|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| cali | | |  |  | |
| ΤΙΤΛΟΣ: «Τα παραμύθια της γιαγιάς πάνε σχολείο.»   ΦΟΡΕΑΣ: Κέντρο Πρόληψης Π.Ε. Λάρισας – Ο.ΚΑ.ΝΑ. | | |  | **Θεματική: Ζω καλύτερα – Ευ Ζην**  ***2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη***  Απευθύνεται σε: μαθητές/τριες Νηπιαγωγείου και όλων των τάξεων του Δημοτικού | |
|  | | |  |  | |
| Επικοινωνία: kplarisa@otenet.gr **Ιστοσελίδα: www.kplarisa.gr****Περιγραφή του Υλικού** **Tα παραμύθια της γιαγιάς πάνε σχολείο…**  Είναι ένα εκπαιδευτικό υλικό Πρόληψης και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής υγείας για παιδιά του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού (5 – 12 ετών).  Στοχεύει στην απόκτηση και ενίσχυση των ψυχοκοινωνικών δεξιοτήτων των παιδιών.  Βασικά εργαλεία του είναι:   * Η βιωματική προσέγγιση της ομάδας - τάξης. * Το παραμύθι   «Τα παραμύθια της γιαγιάς πάνε σχολείο» είναι συλλογικό πόνημα, μιας ομάδας ενεργών εκπαιδευτικών, που εργάζονται σε σχολεία της Π.Ε. Λάρισας και εκπαιδεύτηκαν στη διαχείριση της σχολικής τάξης.  Οι εκπαιδευτικοί εργάστηκαν με μια σειρά από παραδοσιακά λαϊκά παραμύθια μέσα στις τάξεις τους, με σεβασμό ελπίζουμε, τόσο στο υλικό – παραμύθια που επιλέξαμε, - όσο και στις αναπτυξιακές ανάγκες των μαθητών τους.  Γνωρίζοντας καλά την παιδαγωγική αξία του παραμυθιού για παιδιά της προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας, προσπάθησαν και κατάφεραν να καλύψουν όλους τους τομείς των εκπαιδευτικών αναγκών των τάξεων τους.  Αξιοποιώντας τα παραμύθια, προσέγγισαν θέματα όπως, η συνεργασία, η επικοινωνία, τα συναισθήματα, η διαφορετικότητα, η συλλογικότητα, η επίλυση συγκρούσεων, ο σχολικός εκφοβισμός, η ατομική και συλλογική ευθύνη κ.λ.π. Το εκπαιδευτικό υλικό « Τα παραμύθια της γιαγιάς πάνε σχολείο », έχει την ευελιξία να προσαρμοστεί σε κάθε τάξη και να αξιοποιηθεί ως παιδαγωγικό εργαλείο από κάθε εκπαιδευτικό.**Μορφή Υλικού** **Εκτυπώσιμο:**  Μπορεί να εκτυπωθεί. **Ψηφιακό:**  Είναι ψηφιακό. **Στόχοι** Η απόκτηση και ενίσχυση των ψυχοκοινωνικών δεξιοτήτων των παιδιών του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού (5 – 12 ετών). **Αξιολόγηση** Η αξιολόγηση είναι ποιοτική και στηρίζεται στην παρατήρηση των μαθητών και την πρόοδό τους σχετικά με τους στόχους του εκπαιδευτικού υλικού από τον/την εκπαιδευτικό. |  | | |  |

# **Περιλαμβάνει:**

**Υποστηρικτικό Υλικό:**