

Αίτηση - Έντυπο Περιγραφής

A. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ
<p>A.1 Το υποβληθέν εκπαιδευτικό υλικό υποβάλλεται προς έγκριση για εφαρμογή:</p> <p>A) για πρώτη φορά για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων21+,</p> <p>B) είχε υποβληθεί για την πιλοτική εφαρμογή κατά το σχ. Έτος 2020-2021</p> <p>B) είχε υλοποιηθεί κατόπιν της έγκρισης του ΥΠΑΙΘ με αριθμγια το σχολικό έτος.....</p> <p>(αναφέρετε όλες και επισυνάψτε αντίγραφο της τελευταίας έγκρισης)</p>
<p>A.2 Σύντομη περιγραφή του προτεινόμενου εκπαιδευτικού υλικού (περιεχόμενο, βασική ιδέα): (έως 200 λέξεις)</p> <p>Στην Πλατφόρμα Υποβολής σημειώστε τις δεξιότητες που καλλιεργεί το υλικό σας και τη Θεματική Ενότητα στην οποία εντάσσεται</p> <p>Το εκπαιδευτικό υλικό που προτείνει το Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (ΑΠΘ) βασίζεται στη διαθεματική και διεπιστημονική διερεύνηση της γνώσης και είναι συμβατό με όλες τις σύγχρονες παιδαγωγικές θεωρίες και μεθόδους. Στοχεύει να αναπτύξει την κοινωνική μάθηση και να αφυπνίσει τους νέους μέσω της σύζευξης της Αγγλόφωνης λογοτεχνίας, κουλτούρας και των Νέων Τεχνολογιών. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στους τρόπους με τους οποίους οι μαθητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Α', Β' και Γ' Γυμνασίου) μπορούν να παραμείνουν κοινωνικά ενήμερα, ενεργά και δραστήρια μέλη των μαθητικών κοινοτήτων τους μέσα από τη διαδικασία πολιτισμικής και κοινωνικής μάθησης.</p> <p>Οι μαθητές θα μελετήσουν διαφορετικά αποσπάσματα γραφής από τον λογοτεχνικό πλούτο της Αγγλόφωνης λογοτεχνικής παραγωγής (ποιήματα, κόμιξ) όπως και άλλα δείγματα πολιτισμικής παραγωγής (φωτογραφικό υλικό, ιστορικά ντοκιμαντέρ κ.α. που προσφέρονται ελεύθερα στο διαδίκτυο από εγκεκριμένους πολιτισμικούς φορείς).</p> <p>Εν συνεχεία, ορμώμενοι και εμπνευσμένοι από το προτεινόμενο εκπαιδευτικό και πολιτισμικό υλικό και μέσα από σύγχρονες διδακτικές μεθόδους (μέθοδο project, συνέντευξη, θεατρικά δρώμενα) και ψηφιακά εργαλεία που προωθούν τη συνεργατικότητα και το δημοκρατικό διάλογο θα κληθούν να αναπτύξουν την προσωπική τους φωνή και κοινωνική ευαισθητοποίηση. Επιλέγουν και συμμετέχουν εθελοντικά σε κοινωνικές δράσεις για την αντιμετώπιση των προβλημάτων που απασχολούν την εκπαιδευτική αλλά και την τοπική τους κοινότητα (με ηλεκτρονικά ψηφίσματα, γυρίσματα ντοκιμαντέρ για αφύπνιση της μαθητικής κοινότητας, δημιουργία ιστοσελίδας για θέματα κοινωνικού ενδιαφέροντος κ.α.). Με τη δύναμη των Νέων Τεχνολογιών και των ευκαιριών που προσφέρει η κοινωνική δικτύωση η προσωπική φωνή μετατρέπεται σε οργανωμένη συλλογική δράση της μαθητικής κοινότητας του κάθε σχολείου. Συνεπώς, οι μαθητές συνειδητοποιήσουν τη δύναμη και τον πλούτο της ιστορικής και πολιτιστικής παραγωγής και γνώσης καθώς και την αποτελεσματικότητα των ψηφιακών εργαλείων στην οργάνωση κοινωνικών μαθητικών δράσεων.</p> <p>Συνολικά, το εκπαιδευτικό υλικό στοχεύει στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και στην καλλιέργεια της ενσυναίσθησης μέσα από ευκαιρίες συμμετοχικής μάθησης καθώς οι μαθητές εκπαιδεύονται να παίρνουν αποφάσεις από κοινού. Οι δράσεις είναι ευέλικτες και μπορούν να καλύψουν ένα χρονικό διάστημα έως πέντε εβδομάδων (5-7 ώρες).</p> <p>Προβλέπεται η ανατροφοδότηση του Φορέα σχετικά με τις κοινωνικές ευαισθησίες των μαθητικών συνόλων και την ανταπόκριση τους στο εκπαιδευτικό υλικό με τη συμπλήρωση ερωτηματολογίου από τους μαθητές και τους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς <u>ανώνυμα</u> στην αρχή και στο τέλος των εκπαιδευτικών δράσεων.</p>
<p>A.3 Ο φορέας σας μπορεί να υποστηρίξει με παρουσία εκπαιδευτή- στις κάτωθι εκπαιδευτικές περιοχές της χώρας συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε):</p>

Η εκπονήτρια της εκπαιδευτικής πρότασης δύναται να παραβρεθεί για συντονιστικούς λόγους στην Κεντρική, Ανατολική και Δυτική Μακεδονία και τη Θεσσαλία ύστερα από πρόσκληση των σχολείων.

A.4 Για την εφαρμογή του προτεινόμενου εκπαιδευτικού προγράμματος, προτείνονται 1-2 δράσεις εκτός σχολικής μονάδας

Προτείνεται μία επίσκεψη στη Βιβλιοθήκη του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας για συμμετοχή σε δράσεις φιλαναγνωσίας και για λόγους κοινωνικής μάθησης. Πιο συγκεκριμένα, οι μαθητές θα μπορούσαν να έχουν πρόσβαση σε κάποιο λογισμικό του Τμήματος ή ακόμη και να επισκεφτούν τη βιβλιοθήκη του Τμήματος και να συμμετάσχουν σε κάποιο εργαστήριο που θα οργανωθεί ειδικά για τους στόχους της εκπαιδευτικής πρότασης. Επίσης, μπορούν να συμμετάσχουν σε δράσεις φιλαναγνωσίας πετυχαίνοντας έτσι τη σύνδεση της Τριτοβάθμιας με τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση και ενισχύοντας την κοινωνική διάσταση της εκπαίδευσης γενικότερα. Σε περίπτωση αδυναμίας της μετακίνησης των μαθητών, προτείνεται διαδικτυακή σύνδεση και ολοκλήρωση των δράσεων μέσω Webex.

B. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ

B.1 Η αποτίμηση/αξιολόγηση γίνεται με τη μορφή;(επισυνάπτεται)

Ερωτηματολόγιο προς τις μαθήτριες και τους μαθητές

Ερωτηματολόγιο προς το εκπαιδευτικό προσωπικό

Συνέντευξη από:.....

Άλλο (Παρακαλούμε προσδιορίστε):

B.2.Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό προβλέπει διαφοροποιήσεις στην προσέγγιση ή διευκολύνσεις ώστε να μπορούν να παρακολουθούν όλα τα παιδιά της σχολικής τάξης ανεξαρτήτως μαθησιακού, κοινωνικού- πολιτισμικού υποβάθρου (π.χ. ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών ή/και αναπηρία, Ελληνική γλώσσα ως δεύτερη ή ως ξένη γλώσσα, διαφορετικό κοινωνικό- πολιτισμικό υπόβαθρο)

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Γ. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ –ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ

Στο συγκεκριμένο πεδίο συμπληρώνετε ευσύνοπτα τυχόν ειδικά στοιχεία που αναφέρονται στις ιδιαιτερότητες του υλικού (εφόσον υπάρχουν).

Το υποβαλλόμενο εκπαιδευτικό υλικό

Συμβάλλει στον εμπλουτισμό και την εξέλιξη των διδακτικών στόχων του Προγράμματος Σπουδών. Διευκρινίστε σε ποια περιοχή και πως (δώστε ενδεικτικά παραδείγματα):

Το υποβαλλόμενο εκπαιδευτικό υλικό συνδέεται άμεσα με τους γνωστικούς στόχους των Προγραμμάτων Σπουδών της Α', Β' και Γ' Γυμνασίου. Συγκεκριμένα, στην Α' Γυμνασίου μπορεί να εμπλουτίσει το μάθημα των Αγγλικών (Ενότητα 8: In the Papers), της Νεοελληνικής Γλώσσας (Ενότητα 2: Επικοινωνία στο Σχολείο). Στη Β' Γυμνασίου, μπορεί να συνδυαστεί με το μάθημα των Αγγλικών Προχωρημένων (Ενότητα 1: Unity in Diversity & Ενότητα 4: Let's Change our Schools), όπως και με το μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας (Ενότητα 4: Το Σχολείο στο Χρόνο & Ενότητα 7:

<p>Βιώνοντας Προβλήματα της Καθημερινής Ζωής). Τέλος, μπορεί να συμπεριληφθεί στη Γ' Γυμνασίου στο μάθημα της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής, στα Αγγλικά, και στον Σχολικό Επαγγελματικό Προγραμματισμό όπως και στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας (ενότητα 3: Είμαστε Όλοι Ίδιοι. Είμαστε Όλοι Διαφορετικοί). Αναμφίβολα, στο μάθημα της Πληροφορικής και των τριών τάξεων οι μαθητές μπορούν να ασκηθούν στη χρήση ψηφιακών εκπαιδευτικών εργαλείων για την παραγωγή ψηφιακών αφηγημάτων (μαθητικό ιστολόγιο, ντοκιμαντέρ κλπ.). Το υλικό, συνεπώς, προάγει πολλαπλές δεξιοτήτων των παιδιών της συγκεκριμένης ηλικιακής ομάδας όπως την κοινωνική και γλωσσική μάθηση, την επικοινωνία, τη διαμεσολάβηση, την κοινωνική ενσυναίσθηση και τις ψηφιακές δεξιότητες.</p>
<p>Απαιτεί εξειδικευμένη γνώση από τον/την εκπαιδευτικό. Διευκρινίστε ποια εξειδικευμένη γνώση απαιτείται:</p>
<p>Η/Ο εκπαιδευτικός πρέπει να είναι εξοικειωμένη/-ος με σύγχρονες μεθοδολογικές πρακτικές (μέθοδος project), να στηρίζει τη βιωματική (συνέντευξη, παιχνίδια ρόλων) και ομαδοσυνεργατική εκπαίδευση. Επίσης, επιθυμητές θα ήταν οι ανεπτυγμένες ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών ώστε να καθοδηγούν τους μαθητές στη χρήση ψηφιακών εργαλείων για την εκπαίδευση (Web 2.0).</p>
<p>Περιλαμβάνει επιμορφωτικό- ενημερωτικό υλικό για τον εκπαιδευτικό σε μορφή παρουσίασης, Οδηγού Βίντεο-μαθήματος μέσω των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων21+ Άλλο:</p>
<p>Το ενημερωτικό υλικό εξηγεί στην/στον εκπαιδευτικό τις βασικές αρχές που πλαισιώνουν την πρόταση του εκπαιδευτικού υλικού, το ίδιο το υλικό όπως και οδηγίες για αξιοποίηση του υλικού βήμα βήμα.</p>
<p>Καταλήγει στην παραγωγή κάποιου προϊόντος ή κατασκευής, σε προτάσεις διάχυσης- εκδηλώσεων, κ.λπ.; Διευκρινίστε:</p>
<p>Προτείνεται η δημιουργία μαθητικού ιστολογίου, η οργάνωση κοινωνικής εκδήλωσης (έκθεση ζωγραφικής, θεατρικής παράσταση, μουσική παράσταση).</p>



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

(άρθρο 8 Ν.1599/1986)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

ΠΡΟΣ ⁽¹⁾ :	ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ						
Ο – Η Όνομα:	ΔΕΣΠΟΙΝΑ	Επώνυμο:	ΦΕΛΕΚΗ				
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:	ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΕΛΕΚΗΣ						
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:	ΕΛΕΝΗ ΦΕΛΕΚΗ						
Ημερομηνία γέννησης ⁽²⁾ :	ΟΚΤΩ ΟΚΤΩΒΡΪΟΥ ΧΙΛΙΑ ΕΝΝΙΑΚΟΣΙΑ ΕΒΔΟΜΗΝΤΑ ΠΕΝΤΕ						
Τόπος Γέννησης:	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ						
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:	ΑΙ 745889		Τηλ:	6977333207			
Τόπος Κατοικίας:	ΤΡΙΛΟΦΟΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	Οδός:	ΕΣΠΕΡΙΔΩΝ	Αριθ:	1	TK:	57500
ΑΦΜ	079203704		Δ/ση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Email):	dfeleki@enl.auth.gr/dfeleki@gmail.com			

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις ⁽³⁾, που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:

Οι αντισυμβαλλόμενοι δηλώνουν υπεύθυνα ότι διαθέτουν τα πνευματικά δικαιώματα του εκπαιδευτικού υλικού που υποβάλλουν προς έγκριση και παράδοση στο Ι.Ε.Π. καθώς και ότι μεταβιβάζουν προς το Υ.ΠΑΙ.Θ. και το Ι.Ε.Π. ή και τυχόν άλλο συναρμόδιο εποπτευόμενο φορέα του Υ.ΠΑΙ.Θ, το σύνολο των πνευματικών δικαιωμάτων χρήσης, αναπαραγωγής και διανομής, με όλες τις εξουσίες που απορρέουν από αυτά, ανεξάρτητα από τρόπο εκμετάλλευσης ή μέσο αποθήκευσης (ενδεικτικά ηλεκτρονικό ή έντυπο), κατά την αποκλειστική κρίση και έγκριση του Ι.Ε.Π., για όσο χρονικό διάστημα διαρκεί η προστασία των δικαιωμάτων αυτών απεκδυόμενοι κάθε σχετικού δικαιώματος. Δεσμεύονται επίσης ότι δεν θα εγείρουν ζητήματα συναρτώμενα με το ηθικό δικαίωμα του δημιουργού σε περίπτωση νέας έκδοσης του έργου ακόμα και αν αυτό περιλαμβάνει και αναγκαίες αλλαγές ή προσθήκες στο έργο κατά την αποκλειστική κρίση και έγκριση του ΙΕΠ σύμφωνα με τους σκοπούς του και ότι δεν θα πραγματοποιηθεί μελλοντική εμπορική διάθεση του ηλεκτρονικού υλικού με την αναφορά της συγκεκριμένης έγκρισης του Υ.ΠΑΙ.Θ./Ι.Ε.Π.

Ημερομηνία: ...14/6/2021....

Ο – Η Δηλ.

Δέσποινα Φελέκη

(Υπογραφή)

(1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.

(2) Αναγράφεται ολογράφως.

(3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.

(4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα.