
ΤΙΤΛΟΣ: «Το σώμα μου είναι δικό μου! Το αγαπώ και το σέβομαι!»

**ΦΟΡΕΑΣ: ΓΡΑΦΕΙΟ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ Π.Ε. ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

Θεματική: Ζω καλύτερα-Εν ζην

**Υποενότητα: 1. Σεξουαλική
Διαπαιδαγώγηση-Ψυχική και
Συναισθηματική Υγεία**

**Απευθύνεται σε: μαθητές/τριες
της Γ΄ και ΣΤ΄ τάξης του Δημοτικού
Σχολείου**

Επικοινωνία:

Ονοματεπώνυμο: Ιορδανίδου Μαρία

Email: mariordan@sch.gr

Ιστοσελίδα:

Περιγραφή του Υλικού

Το εργαστήριο σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης εμπεριέχει πτυχές της σεξουαλικής ανάπτυξης, την κατανόηση του τρόπου αναπαραγωγής, την απόκτηση υγιών διαπροσωπικών σχέσεων, τον σεβασμό στο σώμα και την προάσπιση του. Εστιάζει στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αι., μέσα από σαφείς στόχους και μαθησιακά αποτελέσματα. Επιχειρεί την άρση στερεοτύπων, τη γνωριμία με τις φυσιολογικές αλλαγές του σώματος και του δικαιώματος διαχείρισης του. Συνδυάζονται αποτελεσματικά δραστηριότητες μαθητοκεντρικής μάθησης, εργαλεία σύγχρονης εκπαίδευσης, νέες προσεγγίσεις. Το εργαστήριο πραγματοποιείται μέσα σε καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης ώστε να είναι δυνατή η αλληλεπίδραση μεταξύ των μαθητών, η αποτελεσματική συνεργασία, η εμπλοκή σε αυθεντικές καταστάσεις μάθησης, η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης και της δημιουργικότητας. Οι μαθητές/τριες αναλαμβάνουν συμμετοχικούς ρόλους μέσα από παιχνίδια ρόλων και αλληλεπιδρούν μεταξύ τους, μαθαίνοντας να εκφράζονται ελεύθερα για τον εαυτό τους και ταυτόχρονα να σέβονται το δικαίωμα των άλλων να έχουν την προσωπική, μοναδική γνώμη. Προτείνεται να πραγματοποιείται μία ή δύο διδακτικές ώρες την εβδομάδα και έχει διάρκεια 7 εβδομάδων.

Μορφή Υλικού

Εκτυπώσιμο:

Οδηγός σε μορφή pdf

Ψηφιακό:

Στόχοι:

Οι μαθητές/μαθήτριες να εκφράζουν με άνεση και ειλικρίνεια τις απορίες και τους προβληματισμούς τους χωρίς δισταγμούς, να γνωρίσουν ότι μπορούν να μιλούν χωρίς άγχος, ντροπή και φοβίες για όλα εκείνα που τους κάνουν να νιώθουν άβολα.

Αξιολόγηση

Ερωτηματολόγιο προς τις μαθήτριες και τους μαθητές για την αυτοαξιολόγηση και την αξιολόγηση του προγράμματος, με στόχο την ανατροφοδότηση και του/της εκπαιδευτικού.

Περιλαμβάνει:

Οδηγό προγράμματος για τον εκπαιδευτικό σε μορφή pdf

Υποστηρικτικό Υλικό:

Φύλλα Εργασίας

Παιχνίδια

Ιστοσελίδες με διαδραστικά παιχνίδια και βίντεο.