



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Αρχικός Τίτλος:

ERASMUS+:"BE RIGHT": Training Program in Human Rights for professionals working in social and health care sector

Leader:

Fundacion INTRAS (Ισπανία). Εταίροι: Εταιρία Κοινωνικής Ψυχιατρικής Π. Σακελλαρόπουλος (Ελλάδα), Escuela Andaluza de Salud Publica (Ισπανία), Pro mente Oberosterreich (Αυστρία), P5-VŠI Valakurių reabilitacijos centras (Λιθουανία), European Platform for Rehabilitation (Βέλγιο).

ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΤΙΤΛΟΥ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ:

«ΕΙΣΑΙ ΔΙΚΑΙΟΣ? »

ΦΟΡΕΑΣ:

**ΕΤΑΙΡΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ Π.
ΣΑΚΕΛΛΑΡΟΠΟΥΛΟΣ**

Επικοινωνία:

Δοϊράνης 181 και Φειδίου 18, Καλλιθέα, 17673, τηλ. 2109221739 & 2109227611

Υπεύθυνος Επικοινωνίας: Κα Δέσποινα Κατσούδα
despina.katsouda@yahoo.gr

Ιστοσελίδα:

<https://ekpse.gr>

Θεματική:

(Ενδιαφέρονται και Ενεργώ-
Κοινωνική Συναίσθηση &
Ευθύνη)

Υποενότητα:

- Ανθρώπινα Δικαιώματα
- Εθελοντισμός διαμεσολάβηση
- Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα

Απευθύνεται σε:

μαθητές/τριες

Δ δημοτικού

Ε δημοτικού

ΣΤ δημοτικού

Α γυμνασίου

Β γυμνασίου

Γ γυμνασίου

Περιγραφή του Υλικού:

Το πρακτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα στα δικαιώματα στην ψυχική υγεία, αποτελεί προσαρμογή για μαθητές του προγράμματος ERASMUS+:"BE RIGHT"- Είσαι Δίκαιος; Το πρωτότυπο υλικό είναι διαθέσιμο μέσω ηλεκτρονικής εκπαιδευτικής πλατφόρμας.

Αξιοποιεί εργαλεία όπως, επιτραπέζιο παιχνίδι, role playing, case studies, στην επεξεργασία υποθέσεων/σεναρίων, εισάγοντας τη διαδραστική- βιωματική εκπαίδευση στη διαμόρφωση κουλτούρας συμπερίληψης- ενσωμάτωσης και εμπέδωσης της ταυτότητας του ενεργού πολίτη. Με αφετηρία τη σύνδεση δικαιωμάτων-ψυχικής υγείας τα εργαστήρια εμβαθύνουν προοδευτικά και σπειροειδώς στις έννοιες: ετερότητα, δικαιώματα, παραβιάσεις, ευάλωτες ομάδες, στίγμα. Πώς μπορεί ο ενεργός και δίκαιος μαθητής να αντιδράσει; Ποιο ρόλο παίζει αυτό στην διαμόρφωση μιας κοινωνίας στην οποία θέλουμε να ζούμε.

Μορφή Υλικού

Επιτραπέζιο εκπαιδευτικό παιχνίδι για τα δικαιώματα στην ψυχική υγεία

Εκτυπώσιμο:

Θα χρειαστούμε:

- Φύλλα εργασίας
- Κάρτες Πλαστικοποιημένες (από το επιτραπέζιο παιχνίδι)
- Το ίδιο το επιτραπέζιο παιχνίδι
- Εκτυπώσεις των case studies

Ψηφιακό:

Πρακτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα για επαγγελματίες:

<https://training.beright-mh.eu/login/index.php>

Επιτραπέζιο εκπαιδευτικό παιχνίδι για τα δικαιώματα στην ψυχική υγεία

<http://www.beright-mh.eu/index.php/educational-board-game/>

Εγχειρίδιο Οδηγιών και Απαντήσεων

<http://www.beright-mh.eu/index.php/grec-board/>

Κάρτες του παιχνιδιού

<http://www.beright-mh.eu/index.php/grec-card/>

Ταμπλό παιχνιδιού

<http://www.beright-mh.eu/wp-content/uploads/2020/01/TABLERO-GRIEGO-MOD.pdf>

Στόχοι

A1: Δεξιότητες Μάθησης 21^{ου} αιώνα

(Κριτική σκέψη (Critical thinking)

Επικοινωνία (Communication)

Συνεργασία (Collaboration)

Δημιουργικότητα (Creativity)

A2: Ψηφιακή μάθηση 21^{ου} αιώνα

(4cs σε ψηφιακό περιβάλλον, Ψηφιακή επικοινωνία)

B) Δεξιότητες Ζωής

B1: Δεξιότητες της Κοινωνικής Ζωής (Αυτομέριμνα Κοινωνικές δεξιότητες Ανθεκτικότητα Ενσυναίσθηση και ευαισθησία Κοινωνικές Δεξιότητες Πολιτειότητα Προσαρμοτικότητα)

B2: Δεξιότητες της ψηφιακής ιθαγένειας (Ευχέρεια στην ηλεκτρονική διακυβέρνηση, Ψηφιακή πολιτειότητα)

B3: Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης (Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Διαμεσολάβηση)

Γ. Δεξιότητες της τεχνολογίας της μηχανικής και της επιστήμης

Γ1: Δεξιότητες της τεχνολογίας (Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων)

Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών

Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας

Δ. Δεξιότητες του νου

Δ1 Στρατηγική Σκέψη (Οργανωσιακή σκέψη, μελέτη περιπτώσεων και Επίλυση προβλημάτων)

Δ2: Πλάγια σκέψη (Δημιουργική, παραγωγική, ολιστική σκέψη), Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές

Δ3: Ρουτίνες σκέψεις και αναστοχασμός
Στρατηγική σκέψη

Αξιολόγηση

Η αξιολόγηση γίνεται με ερωτηματολόγιο προς τα παιδιά:

Η Γνώμη μου. Επισυνάπτεται.

Μετά το πέρας των παρεμβάσεων ο/η υπεύθυνος/η εκπαιδευτικός ή/και ο/η Δ/ντης-ντρια της σχολικής μονάδας ή/και ο/η σχολικός/ή ψυχολόγος καλούνται σε ημιδομημένη συνέντευξη αποτίμησης των αποτελεσμάτων των δράσεων.

Περιλαμβάνει/ Υποστηρικτικό υλικό:

I. Υποστηρικτικό υλικό για τον εκπαιδευτή:

Εγχειρίδιο του εκπαιδευτικού προγράμματος Be Right, Ενότητα 1, Ενότητα 2, Ενότητα 3

II. Υποστηρικτικό υλικό για το εργαστήριο με τα παιδιά:

Κάρτες παρατήρησης: Αποτελούν διασκευασμένο υλικό που χρησιμοποιείται επιλεκτικά από τον εκπαιδευτή. Οι κάρτες παρατήρησης του επιτραπέζιου παιχνιδιού επιστρατεύουν τη φαντασία και την

κριτική σκέψη με αφορμή μια εικόνα που απεικονίζει μια κατάσταση σχετική με κάποιο δικαίωμα-παραβίαση- ψυχική υγεία.

Συνδυαστικά μπορεί να χρησιμοποιηθεί και το ταμπλό του επιτραπέζιου παιχνιδιού που παίζεται σαν φιδάκι. Οι μικρότεροι μαθητές παίζουν, ενώ μαθαίνουν από τις κάρτες.

http://www.beright-mh.eu/wp-content/uploads/2020/01/OBSERVE_EL_mod.pdf

Κάρτες αυτοσχεδιασμού/Σενάρια. Αποτελούν υλικό από τις κάρτες του επιτραπέζιου παιχνιδιού που χρησιμοποιείται διασκευασμένο από τον εκπαιδευτή. Η κάρτα αυτοσχεδιασμού περιλαμβάνει μια σύντομη περιγραφή μιας συγκεκριμένης κατάστασης/ενός σεναρίου η οποία συνδέεται με τα ανθρώπινα δικαιώματα στις υπηρεσίες υγείας. Το διασκευάζουμε, ώστε να ανταποκρίνεται σε μια κατάσταση εντός της σχολικής πραγματικότητας και του κοινωνικού περιβάλλοντος. Το παιδί που τραβάει τη κάρτα καλείται να αυτοσχεδιάσει σε 2-3 λεπτά έναν διάλογο μεταξύ των χαρακτήρων της κάρτας, ζητώντας την βοήθεια των υπόλοιπων. Καθώς ολοκληρώνεται ο αυτοσχεδιασμός, ο εκπαιδευτής μπορεί να ενθαρρύνει την ομάδα να συζητήσει για τα δικαιώματα που παραβιάστηκαν στην κατάσταση που παρουσιάστηκε.

Βασίζεται στο role playing.

http://www.beright-mh.eu/wp-content/uploads/2019/12/Instructions-Board-Game-BE-Right_EL.pdf

Κάρτες «πες τη γνώμη σου». Αποτελούν υλικό από τις κάρτες του επιτραπέζιου παιχνιδιού που χρησιμοποιείται διασκευασμένο από τον εκπαιδευτή. Η κάρτα περιέχει έναν αφορισμό, ένα γνωστό απόφθεγμα ή κάποια ρήση σχετικά με την ψυχική υγεία. Το παιδί, αφού διαβάσει την κάρτα, πρέπει να διατυπώσει την άποψή του για αυτή την προκαθορισμένη αντίληψη.

http://www.beright-mh.eu/wp-content/uploads/2020/01/GIVE-YOUR-OPINION_EL_mod.pdf

Κάρτες «Γίνεται σεβαστό αυτό το δικαίωμα; Υποθετικό σενάριο». Αποτελούν υλικό από τις κάρτες του επιτραπέζιου παιχνιδιού που χρησιμοποιείται διασκευασμένο από τον εκπαιδευτή. Η κάρτα περιλαμβάνει ερώτηση σε σχέση με ένα σενάριο σύμφωνα με το οποίο παραβιάζονται ένα ή περισσότερα δικαιώματα ληπτών υπηρεσιών υγείας. Τα σενάρια μαζί με τις προτεινόμενες απαντήσεις (που στην πραγματικότητα δίνουν τη σωστή απάντηση για την προστασία των δικαιωμάτων) περιλαμβάνονται στο εγχειρίδιο στην ενότητα Κάρτα «Γίνεται σεβαστό αυτό το δικαίωμα; Υποθετικό Σενάριο».

http://www.beright-mh.eu/wp-content/uploads/2019/12/Instructions-Board-Game-BE-Right_EL.pdf

Προτείνεται προσαρμογή στην καθημερινότητα των παιδιών με άμεσες αναφορές στην σχολική και κοινωνική τους ζωή.

http://www.beright-mh.eu/wp-content/uploads/2020/01/EVALUATE_EL_mod.pdf

Οδηγός προς εκπαιδευμένους:

<https://training.beright->

[mh.eu/pluginfile.php/1948/mod_resource/content/2/Be%20Right_Guide%20participants_EL.pdf](https://training.beright-mh.eu/pluginfile.php/1948/mod_resource/content/2/Be%20Right_Guide%20participants_EL.pdf)