
Θεματική: Ενδιαφέρονται και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

**ΤΙΤΛΟΣ: “Το δικαίωμα στην Εκπαίδευση: Ένα
σχολείο για όλα τα παιδιά”**

Υποενότητα: Κοινωνικά Δικαιώματα:
Το Δικαίωμα στην Εκπαίδευση

**ΦΟΡΕΑΣ: Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και
Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ).**

Απευθύνεται σε:
μαθητές/τριες Ε' &
ΣΤ' Δημοτικού Σχολείου

Επικοινωνία: Email: skalogridi@gmail.com

Ιστοσελίδα: <http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>

Περιγραφή του Υλικού:

Το Πρόγραμμα, με θέμα: “**Κοινωνικά Δικαιώματα:** Το Δικαίωμα στην Εκπαίδευση” και τίτλο: “**Ένα σχολείο για όλα τα παιδιά**”, εντάσσεται στο μάθημα της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής, που διδάσκεται στην Ε' και ΣΤ' Τάξεις του δημοτικού σχολείου, αλλά θα μπορούσε να διδαχτεί και στο πλαίσιο άλλων μαθημάτων, πχ στην Ιστορία ή και στο πλαίσιο ενός διαθεματικού project. Θα μπορούσε, επίσης, να χρησιμοποιηθεί ως συμπληρωματικό διδακτικό υλικό ή επιμορφωτικό για το μάθημα της ΚΠΑ. Η επιλογή του συγκεκριμένου θέματος έγινε, επειδή η εκπαίδευση στα δικαιώματα αποτελεί προνομιακό χώρο για την κοινωνικοποίηση των μαθητών, για την προετοιμασία τους να ζήσουν δημιουργικά ως υπεύθυνοι και δημιουργικοί πολίτες σε μια δημοκρατική κοινωνία. Ο σκοπός του προγράμματος/διδακτικού σχεδίου είναι οι μαθητές να αναγνωρίσουν τη σημασία/αξία του δικαιώματος της εκπαίδευσης, να κατανοήσουν την αναγκαιότητα της υποχρεωτικότητας του στη βασική βαθμίδα και να ευαισθητοποιηθούν στις δυσκολίες και στα προβλήματα που προκύπτουν από την παραβίασή του. Να επεξεργαστούν και οι ίδιοι ιδέες και προτάσεις για τη φοίτηση όλων των παιδιών στο σχολείο. Αποτελείται από πέντε (5) διδακτικές ενότητες: 1. Η γνωριμία με το δικαίωμα στην εκπαίδευση. 2. Η σημασία/αξία του δικαιώματος της εκπαίδευσης για όλους ως κοινωνικό αγαθό. 3. Η μη φοίτηση στο σχολείο (διαρροή) ως αποτέλεσμα της παραβίασης του δικαιώματος της υποχρεωτικής εκπαίδευσης. 4. Η εξασφάλιση της φοίτησης όλων των μαθητών τουλάχιστον στην υποχρεωτική βαθμίδα: Μέτρα του κράτους, οι προτάσεις των μαθητών. 5. Αναστοχασμός/δημιουργία υλικού. Οι διδακτικές ενότητες περιλαμβάνουν αρκετές δημιουργικές δραστηριότητες, οι οποίες προβλέπεται να υλοποιηθούν με συμμετοχικές ενεργητικές τεχνικές διδασκαλίας (ομάδες εργασίας, καταγισμός ιδεών, παίξιμο ρόλων, κά). Η αξιολόγηση είναι διαμορφωτική από τον εκπαιδευτικό και αναστοχαστική από τους μαθητές.

Μορφή Υλικού: Έντυπη μορφή: Εκτυπώσιμη

Ψηφιακό: ΟΧΙ

Στόχοι: Οι μαθητές:

- Να αναγνωρίσουν τη σημασία/αξία του δικαιώματος της εκπαίδευσης.
- Να κατανοήσουν την αναγκαιότητα της υποχρεωτικότητάς του τουλάχιστον στη βασική βαθμίδα.
- Να σκεφτούν κριτικά για τη σημασία της εκπαίδευσης ως προς την ένταξη όλων των ανθρώπων σε μια δίκαιη και δημοκρατική κοινωνία.
- Να κατανοήσουν τη σημασία της εκπαίδευσης ως διαδικασία συγκρότησης αρχών και αξιών, γνώσεων, ικανοτήτων και ταυτότητας, που έχει κύριο στόχο τη χειραφέτηση και την ανάπτυξη υγιών, ικανών και ηθικών ανθρώπων.
- Να σκεφτούν δημιουργικά για τη δική τους εκπαίδευση και την ευθύνη, που έχουν και οι ίδιοι για τη μόρφωσή τους γενικότερα.
- Να αναρωτηθούν και να ερευνήσουν τους λόγους για τους οποίους αρκετά παιδιά δεν απολαμβάνουν αυτό το δικαίωμα παρά την υποχρεωτικότητά του.
- Να επεξεργαστούν λύσεις και προτάσεις για την επιτυχή υλοποίηση του δικαιώματος στην πράξη, συνειδητοποιώντας ότι η γνώμη τους έχει αξία.

Αξιολόγηση:

Η αξιολόγηση είναι διαμορφωτική από τον εκπαιδευτικό και αναστοχαστική από τους μαθητές.

Περιλαμβάνει/ Υποστηρικτικό υλικό: Το υποστηρικτικό υλικό που προτείνεται (λογοτεχνικό κείμενο, διακηρύξεις ανθρωπίνων δικαιωμάτων, άρθρα εφημερίδων/περιοδικών για την εγκατάλειψη του σχολείου, κά) θα αναζητηθούν από τους εκπαιδευτικούς στις ιστοσελίδες, που προτείνονται και αναφέρονται στο τέλος του Οδηγού).