλάδας για το **Expert Group on Safer Internet for Children της Ευρωπαϊκής Επιτροπής**. Το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου παρέχει ενημέρωση, βοήθεια και υποστήριξη στους μικρούς και μεγάλους χρήστες του διαδικτύου μέσω της ιστοσελίδας [SaferInternet4Kids.gr](http://SaferInternet4Kids.gr) όπου μπορεί κανείς να ενημερωθεί και να αντλήσει υλικό σχετικό με την ασφαλή χρήση του Ίντερνετ και τη χρήση των κοινωνικών δικτύων με το οποίο μπορεί με τη σειρά του να ενημερώσει διαδραστικά παιδιά και νέους κάθε ηλικίας. Το ενημερωτικό αυτό portal απευθύνεται τόσο σε γονείς και εκπαιδευτικούς όσο και σε εφήβους και παιδιά και περιλαμβάνει κατάλληλο πολυμεσικό υλικό το οποίο είναι εγκεκριμένο από το υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων με Αρ. Πρωτ.: Φ.2.1/ΠΜ/ 177197/Δ7.

Η εκπαιδευτική κοινότητα χρησιμοποιεί κατά κόρον το εκπαιδευτικό υλικό που βρίσκεται στο site για να διδάξει στα παιδιά βασικές αρχές ψηφιακής ασφάλειας. Τα μέλη του κέντρου πραγματοποιούν ενημερώσεις σε όλη την Ελλάδα (στο παρελθόν δια ζώσης, στην παρούσα φάση διαδικτυακά) τόσο σε εκπαιδευτικούς όσο και σε μαθητές και γονείς. Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι κατά το τρέχον σχολικό έτος έχουν πραγματοποιηθεί περισσότερες από 100+ ενημερώσεις σε μαθητές κάθε εκπαιδευτικής βαθμίδας και 60+ ενημερώσεις σε εκπαιδευτικούς για ζητήματα ασφαλούς πλοήγησης του διαδικτύου και μεθόδους διδασκαλίας αυτών.

Οι ενημερώσεις στους μαθητές πραγματοποιούνται κατόπιν αίτησης του σχολείου ή του εκπαιδευτικού προς το κέντρο μέσω της παρακάτω φόρμας (<https://saferinternet4kids.gr/aitima-enimerwsis/>) και οι ενημερώσεις προς τους εκπαιδευτικούς πραγματοποιούνται είτε κατόπιν αίτησης των ίδιων (κυρίως μέσω των ΠΕ.Κ.Ε.Σ) είτε μετά από ανοιχτή πρόσκληση που απευθύνει το κέντρο προς εκείνους.

**A.4** Για την εφαρμογή του προτεινόμενου εκπαιδευτικού προγράμματος, απαιτούνται .....  
**δράσεις εκτός σχολικής μονάδας**

Δεν απαιτούνται δράσεις εκτός σχολικής μονάδας

**B. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ**

**B.1 Η αποτίμηση/αξιολόγηση γίνεται με τη μορφή;(επισυνάπτεται)**

Ερωτηματολόγιο προς τις μαθήτριες και τους μαθητές

Ερωτηματολόγιο προς το εκπαιδευτικό προσωπικό

Συνέντευξη από:.....

Άλλο (Παρακαλούμε προσδιορίστε):

Το ερωτηματολόγιο-αξιολόγηση προς τους εκπαιδευτικούς βρίσκεται στην ίδια σελίδα που βρίσκονται και τα εγχειρίδια. Μπορείτε να το δείτε εδώ:

<https://saferinternet4kids.gr/egxeiridia/>

**B.2.Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό προβλέπει διαφοροποιήσεις στην προσέγγιση ή διευκολύνσεις ώστε να μπορούν να παρακολουθούν όλα τα παιδιά της σχολικής τάξης ανεξαρτήτως μαθησιακού, κοινωνικού- πολιτισμικού υποβάθρου (π.χ. ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών ή/και αναπηρία, Ελληνική γλώσσα ως δεύτερη ή ως ξένη γλώσσα, διαφορετικό κοινωνικό- πολιτισμικό υπόβαθρο)**

ΝΑΙ

ΟΧΙ

**Γ. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ –ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ**

Στο συγκεκριμένο πεδίο συμπληρώνετε ευσύνοπτα τυχόν ειδικά στοιχεία που αναφέρονται στις ιδιαιτερότητες του υλικού (εφόσον υπάρχουν).

Το υποβαλλόμενο εκπαιδευτικό υλικό  
Συμβάλλει στον εμπλουτισμό και την εξέλιξη των διδακτικών στόχων του Προγράμματος Σπουδών.  
Διευκρινίστε σε ποια περιοχή και πως (δώστε ενδεικτικά παραδείγματα):

*Βασικός στόχος των εγχειριδίων ασφαλούς πλοήγησης είναι οι μαθητές να αποκτήσουν τις βασικές γνώσεις για να καταστούν υπεύθυνοι ψηφιακοί πολίτες ώστε να αξιοποιούν στο μέγιστο και με ασφάλεια τις δυνατότητες που προσφέρει η τεχνολογία (ψηφιακός και τεχνολογικός γραμματισμός). Μέσα από βιωματικές δραστηριότητες, quiz, video, παρουσιάσεις κ.α διδάσκονται βασικές αρχές ψηφιακής ασφάλειας όπως π.χ προστασία προσωπικών δεδομένων, προστασία των συσκευών από ιούς και κακόβουλο λογισμικό, προστασία από αγνώστους κ.α.*

*Εμπειρικά οι μαθητές μαθαίνουν πως να προστατεύονται στον ψηφιακό κόσμο και πως να χρησιμοποιούν την κριτική τους σκέψη για να προστατεύονται από τις «παγίδες» του διαδικτύου.*

Απαιτεί εξειδικευμένη γνώση από τον/την εκπαιδευτικό. Διευκρινίστε ποια εξειδικευμένη γνώση απαιτείται:

Δεν απαιτείται καμία εξειδικευμένη γνώση από τον εκπαιδευτικό παρά μόνο απλές γνώσεις χειρισμού υπολογιστών. Όλα τα εγχειρίδια συνοδεύονται από οδηγίες και απαντήσεις προς τους εκπαιδευτικούς.

Περιλαμβάνει **επιμορφωτικό- ενημερωτικό υλικό** για τον εκπαιδευτικό σε μορφή παρουσίασης, Οδηγού Βίντεο-μαθήματος μέσω των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων21+  
Άλλο:

Περιλαμβάνει δραστηριότητες, βίντεο, παρουσιάσεις, quiz, infographic και αφίσες.

Καταλήγει στην **παραγωγή** κάποιου προϊόντος ή κατασκευής, σε προτάσεις διάχυσης- εκδηλώσεων, κ.λπ.;  
Διευκρινίστε:

Είναι στην ευχέρεια του εκπαιδευτικού να καταλήξει το υλικό σε μια παραγωγή εργασίας από τους μαθητές ανάλογα με το θέμα που θέλει να εμβαθύνει.