
ΤΙΤΛΟΣ: «Πρόγραμμα Προαγωγής Ψυχικής Υγείας στα Σχολεία (PROMEHS: Promoting Mental Health at Schools)»

ΦΟΡΕΑΣ: Πανεπιστήμιο Πατρών

Θεματική: Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ

Υποενότητα:

1. Ανθρώπινα δικαιώματα, 2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση, 3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα

Απευθύνεται σε:

εκπαιδευτικούς, γονείς, μαθητές/τριες, Νηπιαγωγείου, Δημοτικού, Γυμνασίου και Λυκείου

Επικοινωνία: Μαρία Πούλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, του Πανεπιστημίου Πατρών. Τηλ. γραφείου 2610 969824 ή 6938208781
e-mail: mpoulou@upatras.gr

Ιστοσελίδα:

<https://www.promehs.org/>

<https://el.promehs.org/>

Περιγραφή του Υλικού:

Το πρόγραμμα Προαγωγής Ψυχικής Υγείας στα σχολεία (PROMEHS) αποτελεί το **πρώτο** πρόγραμμα σπουδών ψυχικής υγείας που αναπτύχθηκε συνεργατικά από ερευνητές, φορείς χάραξης εκπαιδευτικής πολιτικής και επιστημονικές ενώσεις σε 7 Ευρωπαϊκές Χώρες, συγκεκριμένα σε Κροατία, Ελλάδα, Ιταλία, Λετονία, Μάλτα, Ρουμανία και Πορτογαλία.

Το πλαίσιο PROMEHS το οποίο εδράζεται σε τρέχουσες υπάρχουσες ερευνητικές πρωτοβουλίες βασισμένες στη σχολική πραγματικότητα, προβάλλει την ψυχική υγεία στο σχολείο μέσω μιας τρίπτυχης προσέγγισης. Οι δύο πρώτες πτυχές αφορούν στην προώθηση προστατευτικών παραγόντων στην ψυχική υγεία, ειδικότερα, την κοινωνική και συναισθηματική μάθηση (ΚΣΜ) και την ψυχική ανθεκτικότητα, ενώ η τρίτη συνδέεται με την πρόληψη κοινωνικών, συναισθηματικών και συμπεριφορικών δυσκολιών.

Το Πρόγραμμα *Προαγωγής Ψυχικής Υγείας στα Σχολεία* είναι σχεδιασμένο να αναπτύξει, να εφαρμόσει και να αξιολογήσει ένα πρόγραμμα σπουδών προαγωγής της ψυχικής υγείας στα σχολεία. Υιοθετεί τη συστημική προσέγγιση εντάσσοντας εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς, φορείς εκπαιδευτικής πολιτικής και την ευρύτερη σχολική κοινότητα. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει μια σειρά εγχειριδίων και συμπληρωματικού εκπαιδευτικού υλικού που απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς, μαθητές, οικογένειες, στελέχη εκπαίδευσης και φορείς χάραξης εκπαιδευτικής πολιτικής, αλλά και

ατομικό εγχειρίδιο για την προαγωγή της ψυχικής υγείας των ίδιων των εκπαιδευτικών. Αφορά τις βαθμίδες τυπικής γενικής εκπαίδευσης από το προνήπιο έως τη Γ' λυκείου ακολουθώντας αναπτυξιακά κατάλληλη και συστηματική οργάνωση.

Το πρόγραμμα παρέχει ευελιξία στους εκπαιδευτικούς, προσφέροντας μια μεγάλη γκάμα δραστηριοτήτων και υλικού το οποίο οι εκπαιδευτικοί μπορούν να υλοποιήσουν με βάση της ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες της τάξης τους. Το εκπαιδευτικό υλικό που περιλαμβάνει είναι αξιοποιήσιμο διδακτικά με αναφορά σε όλες τις θεματικές που αναφέρονται στο εν λόγω πρόγραμμα σπουδών το οποίο συστήνεται (από το ΥΠΑΙΘ). Το πρόγραμμα μπορεί να αξιοποιηθεί σε όλα τα διδακτικά αντικείμενα. Ενδεικτικά αναφέρουμε τα ειδικά διδακτικά αντικείμενα του δημοτικού: Γλώσσα, Μελέτη Περιβάλλοντος, Θρησκευτικά, Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή, Γεωγραφία-ανθρωπογεωγραφία, Νέες Τεχνολογίες, Ιστορία, Φυσική Αγωγή, Εικαστικά (για παράδειγμα μπορεί να διδαχθεί συμπληρωματικά στη Μελέτη Δ' δημοτικού, στην Ενότητα 5: Γνωρίζουμε και προσέχουμε το σώμα μας και Ενότητα 7: Άνθρωποι επικοινωνούμε κι ενημερωνόμαστε).

Οι δραστηριότητες με τις οποίες μπορούν να διδαχθούν οι επιδιωκόμενοι στόχοι του Προγράμματος περιλαμβάνουν μελέτη περιπτώσεων, συγγραφή ιστοριών, ερωτήσεις αναστοχασμού, καταγραφή ημερολογίου, παρακολούθηση ενημερωτικών video, παιχνίδια ρόλων κλπ.

Μορφή Υλικού

Εκτυπώσιμο και Ψηφιακό:

Το υλικό είναι διαθέσιμο σε ψηφιακή μορφή, μπορεί να αξιοποιηθεί οπτικοακουστικά ενώ παράλληλα πληροί κανόνες προσβασιμότητας στην αναπηρία. Το υλικό προσφέρεται για υλοποίηση του προγράμματος μέσω σύγχρονης ή ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης εφόσον κριθεί αναγκαίο για λόγους υγιεινής και κοινωνικής αποστασιοποίησης (λόγω πανδημίας).

Στόχοι

Οι στόχοι του προγράμματος είναι:

- Να παρέχει ένα συστηματικό πλαίσιο για την ανάπτυξη και εφαρμογή ενός τεκμηριωμένου, ολοκληρωμένου, καθολικού προγράμματος σπουδών ψυχικής υγείας στα σχολεία·
- Να αυξήσει την ψυχική υγεία των μαθητών, των εκπαιδευτικών και των οικογενειών·
- Να υποστηρίξει την προσπάθεια των εκπαιδευτικών, των σχολικών διευθύνσεων και των φορέων χάραξης εκπαιδευτικής πολιτικής να ενσωματώσουν την προώθηση της ψυχικής υγείας στις εθνικές και διεθνείς εκπαιδευτικές πολιτικές.

Αξιολόγηση

Το προτεινόμενο πρόγραμμα εφαρμόστηκε πιλοτικά σε 23 νηπιαγωγεία (751 μαθητές και 47 νηπιαγωγοί), 18 δημοτικά σχολεία (1035 μαθητές και 69 δάσκαλοι), 11 γυμνάσια (250 μαθητές και 17 καθηγητές όλων των ειδικοτήτων) και 8 λύκεια (265 μαθητές και 15 καθηγητές όλων των ειδικοτήτων) στην περιφέρεια Αχαΐας. Η παρέμβαση στα παραπάνω σχολεία ξεκίνησε τον Φεβρουάριο του 2021 (μετά από εκπαίδευση εκπαιδευτικών και γονέων) και ολοκληρώθηκε τον Ιούνιο του 2021 (σε συνθήκες τηλεδιάσκεψης). Η διαρκής αποτίμηση της παρέμβασης περιέλαβε 3 (τρίωρες) τηλεδιασκέψεις με τους εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν στο πρόγραμμα και εφάρμοσαν την παρέμβαση. Η τελική αξιολόγηση της παρέμβασης έγινε με εργαλεία προς τους εκπαιδευτικούς, τους

μαθητές και τους εκπαιδευτικούς που πρόσφεραν υποστηρικτικό έργο στα σχολεία πιλοτικής εφαρμογής κατά το τέλος της παρέμβασης.

Περιλαμβάνει/ Υποστηρικτικό υλικό:

Περιλαμβάνει επιμορφωτικό-ενημερωτικό υλικό για τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς επίσης και υλικό για τους γονείς, τους διευθυντές σχολείων ή φορείς χάραξης εκπαιδευτικής πολιτικής.