

---

## ΤΙΤΛΟΣ: «Γίνομαι Εθελοντής, Υπερασπίζομαι τα Δικαιώματά μου»

### ΦΟΡΕΑΣ: Το Χαμόγελο του Παιδιού

---

**Θεματική:** Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ

Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

**Υποενότητα:** Εθελοντισμός- Διαμεσολάβηση

**Απευθύνεται σε:** μαθητές/τριες Γυμνασίου

---

#### Επικοινωνία:

Τζωρτζίνα Τσάγκα

11040

[yousmile@hamogelo.gr](mailto:yousmile@hamogelo.gr)

**Ιστοσελίδα:** <https://www.hamogelo.gr/gr/el/ethelontismos/>

#### Περιγραφή του Υλικού:

Αναφορικά με τη μεθοδολογία υλοποίησης το πρόγραμμα χωρίζεται σε 2 μέρη:

Το 1<sup>ο</sup> μέρος πραγματοποιείται σε συγκεκριμένο χώρο του Οργανισμού, στον χώρο του YouSmile ή στην σχολική αίθουσα με παρουσίαση videos και PowerPoint σε διαδραστικό πίνακα ή γιγαντοοθόνη.

Η επιλογή από το εξειδικευμένο προσωπικό του Οργανισμού για χρήση προηγμένης τεχνολογίας κατά τη διάρκεια του προγράμματος δεν είναι τυχαία. Είναι ευρέως γνωστό πως οι σημερινοί έφηβοι γεννήθηκαν μεγαλώνουν μετά το 2000. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα να είναι άμεσα επηρεασμένοι από τις εξελίξεις που έφερε ο νέος αιώνας σε όλους τους τομείς αλλά κυρίως στην τεχνολογία. Με την αλλαγή του αιώνα, άλλαξαν σταδιακά και οι μορφές επικοινωνίας, αλληλεπίδρασης, εργασίας αλλά και η καθημερινότητά μας γενικότερα.

Όσο η κοινωνία μας εξελίσσεται, τόσο η χρήση της τεχνολογίας γίνεται όλο και πιο επιτακτική από τους πολίτες. Ειδικά για τα παιδιά όμως, το φαινόμενο παρατηρείται πιο έντονα καθώς πλέον αποκτούν ικανότητες σε πολύ μικρή ηλικία τις οποίες οι ενήλικες στερούνται ή δυσκολεύονται να κατακτήσουν. Με τις αλλαγές που φέρνει η εξέλιξη της τεχνολογίας κρίνεται σκόπιμη και η εξέλιξη του εκπαιδευτικού συστήματος. Ήδη στη χώρα μας πολλά σχολεία διαθέτουν διαδραστικούς πίνακες και το μάθημα πραγματοποιείται με την παράλληλη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών. Η πλειοψηφία των μαθητών δύναται να γράψει με ταχύτητα σε ένα πληκτρολόγιο ενώ δυσκολεύεται με τον παραδοσιακό τρόπο γραφής.

Είναι πολύ σημαντικό να μπορέσουμε να αναγνωρίσουμε την χρήση της τεχνολογίας στην εκπαιδευτική διαδικασία, όχι απλά ως βοηθητική και αποτελεσματική αλλά ως αναπόσπαστο κομμάτι της το οποίο διευκολύνει τους μαθητές να κατανοήσουν τη διδακτέα ύλη και να ερευνήσουν τις πληροφορίες που τους προσφέρονται με αποτέλεσμα να διευρυνθούν οι ορίζοντές τους (Jones Vicky, Jun Jo Hyung, Philippe Martin, 2007). Γι' αυτό λοιπόν και δεν θα

μπορούσαμε να παραλείψουμε την αποτελεσματική χρήση της τεχνολογίας κατά τη διάρκεια του προγράμματος καθώς οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να δουλέψουν με ένα σύστημα που τους είναι περισσότερο οικείο και παράλληλα τους προσφέρει την άνεση να εκφραστούν μέσα από αυτό αποτελεσματικότερα.

Το 2<sup>ο</sup> μέρος του προγράμματος αφορά την υλοποίηση των εθελοντικών δράσεων σε 2<sup>ο</sup> χρόνο, είτε στο χώρο του σχολείου είτε στους ειδικά διαμορφωμένους χώρους του Οργανισμού. Τα παιδιά εντός σχολικού ωραρίου επισκέπτονται τον εκάστοτε χώρο και πραγματοποιούν την εθελοντική δράση.

### **Μορφή Υλικού**

#### **Εκτυπώσιμο:**

#### **Ψηφιακό:**

[https://www.youtube.com/watch?v=g\\_c2JyT6kMM](https://www.youtube.com/watch?v=g_c2JyT6kMM)

<https://www.hamogelo.gr/gr/el/ta-nea-mas/302010-dose-mou-to-dikaioma-na-chamogelaso/>

<https://www.hamogelo.gr/gr/el/ta-nea-mas/302010-dose-mou-to-dikaioma-na-chamogelaso/>

### **Στόχοι**

Λαμβάνοντας υπόψη το δικαίωμα των παιδιών στην ενεργή συμμετοχή για την εξασφάλιση των δικαιωμάτων τους, έχουμε δημιουργήσει ένα πρόγραμμα μέσα από τα ίδια τα παιδιά αφού ενημερωθούν για τα δικαιώματά τους ενημερώνουν άλλα παιδιά γι'αυτά ενώ παράλληλα έχουν την ευκαιρία σε δεύτερο χρόνο να συμμετέχουν σε δράσεις με στόχο την προάσπιση των δικαιωμάτων αυτών.

Επίσης, αναγνωρίζοντας την θετική επίδραση που έχουν οι ψυχαγωγικές δραστηριότητες στην ανάπτυξη των παιδιών και επιθυμώντας να αναδείξουμε την δημιουργικότητα και την φαντασία που διαθέτουν, οργανώσαμε το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τέτοιο τρόπο ώστε να τους προσφέρεται απλόχερα η ευκαιρία να δημιουργήσουν κάτι από την αρχή (videos) και να εκφραστούν μέσα από αυτό. Στόχος μας είναι μέσα από τις δημιουργίες τους οι μαθητές να εκφράσουν την άποψή τους και να μοιραστούν με άλλα παιδιά πληροφορίες που τα αφορούν.

Μέσα από το πρόγραμμα αυτό οι έφηβοι μαθητές συμμετέχουν σε κοινές δράσεις με άλλους συνομηλίκους τους χτίζοντας σχέσεις εμπιστοσύνης και αλληλεπιδρώντας θετικά μαζί τους. Ακόμα, αντιλαμβάνονται την σημασία της συμμετοχής τόσο στα κοινά όσο και σε δράσεις που στηρίζουν άλλους ανθρώπους. Μέσα από το πρόγραμμα του «YouSmile» τα παιδιά γνωρίζουν την έννοια του εθελοντισμού και υιοθετούν την κουλτούρα του εθελοντή στην κοινωνική τους ταυτότητα, η οποία είναι υπό διαμόρφωση κατά την περίοδο της εφηβείας.

Παράλληλα, δίνεται η ευκαιρία στους μαθητές να αλληλεπιδράσουν με άλλα παιδιά σε Ευρωπαϊκό και Διεθνές επίπεδο. Τόσο ο Οργανισμός «Το Χαμόγελο του Παιδιού» όσο και η Ευρωπαϊκή Μαθητική Εθελοντική Δράση «YouSmile» έχουν παρουσία και συμμετοχή σε εκδηλώσεις και επιτροπές στο Ευρωκοινοβούλιο, στο Συμβούλιο της Ευρώπης και στα Ηνωμένα Έθνη. Επίσης, συνεχής είναι η συμμετοχή στο πρόγραμμα μαθητών από σχολεία του εξωτερικού και η συνεργασία με οργανισμούς του εξωτερικού.

Τέλος, σκοπός μας είναι οι σημερινοί μαθητές εθελοντές να γίνουν οι αυριανοί ενεργοί πολίτες που στοχεύουν στην ισότητα και στην αλληλεγγύη των ανθρώπων μέσα στην κοινωνία. Ποιος θα μπορούσε λοιπόν να είναι καλύτερος τρόπος από το να προσφέρουμε στους μαθητές μια σύγχρονη και διαδραστική προσέγγιση για να προασπίσουν τα δικαιώματά τους; Οι μαθητές ενημερώνονται για τα δικαιώματά τους και για το πώς τα ίδια μπορούν να οργανώσουν μόνα τους εθελοντικές δράσεις ή να συμμετέχουν σε ήδη υπάρχουσες με σκοπό την προάσπιση αυτών συμβάλλοντας έτσι στην καταπολέμηση της καταπάτησης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

## **Αξιολόγηση**

Με ερωτηματολόγιο

**Περιλαμβάνει/ Υποστηρικτικό υλικό:**